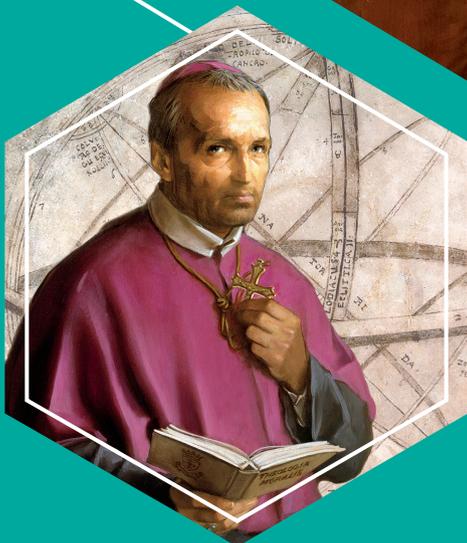




ACCADEMIA ALFONSIANA
Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale
ad instar Facultatis



ORDO
Biennio Accademico
2023-2025

Ordo
Biennio Accademico
2023-2025



Pontificia Università Lateranense
Piazza san Giovanni in Laterano, 4
00120 Città del Vaticano
Tel. 06.698.95.599
Fax 06.698.86.508
<https://www.pul.va>



Accademia Alfonsiana
Largo Brancaccio, 31
(già via Merulana, 31)
00184 Roma
Tel. 06.49.49.01
<https://www.alfonsiana.org>

Pontificia Università Lateranense

ACCADEMIA ALFONSIANA

Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale
ad instar Facultatis

Ordo
Biennio Accademico
2023-2025

74° di fondazione

Roma 2023

Questo **Ordo** ha carattere informativo.
L'Accademia Alfonsiana si riserva il diritto
di introdurre cambiamenti,
sia accademici sia amministrativi,
anche ad anno accademico iniziato.

Le informazioni aggiornate si possono scaricare tramite:



(Ordo)



(Sito internet)

PRESENTAZIONE

1. Informazioni generali
2. Ordinamento accademico e quote partecipative



Servizi

Segreteria generale: 9.30-12.30

Il mercoledì rimane chiusa.

Biblioteca: 8.45-18.00

Segreteria economato ed EDACALF: 9.30-12.30

Il mercoledì rimane chiusa.

L'Istituto rimane chiuso il sabato e la domenica.



1. Informazioni generali

INDIRIZZI E NUMERI UTILI

ACCADEMIA ALFONSIANA

Largo Brancaccio, 31 (già via Merulana, 31)

00184 Roma (Italia)

Codice fiscale: 96437390584 • Partita IVA: 15552691006

Contatti

- **Centralino:** 06.494.901
- **Presidenza**
 - Preside: 06.494.90.644
preside@alfonsiana.org
 - Vice-preside:
vicepreside@alfonsiana.org
 - Segreteria ufficio presidenza: 06.494.90.645
segreteria.preside@alfonsiana.org
- **Segreteria**
 - Segretario generale: 06.494.90.655
segreteria@alfonsiana.org
 - Assistente segreteria: 06.494.90.646
assistente.segreteria@alfonsiana.org
- **Economato**
 - Economo: 06.494.90.697
economo@alfonsiana.org
 - Vice-economo: 06.494.90.361
vice-economo@alfonsiana.org
 - Segreteria economato: 06.494.90.691
segreteria.economato@alfonsiana.org

• **Biblioteca**

- Bibliotecario: 06.494.90.221
bibliotecario@alfonsiana.org
- Ufficio catalogazione: 06.494.90.214
- Sala di lettura: 06.494.90.651
libri@alfonsiana.org
richiesta_libri@alfonsiana.org (per le richieste testi)

Altri contatti

Associazione Alumni Alfonsianum: alumni@alfonsiana.org

Rappresentanti Studenti: rappresentanti.studenti@alfonsiana.org

Ufficio comunicazioni: comunicazioni@alfonsiana.org

Associazione *Editiones Academiae Alfonsianae* – EDACALF

Segreteria associazione: 06.494.90.691

Presidenza associazione: direttivo.edacalf@alfonsiana.org

Rivista *Studia Moralia*

Amministrazione: studiamoralia@alfonsiana.org

Redazione: redazionerivista@alfonsiana.org

Attività culturali – Eventi

eventi@alfonsiana.org

Titolare della *privacy*: Accademia Alfonsiana

privacy@alfonsiana.org

AUTORITÀ ACCADEMICHE E UFFICIALI

Gran Cancelliere della Pontificia Università Lateranense

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Angelo DE DONATIS
Vicario Generale di Sua Santità

Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense

Sua Ecc. Mons. Alfonso V. Amarante, C.Ss.R.

Moderatore Generale

Rev.mo P. Rogério GOMES, C.Ss.R.
Superiore Generale della Congregazione del Ss. Redentore

Presidente facente funzione

Prof. Antonio DONATO, C.Ss.R..

Vicepresidente

—

Ufficiali

Segretario Generale
R. P. Agustín CANTÚ DRAUAILLET, C.Ss.R.

Economo
Dott. Giorgio DEL SIGNORE

Bibliotecario
Dott. Guy Robert MANDIANGU MAKONKO

CONSULENTI ACCADEMICI

Lingua italiana

Prof. Alfonso Vincenzo AMARANTE

Prof. Antonio DONATO

Lingua francese

Prof. Aristide GNADA

Lingua inglese

Prof. Martin McKEEVER

Lingue slave

Prof. Krzysztof BIELIŃSKI

Lingua spagnola

Prof. Mario BOIES

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Lingua portoghese

Prof. Maikel Pablo DALBEM

COMMISSIONI ORDINARIE**Commissione per il programma**

Prof. Aristide GNADA (*Segretario*)
Prof. Giovanni DEL MISSIER
Prof. Antonio DONATO
Prof. Joseph MUKONDUWA ZUNGULUA
Delegato degli studenti

Commissione per l'attività editoriale

Prof. Stefano ZAMBONI (*Segretario*)
Prof. Mario BOIES
Prof. Alberto DE MINGO
Prof. Antonio DONATO
Prof. Vimal TIRIMANNA
Delegato degli studenti

Commissione per le attività culturali

Prof. Giovanni DEL MISSIER (*Segretario*)
Prof. Mario BOIES
Prof. Maikel Pablo DALBEM
Delegato degli studenti

Commissione per la valutazione e la promozione della qualità

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO (*Segretario*)
Prof. Nestor BASUNGA
Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI
R.P. Jairo DÍAZ RODRÍGUEZ (*Delegato del Moderatore Generale*)
Delegato Segreteria generale
Delegato degli studenti

Commissione per la biblioteca

Dott. Guy Robert MANDIANGU MAKONKO (*Segretario*)
Prof. Krzysztof BIELIŃSKI
Prof. Martin McKEEVER
Delegato degli studenti

Veritatis gaudium
Statuti Accademici
Ordinamento didattico
Etica istituzionale

2.
Ordinamento
accademico
e quote
partecipative

L'ACCADEMIA ALFONSIANA

1. Origine

a. Il 9 febbraio 1949, l'Accademia Alfonsiana, Istituto Superiore di Teologia Morale, è stata fondata dalla Congregazione del Santissimo Redentore, sotto il patrocinio di sant'Alfonso Maria de Liguori, Dottore della Chiesa, come scuola interna di teologia morale.

b. Il 25 marzo 1957, la Congregazione dei Religiosi ha riconosciuto l'Accademia come "scuola interna pubblica" di teologia morale, affidata alla Congregazione del Santissimo Redentore e aperta al clero secolare e ai religiosi.

c. Il 2 agosto 1960, la Congregazione per i Seminari e per le Università degli Studi, con l'approvazione del Sommo Pontefice Giovanni XXIII, ha inserito l'Accademia nella Facoltà di teologia della Pontificia Università Lateranense, dopo averne approvato gli Statuti, come Istituto Superiore di Teologia Morale, con una sua autonomia.

d. Il 22 ottobre 1969, la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato il programma proposto dall'Accademia in applicazione delle *Normæ quædam* (20 maggio 1968): licenza specializzata (2° ciclo) e dottorato (3° ciclo) in teologia morale.

e. Nel 1988 la Congregazione per l'Educazione Cattolica approva i nuovi Statuti secondo le indicazioni della costituzione apostolica *Sapientia Christiana*.

f. Il 20 giugno 2019, l'Accademia Alfonsiana ha acquisito la personalità giuridica come ente ecclesiastico riconosciuto civilmente in Italia.

g. Il 5 gennaio 2021, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha inserito l'Accademia Alfonsiana – affidata alla cura, direzione e amministrazione della Congregazione del Santissimo Redentore, con Statuti propri (cf. *Veritatis gaudium*, Proemio 5,3; VGNA, art. 2) –, come Istituto *ad instar Facultatis* nella Pontificia Università Lateranense (cf. *Statuti PUL* art. 3 § 2), quale centro di eccellenza per la ricerca e la specializzazione nelle discipline teologiche morali.

h. Il 12 luglio 2021 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato i nuovi Statuti dell'Accademia Alfonsiana.

i. Il 16 gennaio 2023 il Santo Padre Francesco ha concesso all'Accademia Alfonsiana il titolo di Istituto "Pontificio".

2. Fine (cf. Stat. art. 1)

L'Accademia Alfonsiana, secondo lo spirito di sant'Alfonso, ha come fine:

a. Coltivare e promuovere la teologia morale alla luce del mistero del Cristo, affinché, considerate le sfide del progresso tecnico-scientifico e delle culture, sia penetrata più profondamente la verità della vita morale dell'essere umano, radicata nella Storia della salvezza e nel Mistero di Cristo. Investigare i problemi morali enucleandoli e affrontandoli sempre nel rispetto del Magistero Ecclesiastico.

b. Promuovere lo studio della teologia morale alla luce della pienezza del mistero di Cristo e della Parola di Dio (cf. *Optatam totius*, n. 16), avendo come maestri san Tommaso d'Aquino e sant'Alfonso M. de Liguori.

c. Studiare la teologia morale tenendo conto del dialogo ecumenico e interreligioso, dei problemi e delle sfide del mondo contemporaneo.

d. Formare gli studenti in teologia morale, nella ricerca intorno alle fonti, ai principi, ai metodi, alle applicazioni e in tutte le scienze ad essa connesse, con metodo interdisciplinare e transdisciplinare.

e. Insegnare la teologia morale a coloro che, pur non aspirando ai gradi accademici, desiderano apprendere i principi morali fondati nel mistero di Cristo con maggiore profondità.

Tale formazione vuole preparare:

- all'insegnamento,
- all'investigazione scientifica della verità,
- all'assunzione di altri incarichi per il bene della Chiesa e della società,
- al dialogo con altre istanze culturali contemporanee.

3. Strutture

L'Accademia Alfonsiana comprende:

a. Un Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale, che si divide in 2° e 3° ciclo del *curriculum* degli studi in teologia per il conseguimento della licenza e del dottorato, secondo le norme della Santa Sede.

b. Un biennio di studi di ricerca approfondita nel campo della teologia morale, per coloro che, non forniti dai requisiti per l'iscrizione alla licenza e al dottorato, desiderano approfondire la scienza morale per un servizio da rendere alla società ecclesiale e civile come è richiesto oggi dal popolo di Dio. Questo corso è coronato da un diploma speciale in teologia morale.

c. Un percorso di post dottorato che non costituisce grado accademico riconosciuto dal Dicastero della Cultura ed Educazione.

d. Percorsi specifici in scienze morali che non costituiscono gradi canonici.



NORME GENERALI

4. Principi generali

a. L'Accademia Alfonsiana organizza gli studi del 2° e del 3° ciclo in teologia morale in maniera da rispondere ad una conoscenza più profonda del mistero di Cristo e alle esigenze universalmente sentite per gli studi superiori. Tali studi sono guidati dalla dottrina cattolica proposta dal Magistero della Chiesa. Gli stessi principi guidano lo studio per l'ottenimento del diploma, della licenza, del dottorato, del post-dottorato in teologia morale e degli altri titoli in scienze morali.

b. A tal fine il metodo in teologia morale tende a far sì che la sua esposizione fondata sulla Sacra Scrittura illustri, in un modo veramente scientifico, alla luce del mistero del Cristo, la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di portare frutto nella carità per la vita del mondo (*Optatam totius*, n. 16).

5. Cicli di specializzazione (cf. Stat. art. 4)

a. La specializzazione in teologia morale, caratteristica dell'Accademia Alfonsiana, in quanto Pontificio Istituto di investigazione superiore della dottrina morale, comprende un biennio per il grado di 2° ciclo e un triennio per il grado di 3° ciclo.

b. Questa specializzazione si distingue completamente per il suo metodo di investigazione più profondo da quello del 1° ciclo. Ne consegue che non è necessario rivedere tutta la teologia morale. Infatti si presuppone che lo studio generale della teologia morale sia già stato fatto nel quinquennio filosofico-teologico del 1° ciclo.

c. Sia nel 2° sia nel 3° ciclo, la specializzazione è profondamente teologica, cioè analitica secondo le scienze umane, e sapienziale secondo la verità del mistero del Cristo. Si distinguono i metodi di insegnamento e di investigazione del 2° e del 3° ciclo:

- Nel 2° ciclo, la dottrina è trasmessa e l'investigazione personale condotta in modo analitico e sintetico in vista di una specializzazione, in senso stretto, in teologia morale. Questa specializzazione non è monografica, come sarà nel 3° ciclo, perché in forza della sua natura la teologia morale riassume i grandi temi della teologia (biblica, patristico-storica, dogmatica, morale, spirituale,

ecc.) affinché, alla luce del mistero del Cristo, la visione sintetica del candidato al grado di 2° ciclo sia più profonda e più feconda "per la vita del mondo". In questo ciclo hanno prevalenza le lezioni ed i seminari. Nel rispetto di questa formazione globale, gli studenti che lo desiderano possono accentuare nel loro curriculum un indirizzo più specifico (*morale fondamentale, bioetica, morale sociale*). L'indirizzo scelto verrà segnalato sul diploma di licenza. La definizione del piano di studio sarà fatta con l'aiuto e l'approvazione del Consulente Accademico o tutor, rispettando le indicazioni del regolamento.

- Il 3° ciclo è dedicato soprattutto all'elaborazione di una tesi dottorale, che deve apportare un vero contributo al progresso della teologia morale. Prevale il metodo personale di investigazione guidato dal moderatore della tesi.

d. L'Accademia, inoltre, propone un diploma in teologia morale, dei corsi di formazione *ad hoc*, un percorso in scienze morali, corrispondenti ad "altri titoli" secondo VG, art. 52.

6. Categorie di studenti (cf. Stat. art. 41)

a. **Ordinari:** quelli che intendono ricevere, nell'Accademia, il grado di 2° o 3° ciclo.

b. **Straordinari:** quelli che possono scegliere e frequentare un corso, o una serie di corsi, sostenendo i relativi esami. Sono *Straordinari* anche gli studenti iscritti al corso per il Diploma e al percorso di ricerca post-dottorale.

c. **Uditori:** quelli che possono frequentare i corsi senza sostenerne l'esame. Possono chiedere un attestato di frequenza.

7. Iscrizione ad altre facoltà

a. Gli studenti che aspirano a conseguire la licenza o il dottorato possono iscriversi come ordinari solo presso l'Accademia Alfonsiana. Con il permesso del Preside possono frequentare alcuni corsi in altre Facoltà come parte del loro piano di studi.

Se la Facoltà/Istituto ospitante è firmataria dell'*Accordo interistituzionale CRUIPRO per favorire la mobilità degli studenti all'interno del si-*



stema universitario ecclesiastico romano, lo studente ordinario dell'Accademia Alfonsiana potrà frequentare ogni semestre, senza ulteriori costi, e nelle condizioni del detto "Accordo", un corso, fino a un massimo di 6 ECTS annuali, e per questo sarà iscritto in quella Università/Istituto come studente straordinario.

b. Gli studenti che intendono conseguire il diploma possono iscriversi come ordinari presso un'altra Facoltà, dopo l'accordo con le autorità, purché non ci sia incompatibilità con gli studi nell'Accademia, presso la quale la frequenza è obbligatoria.

8. Requisiti integrativi

L'Accademia ha il diritto di esigere, oltre ai titoli accademici, una integrazione di dottrina in qualche materia.

9. Riconoscimento di corsi equivalenti

a. L'Accademia può riconoscere corsi frequentati in altro Istituto o Facoltà, anche se sono di diversa specializzazione, purché equivalenti agli studi nell'Accademia. La richiesta di riconoscimento di esami sostenuti in una Istituzione accademica anche civile non può essere superiore a 24 ECTS o CFU*. Questo deve risultare o da un certificato o da un esame sostenuto nella stessa Accademia. Di ciò giudica il Preside.

b. Ugualmente l'Accademia può riconoscere un semestre del secondo ciclo frequentato in altre Facoltà teologiche con il permesso del Preside salvo il diritto di integrazione, per un massimo di 24 ECTS.

10. Frequenza

La frequenza delle lezioni e dei seminari è obbligatoria per l'ottenimento dei crediti. È raccomandata inoltre una continua collaborazione tra professori e studenti.

11. Valutazione e voti

L'indicazione dei voti viene espressa in "decimi". Il voto minimo di sufficienza è 6/10 (tranne per la tesi di licenza: cf. n. 21).

* ECTS acronimo di *European Credit Transfer System*.

CFU acronimo di *Crediti Formativi Universitari*.

Le qualifiche usate sono:

- Da 6 a 6,5: probatus
- Da 6,6 a 7,5: bene probatus
- Da 7,6 a 8,5: cum laude
- Da 8,6 a 9,5: magna cum laude
- Da 9,6 a 10: summa cum laude

Gli esami dei corsi e le discussioni di tema si possono ripetere se il voto minimo di sufficienza non è raggiunto.

Si riporta di seguito la tabella di corrispondenza dei voti secondo alcuni sistemi accademici riconosciuti a livello mondiale:

Corrispondenza fra voti e qualifica di grado accademico

Qualifica	Votazione in				
	/10	/30	/90	/110	U.S.A.
Probatus	6-6,5	18-19,99	54-59	66-71	D. Pass * (1 grade points)
Bene Probatus	6,6-7,5	20-22,99	60-68	72-82	C. Good ** (2 grade points)
Cum Laude	7,6-8,5	23-25,99	69-77	83-93	C. Good ** (2 grade points)
Magna cum Laude	8,6-9,5	26-28,99	78-86	94-105	B. Very good *** (3 grade points)
Summa cum Laude	9,6-10	29-30	87-90	106-110	A. Excellent **** (4 grade points)

12. Partecipazione degli studenti ordinari alla vita universitaria (cf. Stat. artt. 43-44)

a. Gli studenti ordinari sono membri attivi della vita universitaria, concepita come vita comunitaria. Partecipano al governo dell'Accademia, osservando il principio della collegialità. Eleggono ogni anno due rappresentanti che parteciperanno al Consiglio dei Professori e a quello Accademico.

b. L'Accademia riconosce le associazioni studentesche che perseguono le finalità proprie della vita accademica o strettamente connesse con essa.



13. Norme disciplinari (cf. Stat. art. 45)

a. Gli studenti che offendono gravemente la disciplina (cf. VG, art. 35) possono essere sospesi o privati da certi diritti o addirittura espulsi dall'Accademia. In caso di sospensione definitiva, è necessaria l'approvazione del Consiglio dei Professori. Se l'indisciplina non è tale da richiedere il segreto, devono esserne informati i rappresentanti degli studenti. Su tale questione il giudizio spetta al Preside.

b. Gli studenti hanno la facoltà di ricorrere al Rettore Magnifico, il cui giudizio è insindacabile.

c. Qualora venga provato che uno studente abbia commesso un plagio, il caso verrà sottoposto al Preside, il quale deve convocare una commissione di tre docenti, stabilita dal Consiglio di Professori, che procederà come indicato nelle *Ordinazioni* della PUL.

SECONDO CICLO

14. Requisiti di ammissione (cf. Stat., Ord. studi artt. 9-19)

Si richiede il Baccalaureato in teologia, o l'aver espletato positivamente l'intero *curriculum* filosofico-teologico presso qualche seminario o studentato. In assenza di questa documentazione lo studente dovrà sostenere un esame su un programma stabilito dall'Accademia davanti a una commissione. Si richiede inoltre la conoscenza documentata del latino, del greco biblico e di una lingua moderna oltre la lingua materna e l'italiano.

Gli studenti che non sono di madrelingua italiana e che si immatricolano per la prima volta dovranno dimostrare una conoscenza della lingua italiana pari al livello B1 del *quadro comune di riferimento europeo* (QCER).

A tal fine, è necessario, prima di iscriversi all'Accademia, che gli studenti abbiano raggiunto almeno il livello richiesto. Chi non possiede una conoscenza pregressa e certificata della lingua dovrà, in via eccezionale, sostenere una prova d'italiano che si terrà in sede all'inizio dell'anno accademico.

Inoltre, tutti gli studenti che non sono di madrelingua italiana e che non hanno studiato in italiano per almeno un anno, anche se sono in possesso di un certificato di livello B1 (o superiore) dovranno sottoporsi ad un test di qualificazione allo studio secondo le modalità indicate dalla Segreteria generale.

15. Struttura

I principi e i grandi temi morali sono trattati sotto aspetti e modi diversi che determinano le grandi parti del programma (indicate in neretto) e le loro sezioni (indicate in corsivo).

1. **Parte Metodologica**

- 1.1. Sezione di *Metodo teologico*: offre elementi ermeneutici che aiutino a comprendere e analizzare, nello Spirito di Cristo, il senso e il significato morale sia dei fatti e documenti del passato, sia dell'epoca contemporanea.
- 1.2. Sezione di *Metodologia tecnica*: offre elementi pedagogici e tecnici per la ricerca e la composizione di un lavoro scientifico.

2. **Parte Biblica**

Sezione *Antico Testamento* e Sezione *Nuovo Testamento*: tratta i principi e i grandi temi della vita morale nella Sacra Scrittura.

3. **Parte Patristico-storica**

3.1. Sezione *Patristica*: tratta la dottrina morale come elaborata e trasmessa dai Padri della Chiesa e dagli scrittori ecclesiastici.

3.2. Sezione *Storica*: tratta la dottrina morale e la sua evoluzione nei secoli, attraverso i costumi e le culture dei popoli, e nelle opere dei maggiori teologi.

4. **Parte Antropologica**

4.1. Sezione *filosofica*: tratta la persona umana, soggetto in relazione e soggetto morale, in chiave teoretica e storica.

4.2. Sezione *empirica*: tratta la persona umana da un punto di vista socioculturale, politico, economico, psicologico e letterario.

5. **Parte Sistemica**

5.1. Sezione *Teologia morale fondamentale*: tratta dei principi teologici della morale, vale a dire: i valori fondamentali e dinamismi antropologici mediante i quali si orienta e agisce moralmente in questo mondo l'uomo nuovo in Cristo. In linea generale si affrontano tra gli altri i seguenti argomenti in rapporto alla teologia morale: il fondamento cristologico, le prospettive dell'antropologia teologica, dell'ecclesiologia e della sacramentaria; la coscienza e il discernimento, la libertà e la legge; il male, il peccato, la conversione e la riconciliazione; la questione della legge naturale; la questione della grazia; le virtù.

5.2. Sezione *Teologia morale speciale*: affronta argomenti o temi di maggiore rilievo sia per la loro relazione con la vita umana, sia per l'attualità storica, trattati alla luce dei principi della morale cattolica. In linea generale si trattano, tra gli altri, i seguenti argomenti in rapporto alla teologia morale: bioetica; sessualità, matrimonio e famiglia; società e politica, lavoro ed economia; dottrina sociale della Chiesa; ecologia; comunicazione e media; ecumenismo; dialogo interreligioso; evangelizzazione e missione.

6. **Parte transdisciplinare**

Comprende corsi che affrontano argomenti morali di grande attualità (ecologia, famiglia, prassi penitenziale, dottrina sociale

della Chiesa, ecc.), approfonditi alla luce del recente Magistero e in chiave transdisciplinare (cf. VG, Proemio, 4c), costituendo una «comunità di ricerca» attraverso la cooperazione degli studenti con una *équipe* di docenti e con metodologie didattiche partecipative.

16. Piano di studio

Il piano di studio deve essere concordato con i Consulenti accademici.

La somma totale dei crediti richiesti per il grado accademico di Licenza è di 120. Un credito ECTS equivale a circa 25 ore di lavoro dello studente, lezioni frontali incluse.

I crediti sono così distribuiti:

- 59 crediti ECTS per 19 corsi;
- 15 crediti ECTS per 3 seminari;
- 12 crediti ECTS per le due *lectiones coram*;
- 4 crediti ECTS per due recensioni di opere morali;
- 30 crediti ECTS per la tesi di Licenza (12 ECTS riferiti al lavoro di ricerca e di elaborazione dello schema; 18 ECTS riferiti al lavoro definitivo).

17. Corsi (59 ECTS)

a. Lingua

La lingua ufficiale per i corsi è l'italiano.

b. Distribuzione per materia

Devono essere scelti:

- 2 corsi di metodologia: 1 di *metodologia tecnica* e 1 di *metodologia teologico-morale* (il corso di *metodologia tecnica* è prerequisito all'iscrizione ai seminari);
- 2 corsi nella parte biblica (1 dell'Antico Testamento e 1 del Nuovo Testamento);
- 2 corsi nella parte patristico-storica (1 di patristica e 1 di storia);
- 2 corsi nella parte antropologica (1 di antropologia sistematica filosofica e 1 di antropologia empirica);
- 4 corsi nella parte sistematica morale (2 di fondamentale e 2 di speciale);
- 7 corsi a libera scelta, purché non tutti nella stessa "sezione" (cf. n. 15). Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio, 6 di questi corsi dovranno riguardare l'indirizzo scelto.

c. Distribuzione nel tempo

Affinché la quantità degli argomenti non nuoccia alla profondità dello studio, è necessario che i corsi siano distribuiti, nel biennio, attraverso i 4 semestri in modo che ogni semestre non abbia più di 6 corsi oltre i seminari e non meno di 2 corsi esclusi i seminari.

d. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono due in ogni anno accademico: invernale ed estiva.

La durata dell'esame orale dei singoli corsi è di circa 15 minuti. Lo stesso esame, secondo le indicazioni date a inizio semestre dal docente del corso, può essere sostenuto per iscritto. Verranno ammessi agli esami soltanto gli studenti che avranno frequentato almeno i due terzi delle lezioni. Gli esami sono pubblici.

Gli esami semestrali vanno sostenuti al termine del semestre nel quale sono stati insegnati i relativi corsi, ma possono essere prorogati dal professore esaminante. Tale proroga non può però estendersi oltre la fine del semestre successivo. Casi particolari dovranno essere presentati al Preside, cui compete la decisione di concedere o meno una ulteriore proroga.

18. Seminari (15 ECTS)

a. Nel corso del biennio del 2° ciclo ogni studente, dovrà partecipare attivamente ad almeno 3 seminari offerti da 3 differenti professori. I seminari dovranno essere scelti in almeno 2 aree diverse del programma. Un seminario deve essere di morale fondamentale. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio, uno dei seminari dovrà riguardare l'indirizzo scelto.

b. Prima di iscriversi ad un seminario, lo studente deve aver concluso positivamente il corso di metodologia di cui al n. 17 b).

c. Ogni studente deve:

- Partecipare attivamente al seminario;
- Redigere un elaborato scientifico su un argomento scelto riguardante la tematica del seminario.

d. La partecipazione alle riunioni dei seminari è obbligatoria. Chi perde 4 ore di frequenza senza validi motivi è ritenuto escluso e non ha più diritto ai crediti;

e. Il numero degli studenti di ciascun seminario è limitato a 10, tranne indicazioni diverse del docente titolare;

f. L'orario delle riunioni del seminario sarà indicato da ciascun professore all'inizio del semestre. Potrà essere modificato previa consultazione con gli studenti.

19. Recensioni (4 ECTS)

Le due recensioni scritte, su dei testi di morale indicati dai docenti, valgono 2 crediti ECTS ciascuna. Sono obbligatorie per tutti. Le modalità saranno comunicate all'inizio dell'anno accademico. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio almeno una recensione riguarda l'indirizzo scelto.

20. Esame universale del secondo ciclo (*Lectiones coram* di due temi morali) (12 ECTS)

a. L'esame universale del 2° ciclo consiste in due *lectiones coram*, nelle quali gli studenti dovranno dimostrare di possedere competenze nello sviluppo delle tematiche loro assegnate e capacità personale di sintesi e di esposizione didattica.

b. Le due *lectiones coram* si svolgono rispettivamente nel 1° e nel 2° semestre del secondo anno, alla presenza di due professori e durano circa 45 minuti ciascuna.

c. La prima *lectio* verte su un argomento dei corsi frequentati, la seconda invece su un argomento di un corso non frequentato. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo, una delle due discussioni verterà su temi riguardanti l'indirizzo di studio.

d. Lo studente può sostenere la seconda *lectio* solo dopo aver superato positivamente la prima.

e. La *lectio* deve essere sostenuta durante la settimana stabilita dal calendario accademico. Se spostata nel semestre successivo, verrà assegnato un nuovo tema e un nuovo professore.

21. Tesi di licenza (30 ECTS)

Consiste in una dissertazione scritta su un argomento approvato dal moderatore della tesi, e che dimostri l'idoneità al lavoro scientifico.

Per lo studente che ha scelto uno degli indirizzi di studio, l'argomento della dissertazione dovrà riguardare tematiche specifiche di quell'indirizzo.

L'argomento e il nome del moderatore dovranno essere comunicati in Segreteria prima della fine del secondo semestre del biennio; lo schema, approvato e firmato dal moderatore, andrà invece consegnato in Segreteria entro la fine del terzo semestre del biennio. La dissertazione deve essere:

- composta da 90 pagine circa e redatta secondo la metodologia tecnica dell'Accademia;
- stampata *fronte/retro*, rilegata con cartoncino morbido e corredata di autocertificazione antiplagio da parte dello studente;
- consegnata in Segreteria entro la scadenza fissata nell'Ordo accademico, in formato elettronico e in triplice copia cartacea, firmate dallo studente e dal moderatore;
- valutata positivamente dal moderatore del lavoro e da un altro professore con un voto minimo pari a 7/10.

22. Prolungamento del biennio

Lo studente che non ha adempiuto ai requisiti per la licenza entro i due anni potrà essere iscritto al 2° ciclo come fuori corso per tre anni. Se entro 5 anni dalla prima iscrizione non avrà ancora conseguito la licenza, il Preside stabilirà un piano particolare di studio per integrare le materie giudicate necessarie alla specializzazione del 2° ciclo in teologia morale.

TERZO CICLO

23. Requisiti di ammissione

(cf. Stat., Ord. studi artt. 20-24; cf. Guida terzo ciclo)

Coloro che vogliono conseguire il dottorato in teologia morale presso l'Accademia Alfonsiana devono aver conseguito la licenza in teologia morale nella stessa Accademia o in un'altra istituzione ecclesiastica eretta dalla Santa Sede che rilascia tale titolo. Coloro che hanno conseguito la licenza in altre specializzazioni teologiche potranno vedersi comprovati alcuni esami. Il tempo del percorso per ottenere la licenza in teologia morale potrà essere ridotto non necessariamente ad un solo anno, ma varierà a seconda dei corsi che verranno riconosciuti.

Pertanto si richiede:

a. La licenza in teologia morale, o un titolo teologico equipollente, con qualifica minima di *magna cum laude* (86%).

b. Una chiara idoneità per la ricerca scientifica, verificata da un'apposita commissione.

c. Oltre alla lingua italiana (lingua ufficiale dell'Alfonsiana), è necessario attestare una buona conoscenza di altre due lingue utili allo svolgimento della propria ricerca «secondo quanto determinato dal direttore della dissertazione, conforme alla natura stessa e al settore della teologia morale in cui il candidato si propone successivamente di lavorare» (Stat. art. 51 b.).

d. La presenza stabile a Roma per almeno un semestre.

Il ciclo del dottorato ha una durata di almeno 6 semestri.

24. Iscrizione

L'iscrizione al 3° ciclo è un atto accademico completamente distinto dall'iscrizione al 2° ciclo. È necessario presentare una nuova richiesta in Segreteria, con la relativa documentazione. Tale documentazione sarà trasmessa ad una commissione per l'ammissione al 3° ciclo, che è composta dal Preside e da due professori tra gli ordinari e straordinari dell'Accademia.

Per determinare l'idoneità del candidato, a norma dell'art. 51 degli Stat. AA., la commissione terrà conto fra l'altro della documentazione presentata dal candidato e delle schede valutative elaborate dal moderatore e dal censore della tesi di licenza. Nel caso in cui il candidato proviene da altra istituzione, la commissione richiede un esemplare della tesi di licenza per una valutazione dell'elaborato.

Spetta alla suddetta commissione ammettere il candidato al 3° ciclo con voto a maggioranza assoluta. In mancanza di tale maggioranza il caso passa al Consiglio dei Professori a norma dell'art. 51 c degli Stat. AA.

Per gli studenti provenienti da altre università, una volta ammessi, «il Preside stabilirà un piano particolare di studio per integrare le materie giudicate necessarie alla specializzazione del terzo ciclo in teologia morale» (Reg. 105).

L'ammissione al dottorato non implica la garanzia di trovare un moderatore. Ogni professore interpellato, infatti, è sempre libero di accettare o meno la direzione di un lavoro di dottorato. Dopo l'ammissione al dottorato il candidato ha a disposizione un massimo di due anni per iscriversi al 3° ciclo. Scaduto tale termine, scade anche l'ammissione.

Gli studenti ammessi al dottorato sono tenuti a partecipare al *Seminario dottorandi* articolato in più sessioni: la prima è dedicata al prospetto dell'intero iter *ad doctoratum*, le successive consistono in esercitazioni pratiche e incontri per indirizzi di studio.

25. Approvazione del piano di studio e dell'argomento della tesi

Lo studente, col moderatore liberamente scelto, circonda la tematica della ricerca e predispone il piano di studio dell'anno accademico. Il piano di studio firmato dal moderatore della tesi deve essere consegnato in Segreteria per ricevere l'approvazione del Preside. È richiesta la valutazione positiva di tutte le attività accademiche determinate nel piano di studio.

Il moderatore, inoltre, si assicurerà che lo studente posseda adeguatamente la lingua nella quale intende scrivere il dottorato, tenendo conto della natura della tesi e del settore della teologia morale nel quale il candidato si propone di fare la sua ricerca.

26. Approvazione dello schema della tesi

Il candidato, nell'arco del triennio dall'atto di iscrizione, deve presentare in Segreteria lo schema di proposta della tesi in 4 copie –

stampate *fronte/retro* e rilegate – firmato dal Moderatore. Un'apposita commissione, convocata dal Preside, è chiamata ad esaminare lo schema. Spetta al Preside nominare il secondo moderatore. Approvato lo schema lo studente acquisisce il diritto di ricerca sul tema prescelto per 5 anni. Se il candidato non presenta la tesi entro il quinto anno dall'approvazione dello schema, perde il diritto di ammissione alla difesa della tesi. In tale caso spetta al Preside verificare lo stato della ricerca e, dopo aver sentito il parere dei moderatori, decidere se concedere o meno una proroga al candidato. Tale proroga non può oltrepassare i tre anni, dopodiché la riserva dell'argomento viene definitivamente tolta.

Nel caso che lo schema non sia stato presentato entro il triennio, con l'autorizzazione del Preside, il candidato può effettuare nuovamente l'iscrizione al terzo ciclo. Dalla data della seconda iscrizione decorrono nuovamente tre anni per la presentazione dello schema.

27. Consegna della tesi

A metà della stesura della tesi (o almeno 6 mesi prima dell'eventuale data di consegna della tesi) i Moderatori insieme con il Preside, o un suo delegato, faranno una valutazione del lavoro per indicare allo studente eventuali modifiche da apportare.

La tesi elaborata, approvata dai due moderatori, deve essere consegnata in Segreteria in formato elettronico e in tre copie stampate *fronte/retro*, rilegate con copertina rigida e firmate dallo studente e da entrambi i moderatori, almeno un mese prima della pubblica difesa. La tesi, per poter essere difesa entro la fine del secondo semestre di ogni anno accademico, dovrà essere consegnata in Segreteria entro la scadenza fissata nell'Ordo accademico e comunque non oltre il 30 aprile di ogni anno accademico.

28. Difesa

La tesi, dopo aver ottenuto un giudizio positivo da parte del moderatore e del correlatore, deve essere pubblicamente difesa con successo alla presenza dei due professori e del Preside o suo delegato. Ciascun moderatore dispone di 40 punti su 100 per la valutazione dello scritto. La commissione, inoltre, dispone di 20 punti per la valutazione della difesa orale.



29. Pubblicazione

Per il conseguimento del titolo di dottore in teologia morale, occorre che almeno una parte della tesi (integrale o parziale, modifiche...) sia pubblicata dopo la difesa – secondo le indicazioni dei moderatori che lo studente riceverà dalla Segreteria –, a norma dell'art. 49 § 2 della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* e del *Regolamento* dell'Accademia Alfonsiana. Dovranno essere consegnate in Segreteria 20 copie della tesi pubblicata. Dopo la difesa della tesi, il candidato dispone di un massimo di 3 anni per la pubblicazione.

30. Esperienze didattiche

a. L'Accademia, soprattutto durante il 2° anno del triennio per il dottorato, consiglia esperienze di magistero ai candidati.

b. Guidato dal primo moderatore, il candidato al dottorato può collaborare in alcune attività didattiche dell'Accademia.

Per ulteriori informazioni relative al 3° ciclo, cf. "Guida per il terzo ciclo", pubblicata sulla pagina web dell'Accademia.

POST-DOTTORATO

31. Percorso di ricerca post-dottorale (cf. Stat. art. 4)

a. Il percorso di ricerca post-dottorale consiste in un periodo di studio guidato da un professore dell'Accademia (*tutor*) offerto a chi è già in possesso del titolo di dottore in teologia morale o in altre discipline. L'articolazione concreta di tale percorso sarà determinata dal *tutor* in dialogo con il candidato.

b. Per la realizzazione del progetto è richiesto al candidato un tempo di residenza a Roma della durata minima di un semestre. Eventuali alternative sono da concordare tra il *tutor* e il Preside, sentite le esigenze del candidato.

c. Il candidato, dopo aver ricevuto il consenso del *tutor*, deve presentare il progetto al Preside perché lo approvi. Ottenuta l'approvazione, il candidato si iscrive all'Accademia Alfonsiana come studente straordinario. Le procedure di iscrizione sono di competenza della Segreteria generale.

d. Il percorso post-dottorale termina con un lavoro scritto approvato e valutato dal *tutor*. Sarà cura del candidato provvedere a un'eventuale pubblicazione. La Segreteria generale rilascerà un attestato dell'avvenuto percorso di ricerca post-dottorale. Tale percorso, tuttavia, non è un grado accademico riconosciuto dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione né dà diritto a un titolo specifico.

CORSO BIENNALE PER IL DIPLOMA

32. Requisiti di ammissione (cf. Stat. art. 4)

Per l'iscrizione al corso di studio per ottenere il Diploma, è necessario che il candidato abbia ottenuto il Baccalaureato in qualche disciplina ecclesiastica o che almeno sia fornito di un certificato di equivalente idoneità.

33. Ordinamento degli studi

Per conseguire il Diploma, lo studente deve:

a. Frequentare 16 corsi e superare i relativi esami. In ogni semestre, lo studente deve scegliere almeno 2 e non più di 6 corsi.

b. Partecipare attivamente a 2 seminari in 2 semestri diversi.

c. Presentare per iscritto 4 recensioni di opere di moralisti (una per ogni semestre), d'accordo con un professore.

d. Presentare una dissertazione scritta su qualche argomento della scienza morale sotto la direzione e con l'approvazione di qualche professore.

LICENZA IN SCIENZE MORALI

L'Accademia Alfonsiana può rilasciare un grado accademico di *Licenza in Scienze Morali* per studenti che non abbiano conseguito una specifica preparazione teologica. Questo titolo può essere riconosciuto dalle legislazioni nazionali dei singoli Stati ma non costituisce grado accademico riconosciuto dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione.

34. Requisiti di ammissione (cf. Stat. art. 4)

Per essere ammessi come studenti ordinari al biennio di Licenza in Scienze Morali si richiede una congrua preparazione teologica (si esaminerà il candidato tramite un colloquio), una Laurea (di I ciclo, triennale) o un grado accademico civile equivalente a un Baccalaureato ecclesiastico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino, del greco biblico e di una lingua moderna oltre la lingua materna e l'italiano.

35. Struttura del percorso

Per il conseguimento della Licenza in Scienze Morali occorre superare gli esami dei corsi e dei seminari prescritti (per un totale di 120 crediti formativi). Inoltre, va presentata una tesi di indole scientifica, guidata da un professore.

DOTTORATO IN SCIENZE MORALI

36. Requisiti di ammissione (cf. Stat. art. 4)

Per l'ammissione al terzo ciclo occorre aver conseguito la Licenza in Teologia e/o Scienze Morali, con una valutazione finale pari almeno a *magna cum laude*.

37. Struttura del percorso

Il percorso dottorale in Scienze Morali è simile a quello canonico ma non equiparato ad esso per l'insegnamento delle materie teologiche nelle Università Pontificie. Può essere riconosciuto da altre istituzioni statali.

CORSI IN SCIENZE MORALI

L'Accademia Alfonsiana offre corsi transdisciplinari tesi ad approfondire alcuni aspetti della scienza morale.

Gli studenti iscritti a tali corsi rientrano nella categoria degli *straordinari*.

NORME SULL'ETICA PROFESSIONALE

L'Accademia Alfonsiana fa sua la normativa sull'etica professionale (in particolare sull'antiplagio) della Pontificia Università Lateranense adattandola alla propria istituzione.

a. Lo studente che termina un ciclo di studi (licenza in teologia morale o in scienze morali, diploma o dottorato) è chiamato a dichiarare mediante la compilazione di un apposito documento l'originalità della propria dissertazione. Tale documento, scaricabile dal sito web dell'Accademia, una volta compilato e firmato dallo studente dovrà essere accluso alla tesi prima della sua rilegatura in modo da diventarne parte integrante.

b. Il moderatore della tesi (licenza, dottorato o diploma) potrà apporre la propria firma al lavoro solo dopo aver verificato l'effettiva esistenza nel testo rilegato della suddetta "dichiarazione di originalità".

c. Lo studente, prima di consegnare la tesi, dovrà compilare e firmare un secondo modulo della "dichiarazione di originalità" da presentare in Segreteria insieme alle copie del proprio lavoro. Questo documento, controfirmato dal Segretario generale, sarà conservato nel fascicolo personale dello studente.

d. Nel caso in cui, anche dopo la difesa, venisse notificato il plagio commesso da un candidato, questi incorrerebbe nelle sanzioni previste dalla normativa della PUL fino ad arrivare alla revoca del titolo acquisito.

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI

L'Accademia Alfonsiana figura nell'elenco delle Facoltà e delle Università Ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede, conformemente a quanto stabilito all'art. 40 del Concordato Lateranense firmato tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana.

In base alla legislazione vigente in Italia (art. 10, 2 della Legge 25.III.1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985 e Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16 marzo 1994), a seguito dell'Accordo di revisione del Concordato, i titoli accademici di Baccellierato e di Licenza nelle discipline di Teologia (in tutte le sue specializzazioni, inclusa Spiritualità) e Sacra Scrittura sono riconosciuti dallo Stato italiano.

Lo studente interessato al riconoscimento del proprio titolo di studio deve presentare domanda, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.), Ufficio IX, il quale dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale procederà al riconoscimento.

Per ottenere il riconoscimento della Licenza in Teologia Morale come Laurea universitaria è necessario chiedere presso la Segreteria generale dell'Accademia Alfonsiana il certificato delle 20 annualità di studio e 300 ECTS.

Perché i titoli accademici siano riconosciuti o presi in considerazione dalle Autorità accademiche delle Facoltà civili e da Enti civili è necessario:

a. Per l'Italia

- Recarsi presso il Dicastero per la Cultura e l'Educazione, portando:
 - l'originale del diploma e una fotocopia;
 - il certificato di tutti gli esami sostenuti con dichiarazione di annualità;
 - la richiesta del superiore o del vescovo della diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).
- Recarsi presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (colonnato di San Pietro, lato portone di bronzo), con il diploma e il

certificato degli esami originali per ottenere l'autentica delle firme.

- Recarsi presso l'ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (viale delle Belle Arti, 2 – 00196 Roma)
- Consegnare i documenti con una domanda in carta semplice, presso il M.I.U.R.

b. Per gli Stati esteri

Richiedere la vidimazione alle Autorità Ecclesiastiche competenti (Dicastero per la Cultura e l'Educazione; Segreteria di Stato della Santa Sede, Ambasciata del proprio Paese presso la Santa Sede oppure presso la Nunziatura Apostolica del Paese stesso).

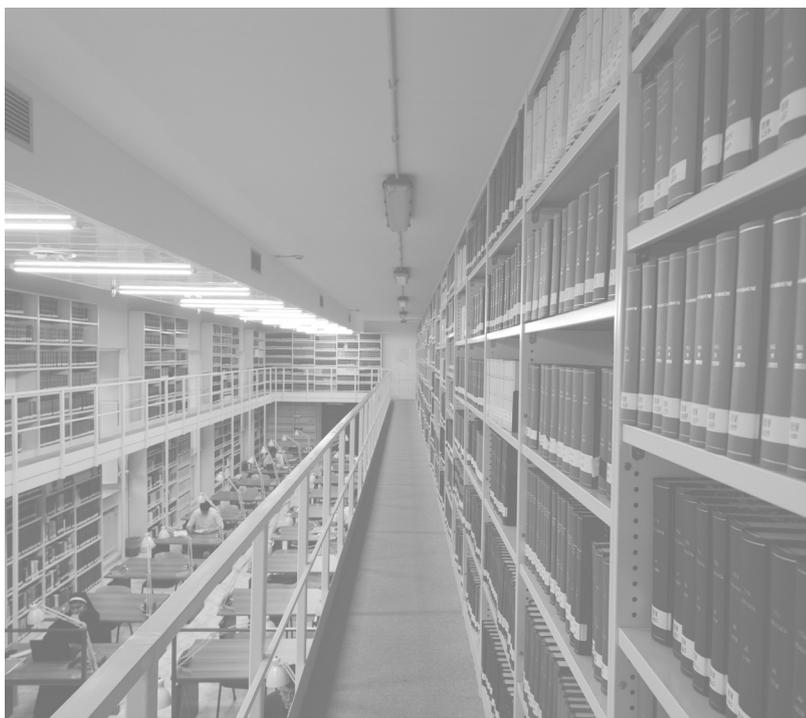


BIBLIOTECA

La Biblioteca è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.45 alle 18.00. *Oserva una pausa facoltativa dalle 12.50 alle 13.45 durante la quale è consentita l'uscita ma non l'entrata.* Resta chiusa il sabato, la domenica, le feste religiose e civili.

I giorni e gli orari di apertura e chiusura al pubblico della Biblioteca sono indicati nel calendario accademico e aggiornati periodicamente sul web site dell'Istituto – www.alfonsiana.org – nella sezione dedicata alla stessa Biblioteca.

La frequenza della Biblioteca, la consultazione dei libri e altre modalità sono stabilite da un regolamento proprio della Biblioteca, consultabile sul sito www.alfonsiana.eu/biblioteca/ oppure www.urbe.it



QUOTE PARTECIPATIVE

BIENNIO PER LA LICENZA IN TEOLOGIA MORALE E IN SCIENZE MORALI

	Unica rata	Due rate*	
		I rata	II rata
Iscrizione annuale 1° anno	€ 2.120,00	€ 1.090,00	€ 1.090,00
Iscrizione annuale 2° anno	€ 2.180,00	€ 1.120,00	€ 1.120,00

- A coloro che versano l'intera quota partecipativa entro il 30 settembre 2023 (1° semestre) o entro il 31 gennaio 2024 (2° semestre) è applicato uno sconto di € 50,00.
- Le iscrizioni effettuate dopo il 16 ottobre 2023 (1° semestre) o dopo il 16 febbraio 2024 (2° semestre) verranno maggiorate di € 60,00.

BIENNIO PER IL DOTTORATO IN TEOLOGIA MORALE E IN SCIENZE MORALI

	Unica rata	Tre rate*		
		I rata	II rata	III rata
Iscrizione per il triennio	€ 2.700,00	€ 1.100,00	€ 1.100,00	€ 560,00
Alla consegna dello schema	€ 560,00			
Alla consegna della tesi	€ 560,00			
Diploma di dottorato	– Incluso per i nuovi iscritti nell'anno accademico 2023-2024 – € 150,00 per gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2023-2024			

BIENNIO PER IL DIPLOMA

Iscrizione annuale	€ 1.250,00
Diploma di perizia	incluso

* Ci si può iscrivere all'Accademia o al 1° semestre, o al 2° semestre; inoltre l'iscrizione può essere versata in due rate:

- per chi si iscrive al 1° semestre: prima rata entro il 16 ottobre 2023
saldo entro il 16 febbraio 2024.
- per chi si iscrive al 2° semestre: prima rata entro il 16 febbraio 2024
saldo entro il 16 ottobre 2024.

FUORI CORSO (dopo il biennio)

Licenza

- Iscrizione per ogni semestre € 180,00
- Iscrizione per ogni corso, seminario, *Lectio coram* € 100,00

Dottorato

- Iscrizione annuale € 240,00

STUDENTI STRAORDINARI E UDITORI

Iscrizione per ogni corso

- Straordinario € 150,00
(gratuito per gli studenti ordinari delle Istituzioni firmatarie dell'Accordo interistituzionale CRUIPRO per favorire la mobilità degli studenti all'interno del sistema universitario ecclesiastico romano)
- Uditori € 140,00

Iscrizione al percorso di ricerca post-dottorale

- Quota forfettaria € 1.000,00

CASI PARTICOLARI

- Ritardo nell'iscrizione annuale per la licenza € 60,00
- Ritardo nelle altre iscrizioni annuali € 40,00
- Ritardo nell'iscrizione ai corsi e agli esami € 30,00
- Cambiamento nell'iscrizione ai corsi e agli esami € 30,00
- Esame e *Lectio coram* fuori orario € 30,00
- Esame prenotato e non sostenuto € 25,00
- Ritardo nella presentazione della tesi di licenza € 100,00
(Vale per le tesi presentate dopo il 2 novembre successivo al biennio per la licenza)

CERTIFICATI

- Certificato semplice € 15,00
 - Certificato generale degli studi € 20,00
 - Certificato con descrizione dei corsi € 30,00
- (N.B.: I certificati vanno richiesti con una settimana di anticipo)

Nella quota partecipativa degli studenti ordinari, regolarmente iscritti, è compreso l'abbonamento alla rivista *Studia Moralia* e la tessera della biblioteca.

Il versamento delle quote partecipative è richiesto con bonifico bancario o postale; il pagamento in contanti non è ammesso. In casi particolari possono essere accettati gli assegni, purché di banche italiane e intestati a "Accademia Alfonsiana".

Il BONIFICO BANCARIO o POSTALE deve essere intestato a:
"Accademia Alfonsiana"

Banca Popolare di Sondrio, Agenzia 11 di Roma

IBAN: IT 10Q0569603200000013424X48

SWIFT: POSOIT22XXX

Nella causale è necessario specificare il cognome, il ciclo, l'anno di corso a cui ci si iscrive, e a quale rata si fa riferimento.

I bonifici provenienti da aree extra-Unione Europea (incluso il Vaticano) devono essere maggiorati di € 20,00 per le spese bancarie.

Ai fini del riconoscimento delle detrazioni fiscali disposte dall'art. 15 del T.U.I.R. (D.P.R. n. 917/1986) e in altre disposizioni normative, si fa presente che le spese per la frequenza dell'Accademia, ai sensi dell'art. 1, co. 679 della Legge n. 160/2019, devono essere sostenute con versamento bancario o postale.

LE QUOTE VERSATE NON SI RESTITUISCONO.

CALENDARIO 2023-2024

ORARIO DELLE LEZIONI



SETTEMBRE 2023

1	V	
2	S	
3	D	
4	L	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca e uffici riaprono al pubblico* • Inizio delle iscrizioni all'anno accademico
5	M	
6	M	
7	G	
8	V	
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	M	
21	G	
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	
26	M	
27	M	
28	G	<ul style="list-style-type: none"> • Inizio delle iscrizioni ai corsi e seminari del 1° semestre (9.30) • Incontri del preside con i consulenti accademici (9.30) • Esami d'italiano (8.30) • Assemblea annuale dei professori (11.30)
29	V	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione docenti (9.30)
30	S	

* Per gli orari della biblioteca e degli uffici durante i periodi non scolastici si prega di consultare il sito www.alfonsiana.org

OTTOBRE 2023

1	D	
2	L	Lez. • <i>Welcome Day</i>
3	M	Lez. • Inizio delle lezioni del 1° semestre
4	M	Lez. • Termine delle iscrizioni ai seminari del 1° semestre (ore 12.30)
5	G	Lez.
6	V	Lez.
7	S	
8	D	
9	L	Lez.
10	M	Lez.
11	M	Lez.
12	G	Lez.
13	V	Lez.
14	S	
15	D	
16	L	Lez. • Termine delle iscrizioni ai corsi del 1° semestre (ore 12.30) • Termine delle iscrizioni all'anno accademico • Termine del pagamento delle quote d'iscrizione
17	M	Lez.
18	M	Lez.
19	G	Lez. • Riunione del Consiglio dei Professori
20	V	Lez.
21	S	
22	D	
23	L	Lez.
24	M	• Solenne inaugurazione dell'anno accademico (Gli uffici rimangono chiusi; la biblioteca apre alle ore 14.00)
25	M	Lez.
26	G	Lez.
27	V	Lez.
28	S	
29	D	
30	L	Lez.
31	M	Lez.

NOVEMBRE 2023

1	M	Tutti i Santi
2	G	Lez.
3	V	Lez.
4	S	
5	D	
6	L	Lez. • Elezione dei rappresentanti degli studenti
7	M	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
8	M	Lez.
9	G	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
10	V	Lez.
11	S	
12	D	
13	L	Lez.
14	M	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
15	M	Lez.
16	G	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
17	V	Lez. • Fino al 24.11.2023: presentazione dello schema della tesi di licenza da parte degli studenti del 2° anno
18	S	
19	D	
20	L	Lez.
21	M	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
22	M	Lez.
23	G	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
24	V	Lez. • Termine della presentazione dello schema della tesi di licenza da parte degli studenti del 2° anno
25	S	
26	D	
27	L	Lez. • Inizio delle prenotazioni agli esami del 1° semestre (fino al 5 dicembre)
28	M	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
29	M	Lez.
30	G	Lez. • Assemblea degli studenti
		<ul style="list-style-type: none"> • Termine della presentazione del piano di studio per i dottorandi iscritti al 1° semestre • Seminario dottorandi (16.40-18.15)

Le scadenze evidenziate con fondo grigio sono relative al percorso di dottorato.

DICEMBRE 2023

1	V	Lez.
2	S	
3	D	
4	L	Lez.
5	M	Lez. • Termine delle prenotazioni agli esami del 1° semestre • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
6	M	Lez.
7	G	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
8	V	Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria
9	S	
10	D	
11	L	Lez. • Inizio delle <i>Lectiones coram</i> del 1° semestre
12	M	Lez. • Seminario dottorandi (16.40-18.15)
13	M	Lez.
14	G	Lez. • Riunione del Consiglio dei Professori
15	V	Lez. • Termine delle <i>Lectiones coram</i> del 1° semestre • Festa natalizia della comunità accademica (11.45)
16	S	
17	D	
18	L	Lez.
19	M	Lez.
20	M	Lez.
21	G	• Vacanze di Natale
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	Natale del Signore (calendario gregoriano)
26	M	Santo Stefano
27	M	• Biblioteca e uffici restano chiusi dal 27.12.2023 al 7.01.2024
28	G	
29	V	
30	S	
31	D	

GENNAIO 2024

1 L	Maria SS.ma Madre di Dio / Capodanno
2 M	
3 M	
4 G	
5 V	
6 S	Epifania del Signore
7 D	Natale del Signore (calendario giuliano)
8 L	Lez. <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca e uffici riaprono al pubblico • Inizio prenotazioni delle recensioni da parte degli studenti del 1° anno di licenza • Inizio delle valutazioni dei corsi del 1° semestre
9 M	Lez.
10 M	Lez.
11 G	Lez. <ul style="list-style-type: none"> • Assemblea degli studenti
12 V	Lez.
13 S	
14 D	
15 L	Lez. <ul style="list-style-type: none"> • Termine prenotazioni delle recensioni da parte degli studenti del 1° anno di licenza • Termine della presentazione della 2ª recensione da parte degli studenti del 2° anno di licenza
16 M	Lez.
17 M	Lez.
18 G	Lez.
19 V	Lez. <ul style="list-style-type: none"> • Termine delle lezioni del 1° semestre
20 S	
21 D	<ul style="list-style-type: none"> • Termine delle valutazioni dei corsi del 1° semestre
22 L	<ul style="list-style-type: none"> • Inizio delle iscrizioni per i nuovi studenti
23 M	
24 M	Esami <ul style="list-style-type: none"> • Inizio della sessione di esami del 1° semestre
25 G	Esami
26 V	Esami
27 S	
28 D	
29 L	Esami
30 M	Esami
31 M	Esami

FEBBRAIO 2024

1	G	Esami	
2	V	Esami	
3	S		
4	D		
5	L	Esami	
6	M	Esami	
7	M	Esami	
8	G	Esami	
9	V	Esami	75° Anniversario della fondazione dell'Accademia (1949) • Esami d'italiano per i nuovi studenti • Inizio delle iscrizioni a corsi e seminari del 2° semestre (ore 9.30)
10	S		
11	D		
12	L	Esami	
13	M	Esami	• Termine della sessione di esami del 1° semestre
14	M		Mercoledì delle Ceneri • Termine delle iscrizioni ai seminari del 2° semestre (ore 12.30)
15	G		
16	V		• Termine delle iscrizioni per i nuovi studenti • Termine del pagamento del saldo delle quote d'iscrizione
17	S		
18	D		
19	L	Lez.	• Inizio delle lezioni del 2° semestre
20	M	Lez.	
21	M	Lez.	
22	G	Lez.	• Riunione del Consiglio Accademico
23	V	Lez.	
24	S		
25	D		
26	L	Lez.	
27	M	Lez.	
28	M	Lez.	
29	G	Lez.	

MARZO 2024

1	V	Lez.	• Termine delle iscrizioni ai corsi del 2° semestre (ore 12.30)
2	S		
3	D		
4	L	Lez.	
5	M	Lez.	
6	M	Lez.	
7	G	Lez.	
8	V	Lez.	
9	S		
10	D		
11	L	Lez.	
12	M	Lez.	
13	M	Lez.	
14	G	Lez.	• Riunione del Consiglio dei Professori
15	V	Lez.	
16	S		
17	D		
18	L	Lez.	
19	M	Lez.	
20	M	Lez.	
21	G	Lez.	
22	V	Lez.	
23	S		
24	D		Domenica della passione del Signore
25	L		Vacanze pasquali
26	M		
27	M		
28	G		• Biblioteca e uffici restano chiusi dal 28 marzo al 2 aprile
29	V		
30	S		
31	D		Pasqua - Risurrezione del Signore

APRILE 2024

1	L	Lunedì dell'Angelo nell'ottava di Pasqua
2	M	
3	M	• Biblioteca e uffici riaprono al pubblico
4	G	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	Lez.
9	M	Lez.
10	M	Lez.
11	G	Lez.
12	V	Lez.
13	S	
14	D	
15	L	Lez. • Inizio delle <i>Lectiones coram</i> del 2° semestre
16	M	Lez.
17	M	Lez.
18	G	Lez.
19	V	Lez. • Termine delle <i>Lectiones coram</i> del 2° semestre
20	S	
21	D	
22	L	Lez. • Inizio delle prenotazioni agli esami del 2° sem. (fino al 6 maggio)
23	M	Lez. Festa accademica di sant'Alfonso
24	M	Lez.
25	G	Festa civile italiana (Festa della liberazione)
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	Lez.
30	M	Lez. • Termine della presentazione del piano di studio per i dottorandi iscritti al 2° semestre • Termine per la consegna delle tesi di dottorato

MAGGIO 2024

1 M	San Giuseppe lavoratore
2 G	Lez.
3 V	Lez.
4 S	
5 D	
6 L	Lez. • Termine delle prenotazioni agli esami del 2° semestre
7 M	Lez.
8 M	Lez.
9 G	Lez. • Riunione del Consiglio dei Professori
10 V	Lez.
11 S	
14 D	
13 L	Lez.
14 M	Lez.
15 M	Lez. • Termine per la consegna: <ul style="list-style-type: none"> – delle recensioni per gli studenti del 1° anno – delle tesi di licenza per gli studenti del 2° anno – dell'argomento e dell'indicazione del moderatore della tesi di licenza per gli studenti del 1° anno
16 G	Lez.
17 V	Lez.
18 S	
19 D	
20 L	Lez. • Inizio delle valutazioni dei corsi del 2° semestre
21 M	Lez.
22 M	Lez.
23 G	Lez.
24 V	Lez. • Celebrazione eucaristica di fine anno accademico (ore 11.45)
25 S	
26 D	
27 L	Lez.
28 M	Lez.
29 M	Lez.
30 G	Lez.
31 V	Lez. • Termine delle lezioni del 2° semestre

GIUGNO 2024

1	S	
2	D	Festa civile italiana (festa della Repubblica) • Termine della valutazione dei corsi del 2° semestre
3	L	
4	M	
5	M	<i>Esami</i> • Inizio della sessione di esami del 2° semestre
6	G	<i>Esami</i>
7	V	<i>Esami</i>
8	S	
9	D	
10	L	<i>Esami</i>
12	M	<i>Esami</i>
12	M	<i>Esami</i>
13	G	<i>Esami</i>
14	V	<i>Esami</i>
15	S	
16	D	
17	L	<i>Esami</i>
18	M	<i>Esami</i>
19	M	<i>Esami</i>
20	G	<i>Esami</i>
21	V	<i>Esami</i>
22	S	
23	D	
24	L	<i>Esami</i>
25	M	<i>Esami</i>
26	M	<i>Esami</i>
27	G	<i>Esami</i>
28	V	<i>Esami</i> • Termine della sessione di esami del 2° semestre
29	S	Santi Pietro e Paolo (festa)
30	D	

Tutti gli uffici restano chiusi al pubblico dal 27 luglio 2024 al 30 agosto 2024, estremi inclusi.

Per gli orari della biblioteca e degli uffici durante i periodi non scolastici si prega di consultare il sito www.alfonsiana.org.

Le lezioni del primo semestre dell'anno accademico 2024-2025 inizieranno il 1° ottobre 2024

ORARIO DELLE LEZIONI 2023-2024

Primo semestre

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.15	Epicoco	Dalbem	Basunga	Gnada	Del Missier
9.20 10.05	Epicoco	Dalbem	Basunga	Gnada	Del Missier
10.20 11.05	Freni	Cabrera	Bieliński	Salutati	Amarante
11.10 11.55	Freni	Cabrera	Bieliński	Salutati	Amarante
12.45 13.30	—	Del Missier	—	Seminari	—
13.35 14.20	—	Del Missier	—	Seminari	—
15.00 15.45	McKeever	Schrage	Fidalgo	Seminari	—
15.50 16.35	McKeever	Schrage	Fidalgo	Seminari	—
16.40 17.25	Donato	Seminario Dottorandi	Faggioni	Seminario Dottorandi	—
17.30 18.15	Donato	Seminario Dottorandi	Faggioni	Seminario Dottorandi	—

Secondo semestre

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.15	Mukondua	Faggioni	de Mingo	Sacco	Tirimanna
9.20 10.05	Mukondua	Faggioni	de Mingo	Sacco	Tirimanna
10.20 11.05	Freni	Carbajo	Fidalgo	Zamboni	Pizzichini
11.10 11.55	Freni	Carbajo	Fidalgo	Zamboni	Pizzichini

12.45 13.30	—	Seminari	—	Dalbem	—
13.35 14.20	—	Seminari	—	Dalbem	—

15.00 15.45	Seminari	—	Boies	Zamboni	—
15.50 16.35	Seminari	—	Boies	Zamboni	—
16.40 17.25	Seminari	—	Gnada	López Tello	—
17.30 18.15	Seminari	—	Gnada	López Tello	—

CORSI, SEMINARI E INDIRIZZI DI STUDIO

1. Elenco dei corsi 2023-2024
2. Corsi anno accademico 2023-2024
3. Seminari anno accademico 2023-2024
4. Corsi previsti per l'anno accademico 2024-2025
5. Seminari previsti per l'anno accademico 2024-2025
6. Orientamento per gli indirizzi di studio





1. Elenco dei corsi 2023-2024

PARTE METODOLOGICA

- M6040-23A Metodologia tecnica (*M.P. Dalbem*)
M6050-23B Metodologia teologico-morale (*S. Zamboni*)

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- M1200-23B Il Pentateuco: la Torah di Israele come fondamento della Legge di Cristo (*A. de Mingo Kaminouchi*) [FO]

Nuovo Testamento

- M1600-23A Gesù, maestro di vita morale. Rilevanza del messaggio del vangelo di Luca per la società odierna (*K. Bieliński*) [FO, SO]

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

- M2190-23A Matrimonio e verginità nei Padri latini (*J.A. Cabrera Montero*) [FO, SO]
M2400-23B L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica (*J. Mukondua Zungulua*) [FO]

Sezione storica

- M2621-23A Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea (*A.V. Amarante*) [FO, SO]
M2800-23B La teologia della redenzione nella storia (*E. López-Tello García*) [FO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

- M5300-23A Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: *gender-studies* (G. Del Missier) [FO, SO, BI]
- M5001-23A La struttura ontologica della persona nella proposta di alcuni filosofi contemporanei (L.M. Epicoco) [FO]
- M5630-23B L'essere umano tra con-centrazione e condizione esistenziale. Il paradosso dell'esistere (C. Freni) [FO]

Antropologia empirica

- M5610-23A Il mistero del dolore. Sfide e rilanci nel viaggio dello *Homo patiens* (C. Freni) [FO]
- M5720-23B Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (M. Boies) [FO, BI]

PARTE SISTEMATICA MORALE

Teologia morale fondamentale

- M3650-23A Dignità e ruolo della coscienza (A. Donato) [FO]
- M3200-23A La persona umana, mistero, paradosso, sfida (A.G. Fidalgo) [FO, SO, BI]
- M3930-23A Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (A. Gnada) [FO, SO, BI]
- M3210-23B Gesù Cristo fondamento della morale (A.G. Fidalgo) [FO]
- M3910-23B Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (A. Gnada) [FO, SO, BI]
- M3811-23B Il dinamismo relazionale della carità (F. Sacco) [FO]
- M3530-23B Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (S. Zamboni) [FO, BI]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- M4661-23A Bioetica teologica 4. La cura della vita e la fine della vita (M.P. Faggioni) [BI]
- M4750-23A Bioetica teologica 7. Questioni in ambito sociale (G. Del Missier) [FO, SO, BI]
- M4690-23B Bioetica teologica 8. Questioni bioetiche in ambito pediatrico (M.P. Faggioni) [BI]
- M4400-23B Bioetica teologica 12. Intelligenza Artificiale, Algor-etica e Robotica (A. Pizzichini) [BI]

Sezione famiglia

- M4310-23A La famiglia, fondata nell'amore e chiamata all'amore
(*N. Basunga*) [SO, BI]
- M4140-23B Morale matrimoniale alla luce di *Amoris lætitia*
(*V. Tirimanna*) [FO, BI]

Sezione sociale

- M4830-23A Chiesa e politica nella modernità (*M. McKeever*) [SO]
- M4850-23A Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali
dei mercati finanziari internazionali (*L. Salutati*) [SO]
- M4450-23A Etica della migrazione: approcci comunitari e cosmopoliti
(*M.H. Schrage Comencini*) [SO]
- M4960-23B Etica e deontologia nei *media digitali ed internet*
(*M. Carbajo Núñez*) [SO]
- M4500-23B Aspetti del male sociale nella teologia e nella filosofia
(*M.P. Dalbem*) [SO]

BI = Corso valido per l'indirizzo di bioetica

FO = Corso valido per l'indirizzo di morale fondamentale

SO = Corso valido per l'indirizzo di morale sociale

A = 1° semestre

B = 2° semestre

I corsi hanno un valore di 3 ECTS, tranne i corsi di Metodologia, che hanno un valore di 4 ECTS.





2. Corsi dell'anno accademico 2023-2024

PRIMO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

M6040-23A Metodologia tecnica

Prof. Maikel Pablo DALBEM

Obiettivo: Il corso vuole offrire gli strumenti necessari per lo studio e la ricerca scientifica, in modo da aiutare gli studenti a redigere testi scientifici in teologia morale in ambito accademico.

Contenuti: 1. Metodo della lezione frontale e online; 2. Introduzione a programmi di videoscrittura e di gestione bibliografica; 3. Analisi di testi; 4. Recensione di uno studio di teologia morale; 5. Lavoro seminariale; 6. Preparazione di una *lectio coram* (discussione di tema); 7. Stesura di un elaborato scientifico (scelta del tema, ricerca bibliografica, struttura, organizzazione del materiale, citazioni bibliografiche, norme tipografiche, stampa).

Metodo: Lezioni frontali, strumenti multimediali, esercitazioni scritte e laboratoriali, con l'aiuto di diversi professori.

Bibliografia fondamentale: ACCADEMIA ALFONSIANA, *Note generali di metodologia per la composizione di testi. Manuale ad uso degli studenti e dei docenti*, Accademia Alfonsiana, Roma 2019; VINCI D., *Metodologia generale. Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura*

per le scienze umanistiche, PFTS, Cagliari 2013²; PRELLEZZO J.M. - GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma 2007⁴.

PARTE BIBLICA

Nuovo Testamento

M1600-23A Gesù, maestro di vita morale. Rilevanza del messaggio del vangelo di Luca per la società odierna [FO, SO]

Prof. Krzysztof BIELIŃSKI

Obiettivo: Attraverso la lettura del vangelo, studiare i principali temi morali presenti in *Luca* e le caratteristiche principali della sua comprensione della vita cristiana. Si presterà un'attenzione speciale al tema della misericordia, particolarmente attuale per la vita cristiana oggi.

Contenuti: 1. Presentazione dell'evangelista Luca come testimone dell'incontro del cristianesimo con il mondo ellenistico-pagano, nonché come evangelista "sociale", che fa proprio in modo coerente il messaggio di Gesù per i poveri, i bisognosi, i malati e gli oppressi e lo trasmette alle sue comunità; 2. Studio dei temi del vangelo di Luca particolarmente attuali per la società odierna; i frutti morali della conversione, l'etica sociale della comunità cristiana; la posizione di Gesù sullo stato e il potere statale, sul possesso e la ricchezza, l'opzione per i poveri, la valorizzazione della donna, la condivisione dei beni.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: HAYS R.B., *La visione morale del Nuovo Testamento. Problematiche etiche contemporanee alla luce del messaggio evangelico*, San Paolo Edizioni, Milano 2000; SCHNACKENBURG R., *Il messaggio morale del Nuovo Testamento*, Vol. 2: *I primi predicatori cristiani*, Paideia, Brescia 1989, 175-189; ROSSÉ G., *Il vangelo di Luca: commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 1992; GREEN J.B., *La teologia del vangelo di Luca*, = *Lecture bibliche* 16, Paideia, Brescia 2001; CASSIDY R., *Jesus, Politics, and Society: A Study of Luke's Gospel*, Orbis Press, New York 1978.

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M2190-23A Matrimonio e verginità nei Padri latini [FO, SO]

Prof. Juan Antonio CABRERA MONTERO

Obiettivo: La Chiesa, fin dalle sue origini, ha presentato due modelli principali, anche se non esclusivi, di consacrazione personale a Dio: la verginità e il matrimonio. Analizzeremo i principi fondamentali che riguardano questi due modelli e che troviamo presenti in tanti aspetti della tradizione cristiana che arriva fino ai nostri giorni.

Contenuti: 1. Due modelli di vita a confronto; 2. Matrimonio e verginità nell'antichità classica e nella tradizione biblica; 3. La dottrina sulla verginità e il matrimonio negli autori cristiani latini più rappresentativi; 4. Tracce della teologia morale patristica sul matrimonio e la verginità nella tradizione cristiana.

Metodo: Lezioni frontali e lettura di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: BROWN P., *The Body and Society. Men, Women, and Sexual Renunciation in Early Christianity*, = Columbia classics in religion, Columbia University Press, New York 2008; *Etica sessuale e matrimonio nel cristianesimo delle origini*, = Studia patristica Mediolanensia 5, R. CANTALAMESSA (ed.), Vita e Pensiero, Milano 1976; MUNIER C., *Mariage et virginité dans l'Église ancienne (Ier-IIIe siècles)*, = *Traditio christiana: thèmes et documents patristiques* 6, Peter Lang, Berne 1987.

Sezione storica

M2621-23A Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea [FO, SO]

Prof. Alfonso Vincenzo AMARANTE

Obiettivo: Il corso si propone di mettere in grado gli studenti di seguire lo sviluppo del pensiero morale dall'età moderna alle soglie del



Vaticano II. A livello metodologico-ermeneutico lo sviluppo della riflessione morale sarà presentato nel contesto vitale in cui è elaborato alla luce dei cambi paradigmatici che si sono succeduti.

Contenuti: Il programma si articolerà intorno ai seguenti punti nodali: 1. Rapido *excursus* storico dello sviluppo della teologia morale fino al XV secolo; 2. La riforma protestante e quella cattolica; 3. Le grandi scuole teologiche con l'affermarsi dei sistemi morali e della metodologia casistica; 4. La proposta morale alfonsiana; 5. La teologia morale nel XIX; 6. Lo sviluppo teologico prima del Concilio Vaticano II.

Metodo: Lezioni frontali integrate da lettura critica di alcuni testi. Sessioni di *cooperative learning*. Letture personali ai fini dell'esame.

Bibliografia fondamentale: GERARDI R., *Storia della Morale*, EDB, Bologna 2003; LAFONT G., *Storia teologica della chiesa. Itinerario e forme della teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; LACOSTE J.Y., *Storia della Teologia*, Ed. Queriniana, Brescia 2011; DAL COVOLO E. - OCCHIPINTI G. - FISICHELLA R. (edd.), *Storia della teologia*, 3 vol., Bologna 1995-1996; VIDAL M., *Historia de la Teología Moral. V. De Trento al Vaticano II. 3. Alfonso de Liaguori (1696-1787). El triunfo de la benignidad frente al rigorismo*, Tomo I-II, El Perpetuo Socorro, Madrid 2019. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date all'inizio del corso.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

M5001-23A La struttura ontologica della persona nella proposta di alcuni filosofi contemporanei [FO]

Prof. Luigi Maria EPICOCO

Obiettivo: Fornire una chiave di lettura critica all'approccio antropologico personalista, attraverso una riflessione che prende in esame il pensiero di alcuni filosofi contemporanei.

Contenuti: Il panorama culturale contemporaneo è segnato in maniera evidente da una visione antropologica che enfatizza l'individuo,

cioè l'io che si rapporta solo a se stesso, elevando a verità e bene il proprio pensiero e la propria sensibilità. Il concetto di persona invece spalanca all'individuo la possibilità di rapportarsi non più solo con se stesso ma con gli altri, con il creato e in ultima analisi come Dio stesso. Questo insieme di relazioni fondano un nuovo modo di approcciarsi alla Verità e alla scelta del Bene. Diversi filosofi contemporanei offrono un contributo a questa visione.

Metodo: Lezioni frontali

Bibliografia fondamentale: EPICOCO L.M., *Per custodire il fuoco. Vademecum dopo l'apocalisse*, Einaudi, Torino 2023; MOUNIER E., *Il personalismo*, Ave, Roma 2004; Altri testi antologici saranno forniti durante il corso.

M5300-23A Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: gender-studies [FO, SO, BI]

Prof. Giovanni DEL MISSIER

Obiettivo: Il corso intende offrire un approccio equilibrato al tema del *gender* per valorizzare il pensiero della differenza sessuale e individuare le questioni che tale teoria presenta alla chiesa e alla società contemporanea riguardo all'elaborazione teologico morale delle tematiche inerenti alla sessualità.

Contenuti: Nascita e sviluppo dei *gender studies*; reazioni culturali ed ecclesiali; riflessione filosofica, teologica e magisteriale sul tema; apporti originali, rischi culturali e prospettive di sviluppo per la teologia morale nel campo della sessualità.

Metodo: Analisi critica di alcuni contributi di natura filosofica che si riferiscono al *gender*, attingendo sia ai lavori che hanno fatto la storia di tale teoria, sia alle riflessioni etiche contemporanee. Esame finale: elaborato scritto.

Bibliografia fondamentale: DE BEAUVOIR S., *Il secondo sesso*, Il Saggiatore, Milano 2016; BUTLER J., *Fare e disfare il genere*, Mimesis, Milano 2014; FOUCAULT M., *La volontà di sapere. Storia della sessualità*, vol. I, Feltrinelli

li, Milano 2006¹²; MONEY J. - TUCKER P., *Essere uomo, essere donna. Uno studio sull'identità di genere*, Feltrinelli, Milano 1980; DEL MISSIER G., «Cuestiones de género. Anotaciones al margen de un fogoso debate», in *Moralia* 39 (2016) 181-203.

Antropologia empirica

M5610-23A Il mistero del dolore. Sfide e rilanci nel viaggio dello *Homo patiens* [FO]

Prof.ssa Cristiana FRENI

Obiettivo: Il corso si prefigge di scavare nella dimensione costitutiva dell'essere umano come *Homo patiens*. Il dolore, il suo mistero, la sua possibilità di costruzione di senso e di speranza, rappresenta una delle sfide più grandi e urgenti che si snoda nell'orizzonte esistenziale della persona.

Contenuti: Il programma si articolerà secondo i seguenti punti consequenziali: 1. Il dolore come possibilità di redenzione nell'opera di Charles Péguy; 2. Il dolore come mistero della fede nella riflessione di Mario Pomilio.

Metodo: Lezioni frontali con letture guidate in aula di testi scelti dalla bibliografia fondamentale.

Bibliografia fondamentale: PÉGUY C., *I Misteri*, Jaca Book, Milano 1997; POMILIO M., *Il Natale del 1833*, Bompiani, Milano 2003, PALUMBIERI S. - FRENI C., *Il dolore e la fede. Viaggio nel mistero*, CVS, Roma 2006.

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

M3200-23A La persona umana, mistero, paradosso, sfida [FO, SO, BI]

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Obiettivo: Comprendere l'essere umano, come mistero di relazione integrale; nelle sue dimensioni di mistero *inesauribile*, *paradosso storico*

e di *sfida umana*. Attraverso un'antropologia relazionale che rivolta alla struttura di comunione trinitaria della persona sviluppa i fondamenti della proposta cristiana verso una *nuova umanità*.

Contenuti: I. Mistero: 1.1. L'essere umano dal paradigma trinitario; 1.2. L'essere umano dal paradigma cosmoteandrico; 1.3. L'essere umano è persona in Cristo. II. Paradosso: 2.1. L'essere umano e la realtà del peccato; 2.2. L'essere umano giustificato; 2.3. L'essere umano tra dono e responsabilità; 2.4. L'essere umano tra comunione e alterità; 2.5. L'essere umano tra fragilità e trascendenza. III. Sfida: 3.1. L'essere umano di fronte alla sfida ecologica; 3.2. L'essere umano di fronte alla sfida del gender. Conclusione: Verso un'antropologia relazionale/comunionale.

Metodo: Lezioni frontali con supporto multimediale; discussione con letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, EDB, Bologna 2000; SCOGNAMIGLIO E., *Il volto dell'uomo. Saggio di antropologia trinitaria*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; GALANTINO N., *Sulla via della persona. La riflessione sull'uomo: storia, epistemologia, figure, percorsi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; SANNA I., *L'identità aperta e la persona nell'era della globalizzazione*, Studium, Roma 2008; ZIZIOLAS I., *Comunione e alterità*, Lipa, Roma 2016. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

M3650-23A Dignità e ruolo della coscienza [FO]

Prof. Antonio DONATO

Obiettivo: Partendo dalla constatazione che per la teologia morale la coscienza è tornata ad essere *quaestio disputata*, il corso mira a delineare una proposta che colga le urgenze attuali della comunità cristiana.

Contenuti: 1. La coscienza nella teologia morale degli ultimi decenni: punti di convergenza e problematiche aperte; 2. Principali prospettive magisteriali; 3. La coscienza come "sacrario dell'uomo" alla luce del mistero del Cristo e come "giudizio pratico" nel processo del discernimento morale; 4. La formazione della coscienza nel mondo attuale.

Metodo: Le lezioni frontali saranno integrate da letture personali in vista della prova finale del corso.

Bibliografia fondamentale: FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012; MAJORANO S., *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; NEWMAN J.H., *La coscienza*, G. VELOCCI (ed.), Jaca Book, Milano 1999; RÖMELT J., *La coscienza. Un conflitto delle interpretazioni*, Grafiche del Liri, Isola del Liri (FR) 2001; SCHOCKENHOFF E. - FLORIN C., *La coscienza. Istruzioni per l'uso*, Queriniana, Brescia 2010.

M3930-23A Le virtù cardinali, pilastri della vita morale [FO, SO, BI]

Prof. Aristide GNADA

Obiettivo: Il corso si propone come obiettivo di studiare il senso delle virtù cardinali – prudenza, forza, temperanza e giustizia – nella tradizione cristiana, nell'intento di riscoprire la loro importanza per una vita moralmente buona alla luce del primato della carità in teologia morale.

Contenuti: 1. L'attualità e l'importanza delle virtù cardinali per la teologia morale; 2. Le virtù cardinali nella tradizione cristiana; 3. Le virtù cardinali a servizio della pratica dell'amore come dono; 4. L'educazione morale alle virtù cardinali.

Metodo: Lezioni frontali, seguendo un metodo analitico; partecipazione attiva degli studenti e indicazione bibliografica per l'approfondimento della tematica del corso.

Bibliografia fondamentale: HÄRING B., *La legge di Cristo, III: Morale speciale*, Morcelliana, Brescia 1968; LECOMTE J., *La bonté humaine. Altruisme, empathie, générosité*, Éditions Odile Jacob, Paris 2012; PERRENX J.-P., *Théologie morale fondamentale, IV: Les habits, les vertus et les dons du Saint-Esprit*, Pierre Téqui Éditeur, Paris 2008; SANT'AGOSTINO, «I costumi della Chiesa cattolica e i costumi dei manichei», in *Opere di sant'Agostino, Polemica con i manichei*, XIII/1, Città Nuova, Roma 1997, 17-199; TOMMASO D'AQUINO, *Somma teologica, I-II*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1997.

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

M4661-23A Bioetica teologica 4: la cura della vita e la fine della vita [BI]

Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI

Obiettivo: Introdurre alle principali questioni connesse con la tutela e la cura della vita umana alla luce dei principi antropologici ed etici della morale cattolica.

Contenuti: I. *La cura della vita:* 1. I trapianti d'organo. La morte cerebrale; 2. I diritti della persona malata (autonomia, verità, riservatezza, assistenza); II. *La fine della vita:* 1. La morte nella cultura contemporanea; 2. Il malato terminale fra accanimento e abbandono; 3. La proporzionalità delle cure; 4. L'eutanasia.

Metodo: Lezioni frontali svolte con l'ausilio di materiale multimediale; sessioni di discussione; approfondimenti personali degli studenti concordati con il professore.

Bibliografia fondamentale: FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Corso di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2017⁴; Bibliografia ausiliaria sarà indicata durante le lezioni.

M4750-23A Bioetica teologica 7: questioni in ambito sociale [FO, SO, BI]

Prof. Giovanni DEL MISSIER

Obiettivo: Il corso intende approfondire alcune tematiche a prevalente carattere sociale, nelle quali appare difficile la composizione tra diritti individuali, salute pubblica e giustizia sociale.

Contenuti: Vecchie e nuove dipendenze: tabagismo e gioco d'azzardo; Pazienti cronici: i diritti degli anziani e dei disabili; Disagio psichiatrico: trattamenti sanitari obbligatori; Rischi, benefici e solidarietà: le vaccinazioni pediatriche; Consenso informato: dichiarazioni anticipate

di trattamento; Ricerca biomedica: sperimentazione con soggetti umani; Prevenzione e riduzione del danno: minaccia epidemica; Medicina del lavoro: mobbing (*workplace bullying*); Medicina delle catastrofi: etica del triage; Giustizia sanitaria e allocazione delle risorse.

Metodo: Le lezioni frontali con supporti didattici multimediali verranno utilizzate solo per l'introduzione, mentre il corso consisterà nella discussione di casi paradigmatici in *cooperative learning*; approfondimenti personali di libera scelta.

Bibliografia fondamentale: LEONE S. - PRIVITERA S., *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma - Acireale (CT) 2004; POST S.G., *Encyclopedia of Bioethics*, 5 voll., MacMillan Reference USA, New York 2004³; RUSSO G., *Bioetica sociale*, LDC, Leumann (TO) 1999; RUSSO G., *Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, LDC, Leumann (TO) 2004; SGRECCIA E., *Manuale di bioetica, II: Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 20023; TEN HAVE H., *Bioetica globale. Un'introduzione*, Piccin, Padova 2020; dispensa del docente e ulteriori indicazioni nel corso delle lezioni.

Sezione famiglia

M4310-23A La famiglia, fondata nell'amore e chiamata all'amore [SO, BI]

Prof. Nestor BASUNGA

Obiettivo: Il corso mira a radicare la famiglia nel mistero divino – Dio è Amore – per far emergere il suo vero significato e la sua vera missione.

Contenuti: L'amore è una esperienza altamente antropologica, sì, ma non una realtà meramente umana. L'uomo sperimenta di amare, di essere amato e attratto dall'amore. Per il non credente, l'amore è già una realtà trascendentale. Per chi crede, l'amore è di Dio: è un dono, una grazia; è Dio stesso. La variazione dei sentimenti, il fallimento del matrimonio che ne può risultare non segnano la morte dell'amore. Sono, più profondamente, segno della "durezza del cuore" dell'uomo nei confronti del dono e del suo rifiuto di Dio. Quindi la famiglia è, nella sua essenza, ricezione, donazione, comunione.

Metodo: Lezioni frontali. Lettura e interpretazione dell'esperienza e approfondimenti a partire da alcuni tratti biblici scelti.

Bibliografia fondamentale: PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Famiglia e questioni etiche*, EDB, Roma 2004; COLECCHIA I., *Matrimoni in crisi e figli contesi*, Il Castello Edizioni, Foggia 2011; DONATA F., *Quando l'amore finisce*, Il Mulino, Bologna 2012; GIL HELLIN F., *Il matrimonio e la vita coniugale*, LEV, Città del Vaticano 1996; LACROIX X., *Les mirages de l'amour*, Bayard, Montrouge Cedex 2010.

Sezione sociale

M4830-23A Chiesa e politica nella modernità [SO]

Prof. Martin McKEEVER

Obiettivo: Intendendo "modernità" come una prospettiva antropologica più che come un periodo storico (C. Péguy), il corso propone di studiare i complessi rapporti pratici e teorici tra Chiesa, politica ed etica in una cultura dominata da questa prospettiva.

Contenuti: Per cogliere l'anima della modernità si parte da uno studio approfondito del celebre testo di Immanuel Kant sull'illuminismo. Segue l'analisi in un'ottica teologico-morale di cinque testi magisteriali, illustrativi del rapporto tra Chiesa, politica ed etica.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate dei testi scelti.

Bibliografia fondamentale: KANT I., «Risposte alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?», in *Scritti politici e di filosofia della storia e del diritto*, Torino 1963; MACINTYRE A., *After Virtue*, Duckworth, London 1981; PIO IX, *Syllabus complectens praecipuos nostrae aetatis errores*, 1864; PIO XI, *Mit brennender Sorge*, 1937; *Gaudium et spes. Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo*, 1965; CELAM, *Documento finale di Medellín*, 1968; FRANCESCO, *Fratelli tutti*, 2020.



M4850-23A Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali dei mercati finanziari internazionali [SO]

Prof. Leonardo SALUTATI

Obiettivo: Fornire allo studente una conoscenza di base delle strutture e del funzionamento dei mercati finanziari internazionali in funzione di una valutazione morale.

Contenuti: La fenomenologia dei mercati finanziari: i mercati valutari, la moneta e i tassi di cambio; il mercato dei cambi; il mercato dei capitali, commercio di beni e servizi; lo sviluppo del mercato internazionale dei capitali; le crisi finanziarie; le crisi valutarie; la crisi finanziaria ed economica del 2007-2008. Aspetti morali: l'ideologia liberale; la dottrina sociale della Chiesa; valutazioni morali.

Metodo: Lezioni frontali, con possibilità di partecipazione attiva degli studenti.

Bibliografia fondamentale: BELLUCCI G., *Critica del monetarismo e dei derivati del credito*, Ediesse, Roma 2014; KRUGMAN P.R. - OBSTFELD M., *Economia internazionale. Economia monetaria internazionale*, vol. II, Hoepli, Milano 2007; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Il moderno sviluppo delle attività finanziarie*, LEV, Città del Vaticano 1994; SALUTATI L., *Cristiani e uso del denaro*, Urbaniana University Press, Roma 2015. Durante il corso saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

M4450-23A Etica della migrazione: approcci comunitari e cosmopoliti [SO]

Prof. Marco Helmut SCHRAGE COMENCINI

Obiettivo: Il corso mira a prendere conoscenza, in modo orientativo, di uno dei campi centrali dell'etica delle relazioni internazionali. Il tutto permette contemporaneamente di approfondire le proprie conoscenze dell'etica fondamentale.

Contenuti: Le posizioni assunte in merito a questioni della migrazione e della fuga sono spesso di stampo ideologico. Se, per contro, fosse

possibile inserire l'ampia gamma di riflessioni conosciute – in modo esemplificativo – in una sinossi, diventerebbe evidente che il campo dell'etica della migrazione è un campo esemplare (per esercitare e) per applicare considerazioni e argomentazioni etiche. In particolare, avranno un ruolo le riflessioni di M. Walzer, J. Carens, P. Singer, D. Miller, J. Nida-Rümelin, G. Brock, M. Blake.

Metodo: Il corso si articolerà in lezioni frontali e analisi di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: NIDA-RÜMELIN J., *Pensare oltre i confini. Un'etica della migrazione*, Franco Angeli, Milano 2018; DIETRICH F. (Ed.), *Ethik der Migration. Philosophische Schlüsseltexte*, Suhrkamp, Berlin 2017; CARENS J., *The ethics of immigration*, Oxford University Press, Oxford 2013, 225-254; WALZER M., *Spheres of justice. A defense of pluralism and equality*, Basic Books, New York 1983, 31-63.

SECONDO SEMESTRE**PARTE METODOLOGICA****M6050-23B Metodologia teologico-morale [FO]**

Prof. Stefano ZAMBONI

Obiettivo: Introdurre allo studio della teologia morale nel secondo ciclo, ripercorrendo il rinnovamento vissuto dalla disciplina negli ultimi decenni e affrontando alcune questioni epistemologiche fondamentali per una corretta metodologia in ambito teologico-morale.

Contenuti: 1. Il ruolo della teologia morale nel contesto contemporaneo; 2. Introduzione alla morale alfonsiana; 3. Il Vaticano II e il rinnovamento della teologia morale; 4. Figure teologiche dell'Accademia Alfonsiana; 5. Il rapporto fra Bibbia e morale; 6. La teologia morale di fronte al Magistero; 7. Interdisciplinarietà della teologia morale e relazione con le scienze umane.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: BENANTI P. - COMPAGNONI F. - FUMAGALLI A. - PIANA G. (edd.), *Teologia morale* (Dizionari San Paolo), San Paolo, Milano 2019; *La ricezione del Concilio Vaticano II nella teologia morale* = *Studia Moralia - Supplemento* 42/2 (2004); *Parola di Dio e morale* = *Studia Moralia - Supplemento* 47/1 (2009); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008; *What am I doing when I do Moral Theology?* = *Studia Moralia - Supplemento* 49/1 (2011); ZAMBONI S., *Desiderio e sequela. Breve introduzione alla vita morale*, EDB, Bologna 2019.

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

M1200-23B Il Pentateuco: la Torah di Israele come fondamento della Legge di Cristo [FO]

Prof. Alberto DE MINGO KAMINOUCI

Obiettivo: Conoscere criticamente il Pentateuco e riflettere sulla sua rilevanza per la teologia morale cristiana

Contenuti: La Torah o Pentateuco è il nucleo dell'Antico Testamento. Contiene numerose leggi, ma anche storie fondamentali – la Creazione, il peccato originale, le storie dei patriarchi e dell'Esodo – che costituiscono il fondamento della vita morale e religiosa del popolo di Israele. Gesù non è venuto per abolire la Legge ma per portarla alla sua pienezza (Mt 5, 17). Questo corso esaminerà le idee fondamentali del Pentateuco, il suo rapporto con il Vangelo e la sua rilevanza per la vita cristiana oggi.

Metodo: Lezioni frontali con dialogo in aula.

Bibliografia fondamentale: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, LEV, Città del Vaticano 2019. Disponibile in molte lingue; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008. Disponibile in molte lingue; GRANADOS GARCÍA C., *El Camino de la ley. Del Antiguo al Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2011; VON RAD, G., *Genesis*, Paideia, Brescia 2000. Disponibile in spagnolo, inglese, tedesco; DE MINGO KAMINOUCI A., *La Biblia de principio a fin. Una guía de lectura para hoy*. Sígueme, Salamanca 2019. Disponibile in portoghese e coreano.

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M2400-23B L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica [FO]

Prof. Joseph MUKONDUWA ZUNGULUA

Obiettivo: Esporre la virtù dell'ospitalità che, nella letteratura patristica, è descritta come un dovere che ha segnato la prassi pastorale e la vita morale e spirituale dei cristiani nella Chiesa antica. Alla luce di questa descrizione, verranno individuate le principali motivazioni e alcuni principi morali dell'ospitalità cristiana.

Contenuti: Introduzione: breve premessa sulla situazione attuale dell'ospitalità. 1. Sguardo panoramico sull'ospitalità nelle civiltà precristiane. 2. Alcuni dati biblici sull'ospitalità. 3. La prassi dell'ospitalità nella Chiesa dei primi secoli. 4. Motivazioni morali, cristologiche, ecclesiologiche dell'ospitalità cristiana. 5. Emergenza dei principi morali: *humanitas, fraternitas, caritas*, ecc.

Metodo: Lezioni frontali accompagnate dalla lettura guidata dei testi scelti della letteratura patristica.

Bibliografia fondamentale: AA. VV., *La grâce de l'hospitalité*, Éditions Migne - Cerf, Paris 2018; GORCE D., *Les voyages, l'hospitalité et le port des lettres dans le monde chrétien des 4^e et 5^e siècles*, Paris 1925; LAPIC G.C., *Filoxenia/Hospitalitas nella prospettiva etico-teologica come dimensione costitutiva dell'agire morale cristiano*, Cittadella, Assisi 2019; MARAVAL P., «Modèles bibliques de l'hospitalité chez les Pères», in *Studia Moralia* 28 (1990) 21-41; MARTY J., «Sur les devoirs chrétiens de l'hospitalité aux trois premiers siècles», dans *Revue d'histoire et de philosophie religieuse* 19 (1939) 288-295.

Sezione storica

M2800-23B La teologia della redenzione nella storia [FO]

Prof. Eduardo LÓPEZ-TELLO GARCÍA

Obiettivo: Approfondire il mistero di Cristo, della sua morte e risurrezione, evidenziando diversi aspetti della sua persona e della sua opera che trasformano il credente e lo abilitano a vivere la redenzione nella vita quotidiana. Saranno presi in considerazione i principali modelli teologici che nello sviluppo storico hanno contribuito a spiegare chi è Cristo in se e come agisce per l'uomo e nell'uomo.

Contenuti: 1. L'opera salvifica di Cristo per noi; 2. Cristologia e soteriologia nella confessione di fede; 3. La riflessione teologica sulla morte e risurrezione di Cristo; 3. Eventi biblici: redenzione e liberazione; 4. Teologia orientale e teologia mistica: illuminazione e divinizzazione; 5. Sacrificio e espiazione; 6. Giustificazione e santificazione; 7. Soddisfazione e sostituzione vicaria; 8. Riconciliazione, perdono, solidarietà.

Metodo: Lezioni frontali e discussioni in rete.

Bibliografia fondamentale: AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia*, Bologna 2003⁶; DAL COVOLO E. - OCCHIPINTI G. - FISICHELLA R. (edd.), *I. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle. II. Da Pietro Abelardo a Roberto Bellarmino. III. Da Vitus Pichler a Henri de Lubac*, EDB, Roma-Bologna 1995-1996; GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo, Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; SESBOÛÉ B., *Gesù Cristo, l'unico mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza* (2 vol.) Paoline, Cinisello Balsamo 1991-1994; ID. (ed.), *Storia dei dogmi. I. Il Dio della salvezza (I-VIII secolo). II. L'uomo e la sua salvezza (V-XVII secolo)*, Piemme, Casale Monferrato 1996-1997; ZIEGENAUS A., «Gesù Cristo, la pienezza della salvezza. Cristologia e soteriologia», in SCHEFFCZYK L. - ZIEGENAUS A. (edd.), *Dogmatica cattolica*, IV., Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

M5630-23B L'essere umano tra con-centrazione e condizione esistenziale. Il paradosso dell'esistere [FO]

Prof.ssa Cristiana FRENI

Obiettivo: Il corso intende esplorare le dimensioni metafisiche dell'essere umano pertinenti al suo *status* e *modus-essendi*. La con-centrazione quale culmine della persona, la condizione come limite e rilancio.

Contenuti: La con-centrazione come dimensione esistenziale; interiorità-autotrascendenza-spiritualità-personalità. La persona dall'*unitotalità* alla *pluri-totalità*. La condizione come dimensione esistenziale: mondanità-comunicazione-sessualità-operatività-sofferenza-mortalità-speranza. L'analisi antropologica supporta il dibattito con l'etica nelle sfide drammatiche della contemporaneità.

Metodo: Lezioni frontali; letture mirate in alcune unità didattiche.

Bibliografia fondamentale: PALUMBIERI S., *L'Uomo, meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, con-centrazione e condizione antropologica*, C. FRENI (ed.), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2012².

Antropologia empirica

M5720-23B Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze [FO, BI]

Prof. Mario BOIES

Obiettivo: Il corso si prefigge di presentare nuove luci sui processi cerebrali implicati nel giudizio morale (p.e. ragionamento, coscienza, emozioni, decisione), a partire dai progressi delle neuroscienze. Queste nozioni consentiranno di sviluppare nuove capacità di analisi teologico-morale della esperienza umana e cristiana.

Contenuti: 1. Differenza fra neuroscienze e neuroetica; 2. Anatomia e fisiologia del cervello (p.e. emisferi, strutture e funzioni cerebrali, sistemi nervosi, circuiti neuronali, sinapsi, neuroni specchio, ecc.); 3. Basi neurologiche della coscienza; 4. Incidenze del fattore neurologico: a) sulla formazione e il funzionamento delle emozioni morali dell'empatia, della compassione; b) sui processi cerebrali del ragionamento e della decisione etica; 5. Come coltivare la sua intelligenza razionale, emozionale e relazionale. 6. Implicazioni al livello della neuroetica e della riflessione teologico-morale.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali. Approfondimento personale a partire da letture di testi scelti, di video selezionati e di discussioni in gruppo.

Bibliografia fondamentale: BOIES M., *Psychologie et morale*, Comillas, Madrid 2006; DAMAZIO A., *Il se viene alla mente*, Adelphi, Milano, 2012; LEDOUX J., *Il cervello emotivo*, Baldini, Milano 1998; LEVY N., *Neuroetica, Neuroscienze e senso morale*, Apogeo, Milano 2009; DECETY J., *Moral brain*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts 2015; GRECO A. - GRECO S., *Neuroteologia*, Carthago, Catania 2017; MAGRINI M., *Cervello*, Giunti, Milano 2019; PARIS L., *Teologia e neuroscienze*, Queriniana, Brescia 2017; SIRONI V.A., *Neuroetica*, Editori Laterza, Roma 2011; SANTERINI M., *Educazione morale e neuroscienze*, La Scuola, Brescia 2011.

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

M3210-23B Gesù Cristo fondamento della morale [FO]

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Obiettivo: Presentare il rapporto fondamentale tra cristologia e morale a partire dall'analisi di diversi paradigmi cristologici.

Contenuti: 1. *Introduzione:* cristologia come fondamento della morale; 2. *Parte biblica,* Paradigmi: sinottico; paolino; giovanneo; 3. *Parte storica:* rapporto storico tra cristologia e morale; 4. *Parte sistematica,* paradigmi: trinitario; creazione-incarnazione; filiazione-mediazione; pasquale-redenzione; sequela-discernimento; libertà-verità; misericordia.



Metodo: Lezioni frontali con supporto multimediale; discussione in aula con letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: CAPONE D., «Cristocentrismo in teologia morale», in AA.VV., *Morale e redenzione*, EAA, Roma 1983, 65-94; DOLDI M., *Fondamenti cristologici della morale in alcuni autori italiani*, Bilancio e prospettive, LEV, Città del Vaticano 2000; TREMBLAY R., *Chiamati alla comunione del Figlio*. Aspetti teologici e etici della vita filiale, LUP, Città del Vaticano 2016; ZUCCARO C., *Cristologia e morale*. Storia. Interpretazione. Prospettive, EDB, Bologna 2003. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

M3530-23B Fondamenti teologici di un'ecologia integrale [FO, BI]

Prof. Stefano ZAMBONI

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre alla comprensione dei fondamenti teologici dell'ecologia. La rivelazione biblica, a partire dal suo compimento cristologico, offre un solido fondamento per pensare adeguatamente lo stare al mondo dell'uomo (ecologia integrale).

Contenuti: 1. La teologia di fronte alla questione ecologica; 2. La creazione e l'alleanza in Cristo; 3. Cristo fondamento della creazione; 4. Nello sguardo del Figlio; 5. Cristo e i gemiti della creazione; 6. Lo Spirito del Risorto e il futuro del cosmo; 7. L'eucaristia: attrazione trasformante del Risorto; 8. «Non c'è ecologia senza un'adeguata antropologia»; 9. Per un *ethos* filiale.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: EDWARDS D., *The Natural World and God: Theological Explorations*, ATF Press, Hindmarsh 2017; FRANCESCO, Lettera enciclica *Laudato si'* sulla cura della casa comune, 24 maggio 2015; KEHL M., «E Dio vide che era cosa buona». *Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia 2009; MOLTSMANN J., *Dio nella creazione. Dottrina ecologica della creazione*, Queriniana, Brescia 1986; ZAMBONI S., *Al cuore della creazione. Mistero di Cristo ed ecologia*, Aracne, Roma 2020; ZIZIΟΥ-LAS I., *Il creato come eucaristia. Approccio teologico al problema dell'ecologia*, Qiqajon, Magnano 1994.

M3811-23B Il dinamismo relazionale della carità [FO]

Prof.ssa Filomena SACCO

Obiettivo: La carità virtù teologale e precetto di vita morale. Il corso mira ad approfondire cosa può significare oggi una proposta morale a partire dalla carità e le forme che può assumere. Un'emblematica proposta di teologia morale centrata sulla carità è quella alfonsiana, a cui sarà dedicato un modulo del corso.

Contenuti: 1. Libertà e virtù; 2. La carità virtù relazionale; 3. La proposta morale a partire dalla carità; 4. La centralità della carità nella vita morale cristiana secondo sant'Alfonso; 5. Bilancio e prospettive per una proposta morale centrata sulla carità.

Metodo: Lezioni frontali – cooperative learning – flipped classroom.

Bibliografia fondamentale: CAPONE D., *La proposta di Sant'Alfonso. Sviluppo e attualità*, BOTERO S. - MAJORANO S. (edd.), Roma 1997; COZZOLI M., *Etica teologale. Fede Carità Speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; ID., *Deus caritas est*, in *Studia Moralia* 45/1 (2007) 3-145; MAJORANO S., *La teologia morale nell'insieme del pensiero alfonsiano*, in *Studia Moralia* 25 (1987) 79-103; SACCO F., *Il dinamismo della carità. La vita cristiana nel pensiero di sant'Alfonso Maria de Liguori*, Editrice Materdomini 2015. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso in appendice a ciascun modulo.

M3910-23B Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale [FO, SO, BI]

Prof. Aristide GNADA

Obiettivo: Oggigiorno è possibile giustificare la libertà umana e l'obbligo morale, per aiutare l'uomo ad avvertire il suo dovere di fare il bene e di agire in modo che l'altro sia riconosciuto nella sua dignità personale? A questa domanda il corso risponde, spiegando l'obbligo morale e fondandolo nella verità del dono, in cui è installato ogni essere umano.

Contenuti: Nel primo capitolo, considereremo la problematica contemporanea dell'obbligo morale, analizzando l'odierna crisi morale, al-

cune concezioni erronee della libertà e la natura stessa della libertà umana e dell'obbligo morale nella prospettiva biblica. Nel secondo capitolo, descriveremo il fenomeno del dono nella sua dimensione oggettiva e soggettiva, cogliendone le esigenze e implicazioni morali. Nel terzo capitolo, presenteremo il dono come sorgente dell'obbligo morale, ripensando la libertà dell'uomo nella prospettiva della verità del dono.

Metodo: Lezioni frontali, partecipazione attiva degli studenti e indicazione bibliografica per approfondimento della tematica del corso.

Bibliografia fondamentale: FUCHS E., *Quand l'obligation se noue avec la liberté*, Labor et Fides, Genève 2015; GNADA B.A., *L'universalismo morale nella prospettiva del dono. Una sfida antropologica di fronte al relativismo morale*, Marcianum Press, Venezia 2019; LÓPEZ A., *Gift and the Unity of Being*, James Clarke and Co., Cambridge 2014; RICHARD G., *Nature et formes du don*, L'Harmattan, Paris 2000; SANTOS U.F., *Acción, Deber, Donación. Dos dimensiones éticas inseparables de la acción*, Editorial Dykinson, Madrid 2015; ZANARDO S., *Nelle trame del dono. Forme di vita e legami sociali*, EDB, Bologna 2013.

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

M4690-23B Bioetica teologica 8. Questioni bioetiche in ambito pediatrico [BI]

Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI

Obiettivo: Il corso studia le questioni antropologiche ed etiche connesse con le decisioni medico-chirurgiche riguardanti neonati e bambini. Alla fine del corso lo studente dovrebbe aver assimilato i principi fondamentali della bioetica pediatrica e un modello decisionale ispirato al personalismo.

Contenuti: Il bambino come soggetto morale. Il miglior interesse del bambino. Le patologie malformative. Qualità della vita e diritto alle cure. I grandi prematuri. Problemi di natura sessuale fisici e psichici. Terapie sperimentali. Le vaccinazioni.

Metodo: Ogni tema verrà presentato sotto il profilo biomedico, etico e giuridico, a partire da casi clinici concreti in modo da suscitare la partecipazione attiva degli studenti al processo decisionale.

Bibliografia fondamentale: DI PIETRO M.L. - FAGGIONI M.P., *Bioetica e infanzia. Dalla teoria alla prassi*, EDB, Bologna 2011.

M4400-23B Bioetica teologica 12. Intelligenza Artificiale, Algor-etica e Robotica [BI]

Prof. Andrea PIZZICHINI

Obiettivo: Il corso intende offrire gli strumenti concettuali per pensare e valutare criticamente la tecnologia da un punto di vista teologico, facendo riferimento in modo particolare alle sfide etiche presentate dalle nuove tecnologie.

Contenuti: *Fondamenti storico-filosofici:* distinzione tra tecnica e tecnologia; significato filosofico e teologico del «fare»; principali scoperte e innovazioni tecnologiche della storia dell'uomo. Il pensiero calcolante: l'algoritmo; macchina di Turing e funzionalismo computazionale; fondamenti di AI. *Esempi e sfide delle tecnologie emergenti:* transumanesimo e potenziamento umano; *Big Data* e diritto alla *privacy*; automazione e sostituzione dell'umano; profilazione e tracciamento; armi autonome; AI e medicina; *governance* delle nuove tecnologie.

Metodo: Lezioni frontali con l'ausilio di materiale multimediale e letture integrative di approfondimento.

Bibliografia fondamentale: FLORIDI L., *Etica dell'intelligenza artificiale. Sviluppi, opportunità, sfide*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2022; FABRIS A., *Etica delle nuove tecnologie*, Scholé, Brescia 2021²; FOSSA F. - SCHIAFFONATI V. - TAMBURRINI G., *Automi e persone. Introduzione all'etica dell'intelligenza artificiale e della robotica*, Carocci, Roma 2021; PALAZZANI L., *Tecnologie dell'informazione e intelligenza artificiale. Sfide etiche al diritto*, Studium, Milano 2020; MANZONE G., *La tecnologia dal volto umano*, Queriniana, Brescia 2004.

Sezione famiglia

M4140-23B Morale matrimoniale alla luce di *Amoris lætitia* [FO, BI]

Prof. Vimal TIRIMANNA

Obiettivo: Il corso si propone di esaminare alcune delle importanti questioni morali cattoliche tradizionali del matrimonio e le sfide poste al matrimonio nel mondo di oggi, attraverso la lente di *Amoris lætitia*. Esso intende anche discutere le risposte pastorali a quelle sfide alla luce degli insegnamenti di questo documento.

Contenuti: L'importanza di *Amoris lætitia* come documento ufficiale del magistero. Le caratteristiche tipiche del matrimonio cattolico come indicato nella Bibbia: monogamo, eterosessuale e indissolubile. Il matrimonio come Sacramento. I due principali fini del matrimonio: l'amore reciproco e la trasmissione della vita. Preparazione al matrimonio. Le sfide al concetto cattolico di matrimonio nel nostro mondo contemporaneo e alcune risposte pastorali a esse alla luce di *Amoris lætitia*.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate del documento *Amoris lætitia*. Coinvolgimento attivo degli studenti.

Bibliografia fondamentale: FRANCESCO, *Amoris lætitia*, LEV, Città del Vaticano 2016; GOERTZ S. - WITTING C. (edd.), *Amoris lætitia: Un punto di svolta per la teologia morale?*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2017; KAMPOWSKI S. - GRANADOS J. - PEREZ-SOBA J.J. (edd.), *Amoris lætitia: Accompagnare, discernere, integrare. Vademecum per una nuova pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2017; ANTONELLI E. - BUTTIGLIONE R. (edd.), *Terapia dell'amore ferito in "Amoris lætitia"*, Edizioni Ares, Milano 2017; COCCOPALMERIO F., *Il Capitolo Ottavo della Esortazione Apostolica Post-Sinodale Amoris lætitia*, LEV, Città del Vaticano 2017.

Sezione sociale

M4960-23B Etica e deontologia nei media digitali ed internet [SO]

Prof. Martín CARBAJO NÚÑEZ

Obiettivo: Prendendo ispirazione dal principio che Gesù Cristo è il perfetto comunicatore, il corso si propone di analizzare i fondamen-

ti etici che definiscono i criteri di autenticità, i contenuti e le finalità della comunicazione nei media digitali ed in internet. Si studierà anche il crescente uso dell'intelligenza artificiali nell'ambito comunicativo.

Contenuti: Si studieranno le sfide etiche che i media digitali, internet e l'intelligenza artificiale presentano oggi. Un'attenzione speciale verrà data alla crescente commercializzazione dell'ambito intimo e ai codici deontologici dei giornalisti. – Basi teologiche, antropologiche ed etiche della comunicazione – Comunicazione ed etica nella vita ecclesiale e nella dottrina del Magistero; – Il consacrato e il parroco nell'era digitale – I codici deontologici del giornalismo: informazione e rispetto della dignità umana; – Gli effetti dei *media* sul pubblico e sulla società. Principali teorie. – L'intelligenza artificiale e la robotica in ambito comunicativo

Metodo: Esposizioni con PowerPoint, video, letture guidate e apposite pagina web, per favorire la partecipazione attiva e interattiva.

Bibliografia fondamentale: CARBAJO NÚÑEZ M., *'Tutto è collegato'. Ecologia integrale e comunicazione nell'era digitale* EDI, Napoli, 2020 (disponibile in 7 lingue); CARBAJO NÚÑEZ M., «Lo Spettacolo dell'Intimità. Radici storiche della comunicazione centrata sull'io», in *Frontiere* 10 (2013) 253-297; CARBAJO NÚÑEZ M., «Generazione iper-connessa e discernimento», in *Studia Moralia Supplemento* 8 (2018) 223-231; LIN P. - JENKINS R. - ABNEY K., (edd.), *Robot ethics 2.0: from autonomous cars to artificial intelligence*, Oxford UP, Oxford 2020; LYNCH J., *Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook*, Lindau, Torino 2011.

M4500-23B Aspetti del male sociale nella teologia e nella filosofia [SO]

Prof. Maikel Pablo DALBEM

Obiettivo: Il problema del male e, di conseguenza, del peccato è sempre stato tra gli argomenti più discussi nella teologia morale. L'obiettivo di questo corso è discutere il male come problema che non riguarda solo l'individuo, ma che, una volta commesso, si struttura stabilizzandosi come forme di cultura che modellano gli individui.



Contenuti: Breve introduzione al metodo e al problema del male in generale; 1. Il male nella storia della filosofia; 2. Il male sociale nel contesto cristiano (bibbia, Tommaso et al.); 3. La crisi davanti al male nel dopoguerra; 4. Il male sociale nel magistero cattolico: da Paolo VI a Francesco; 5. Peccato strutturale o strutture di peccato.

Metodo: Ermeneutico-storico attraverso lezioni frontali e letture guidate e complementari, utilizzando mezzi multimediali per favorire la partecipazione.

Bibliografia fondamentale: TOMMASO D'AQUINO, *Il male e la libertà: dalle Questioni disputate sul male*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2002; TORRES QUEIRUGA A., *Repensar el mal: de la ponerología a la teodicea*, Trotta, Madrid 2011; BONCINELLI E., *Il male: storia naturale e sociale della sofferenza*, Il Saggiatore, Milano 2019; KASPER W. (ed.), *Diavolo – demoni – possessione: sulla realtà del male*, Queriniana, Brescia 1983; NEIMAN S., *In cielo come in terra: Storia filosofica del male*, Laterza, Bari 2013.



3. Seminari dell'anno accademico 2023-2024

PRIMO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Nuovo Testamento

S1820-23A Etica sessuale paolina (*K. Bieliński*) [FO, SO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia empirica

S5701-23A Lo sviluppo integrale della persona alla luce della psicologia (*M. Boies*) [FO, SO, BI]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

S3804-23A Giovani, discernimento e formazione della coscienza (*A. Donato*) [FO, SO]

S5620-23A Base antropologica per una morale liberatrice (*A.G. Fidalgo*) [FO]

S4800-23A Etica e postmodernità (*M. McKeever*) [FO, SO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

S4620-23A Casi scelti di bioetica clinica (*M.P. Faggioni*) [BI]

Sezione famiglia

S4701-23A *Amoris lætitia* e il cambio di paradigma in teologia morale (*G. Del Missier*) [BI]

SECONDO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

S1200-23B Il vocabolario morale dell'Antico Testamento
(A. de Mingo Kaminouchi) [FO]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

- S4501-23B Come in terra, così in cielo: il simbolico delle rappresentazioni morali (M.P. Dalbem) [FO, SO]
- S3805-23B Il Giubileo: temi morali e prassi sacramentale (A. Donato) [FO]
- S3303-23B Prospettiva cristologica femminista. Base per una morale sapienziale e inclusiva (A.G. Fidalgo) [FO]
- S3911-23B Il dono come categoria morale (A. Gnada) [FO, SO, BI]
- S3490-23B Fede e morale (S. Zamboni) [FO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

S4610-23B Etica della pandemia da Covid-19 (M.P. Faggioni) [BI]

Sezione famiglia

S4250-23B La fecondità in *Amoris lætitia* (N. Basunga) [SO]

Sezione sociale

- S4100-23B Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (M. McKeever) [FO, SO]
- S4130-23B L'uso della violenza può mai essere giustificato? (V. Tirimanna) [FO, SO]

I seminari hanno un valore di 5 ECTS.



4. Corsi previsti per l'anno accademico 2024-2025

PRIMO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

- Metodologia tecnica (*M.P. Dalbem*)

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- La "speranza dell'immortalità (*Sap 3,4*): la morale della sapienza biblica greca (*A.S. Wodka*) [FO, SO]

Nuovo Testamento

- La comunità cristiana nel mondo. Rilevanza del messaggio morale degli *Atti degli Apostoli* (*K. Bieliński*) [FO, SO]

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

- La remissione dei peccati nella tradizione orientale (*R. Iacopino*) [FO]

Sezione storica

- La formazione della coscienza in S. Alfonso: fondamenti e sviluppo storico (*A.V. Amarante*) [FO, SO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

- Fondazione del senso nel personalismo contemporaneo (L.M. Epicoco) [FO]
- Bioetica filosofica 2. Postumanesimo e transumanesimo: sfide antropologiche ed etiche (M.P. Faggioni) [FO, BI]

Antropologia empirica

- Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (M. Boies) [FO, SO, BI]
- La speranza come dimensione antropologica, tra anelito e approdo. Il viaggio dello *Homo Sperans* (C. Freni) [FO]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

- Magistero ecclesiale e teologia morale nel post Concilio [FO]
- Morale e spirituale nella coscienza cristiana (A. Donato) [FO]
- Riconciliazione e vita morale (A.G. Fidalgo) [FO, SO]
- La legge morale naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (S. Zamboni) [FO, BI]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamenti (G. Del Missier) [BI]

Sezione famiglia

- Famiglia e istituzione. Tra crisi ed evoluzione (N. Basunga) [SO]
- Casi matrimoniali, tra diritto e morale [FO, SO]

Sezione sociale

- Potere, libertà e ideologia. Analisi etica del pensiero politico liberale (M. McKeever) [SO]
- Importanza e attualità del pensiero sociale della Chiesa (L. Salutati) [SO]
- Guerra e pace nella tradizione cristiana (M.H. Schrage Comencini) [FO, SO]

SECONDO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

- Metodologia teologico-morale (S. Zamboni) [FO]

PARTE BIBLICA

Nuovo Testamento

- Concetti morali fondamentali del Nuovo Testamento [FO]
(A. de Mingo Kaminouchi)

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione storica

- La proposta morale alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità [FO, SO, BI]
- La morale tra il Concilio Vaticano I e il Concilio Vaticano II. Correnti teologiche, movimenti e autori [FO, SO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

- Presupposti antropologici dell'*ethos* umano (C. Freni) [FO]
- Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze (A. Pizzichini) [FO, BI]

Antropologia empirica

- Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (M. Boies) [FO, SO, BI]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

- La grazia come principio di azione e trasformazione (A. Gnada) [FO, SO]

- Morale e sacramenti (*J. Mukondua Zungulua*) [FO]
- Morale della fede e della speranza (*F. Sacco*) [FO]
- Discernimento morale e principi morali pratici (*C. Zuccaro*) [FO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- Bioetica teologica 2. Inizio vita e genetica (*M.P. Faggioni*) [BI]
- Bioetica teologica 3. Non uccidere (*G. Del Missier*) [SO, BI]

Sezione famiglia

- Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio (*V. Tirimanna*) [FO, SO]

Sezione sociale

- "Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica (*M. Carbajo Núñez*) [SO]
- Bene comune, sussidiarietà e solidarietà: personalismo e giustizia sociale nella DSC. (*M.P. Dalbem*) [SO]
- Socialismo reale, socialismo teorico. Analisi etica del pensiero politico socialista (*M. McKeever*) [SO]

BI = Corso valido per l'indirizzo di bioetica

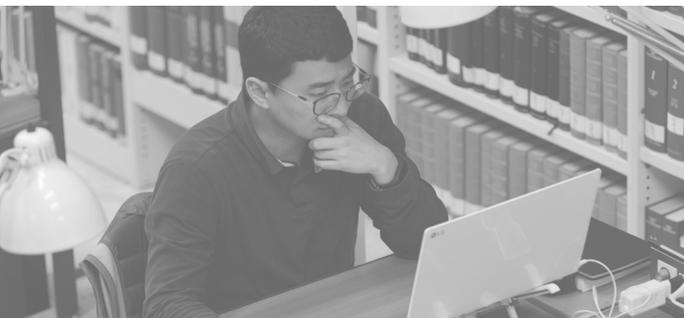
FO = Corso valido per l'indirizzo di morale fondamentale

SO = Corso valido per l'indirizzo di morale sociale

A = 1° semestre

B = 2° semestre

I corsi hanno un valore di 3 ECTS, tranne i corsi di Metodologia, che hanno un valore di 4 ECTS.



5. Seminari previsti per l'anno accademico 2024-2025

PRIMO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- Temi etici centrali della predicazione profetica (A.S. Wodka) [FO, SO]

Nuovo Testamento

- La Chiesa sotto minaccia: indicazioni etiche dalle lettere del NT per crescere nella fede (K. Bieliński) [FO, SO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia empirica

- Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (M. Boies) [FO, BI]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

- La misericordia nel magistero pontificio post-conciliare (A. Donato) [FO]
- Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (A. Gnada) [FO, SO, BI]
- "Figli nel Figlio": la proposta di una morale filiale (S. Zamboni) [FO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- La vulnerabilità come principio bioetico (G. Del Missier) [BI]
- Omosessualità: sfide etiche e pastorali (M.P. Faggioni) [BI]

SECONDO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- Il documento "Cosa è l'uomo?" della Pontificia Commissione Biblica. Antropologia e morale (A. de Mingo Kaminouchi)

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

- Segreto confessionale e abusi sessuali (A.V. Amarante) [FO]
- Casi pastorali difficili da affrontare in teologia morale (M. Boies) [FO, SO, BI]
- Fenomenologia della decisione morale. Modelli ermeneutici a confronto (A. Donato) [FO, SO]
- Riconciliazione: liberazione e trasformazione umana (A.G. Fidalgo) [FO, SO, BI]
- Virtù cardinali e vizi capitali (A. Gnada) [FO, SO, BI]
- Che cos'è il relativismo etico? (M. McKeever) [FO, SO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- La questione della tecnica: problema antropologico ed etico (G. Del Missier) [FO, SO, BI]

Sezione famiglia

- Famiglia - matrimonio: crisi e rinnovamento (N. Basunga) [SO]

Sezione sociale

- La banalità del male: un dialogo tra il pensiero di H. Arendt e la teologia morale (M.P. Dalbem) [SO]



6. Orientamento per gli indirizzi di studio

Per favorire la definizione dei piani di studio degli studenti di licenza che hanno scelto di accentuare nel loro curriculum un indirizzo più specifico (cfr. Norme Generali, 5.c.1.), è possibile orientare le scelte avendo presente la seguente attribuzione dei corsi e dei seminari ai singoli indirizzi:

L'elenco di seguito indicato è valido esclusivamente per gli **indirizzi di studio**, e non per i corsi o seminari di **area**, di cui si trovano elenco e descrizione da pag. 59 a pag. 96 del presente Ordo.

INDIRIZZO DI MORALE FONDAMENTALE

Corsi 2023-2024

- M1600-23A Gesù, maestro di vita morale. Rilevanza del messaggio del vangelo di Luca per la società odierna (*K. Bieliński*)
- M2190-23A Matrimonio e verginità nei Padri latini (*J.A. Cabrera Montero*)
- M2621-23A Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea (*A.V. Amarante*)
- M3200-23A La persona umana, mistero, paradosso, sfida (*A.G. Fidalgo*)
- M3650-23A Dignità e ruolo della coscienza (*A. Donato*)
- M3930-23A Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (*A. Gnada*)
- M4750-23A Bioetica teologica 7. Questioni in ambito sociale (*G. Del Missier*)



M5001-23A	La struttura ontologica della persona nella proposta di alcuni filosofi contemporanei (<i>L.M. Epicoco</i>)
M5300-23A	Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: <i>gender-studies</i> (<i>G. Del Missier</i>)
M5610-23A	Il mistero del dolore. Sfide e rilanci nel viaggio dello <i>Homo patiens</i> (<i>C. Freni</i>)
M1200-23B	Il Pentateuco: la Torah di Israele come fondamento della Legge di Cristo (<i>A. de Mingo Kaminouchi</i>)
M2400-23B	L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica (<i>J. Mukondua Zungulua</i>)
M2800-23B	La teologia della redenzione nella storia (<i>E. López-Tello García</i>)
M3210-23B	Gesù Cristo fondamento della morale (<i>A.G. Fidalgo</i>)
M3530-23B	Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (<i>S. Zamboni</i>)
M3811-23B	Il dinamismo relazionale della carità (<i>F. Sacco</i>)
M3910-23B	Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (<i>A. Gnada</i>)
M4140-23B	Morale matrimoniale alla luce di <i>Amoris lætitia</i> (<i>V. Tirimanna</i>)
M5630-23B	L'essere umano tra con-centrazione e condizione esistenziale. Il paradosso dell'esistere (<i>C. Freni</i>)
M5720-23B	Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (<i>M. Boies</i>)

Corsi previsti per il 2024-2025

- La formazione della coscienza in S. Alfonso: fondamenti e sviluppo storico (*A.V. Amarante*)
- La comunità cristiana nel mondo. Rilevanza del messaggio morale degli Atti degli Apostoli (*K. Bieliński*)
- Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (*M. Boies*)
- Magistero ecclesiale e teologia morale nel post Concilio
- Morale e spirituale nella coscienza cristiana (*A. Donato*)
- Fondazione del senso nel personalismo contemporaneo
- Bioetica filosofica 2. Postumanesimo e transumanesimo: sfide antropologiche ed etiche (*M.P. Faggioni*)
- Riconciliazione e vita morale (*A.G. Fidalgo*)
- Casi matrimoniali, tra diritto e morale
- La speranza come dimensione antropologica, tra anelito e approdo. Il viaggio dello *Homo Sperans* (*C. Freni*)

- La remissione dei peccati nella tradizione orientale (R. Iacopino)
- Guerra e pace nella tradizione cristiana
- La "speranza dell'immortalità" (*Sap* 3,4): la morale della sapienza biblica greca (A.S. Wodka)
- La legge morale naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (S. Zamboni)
- Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (M. Boies)
- La proposta morale alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (A. Donato)
- Presupposti antropologici dell'*ethos* umano (C. Freni)
- La grazia come principio di azione e trasformazione (A. Gnada)
- Morale e sacramenti
- Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze
- Morale della fede e della speranza (F. Sacco)
- Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio (V. Tirimanna)
- Discernimento morale e principi morali pratici (C. Zuccaro)

Seminari 2023-2024

- S1820-23A Etica sessuale paolina (K. Bieliński)
- S3804-23A Giovani, discernimento e formazione della coscienza (A. Donato)
- S4800-23A Etica e postmodernità (M. McKeever)
- S5620-23A Base antropologica per una morale liberatrice (A.G. Fidalgo)
- S5701-23A Lo sviluppo integrale della persona alla luce della psicologia (M. Boies)
- S1200-23B Il vocabolario morale dell'Antico Testamento (A. de Mingo Kaminouchi)
- S3303-23B Prospettiva cristologica femminista. Base per una morale sapienziale e inclusiva (A.G. Fidalgo)
- S3490-23B Fede e morale (S. Zamboni)
- S3805-23B Il Giubileo: temi morali e prassi sacramentale (A. Donato)
- S3911-23B Il dono come categoria morale (A. Gnada)
- S4100-23B Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (M. McKeever)
- S4130-23B L'uso della violenza può mai essere giustificato? (V. Tirimanna)
- S4501-23B Come in terra, così in cielo: il simbolico delle rappresentazioni morali (M.P. Dalbem)



Seminari previsti per il 2024-2025

- La Chiesa sotto minaccia: indicazioni etiche dalle lettere del NT per crescere nella fede (*K. Bieliński*)
- Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (*M. Boies*)
- La misericordia nel magistero pontificio post-conciliare (*A. Donato*)
- Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (*A. Gnada*)
- Temi etici centrali della predicazione profetica (*A.S. Wodka*)
- "Figli nel Figlio": la proposta di una morale filiale (*S. Zamboni*)
- Segreto confessionale e abusi sessuali (*A.V. Amarante*)
- Casi pastorali difficili da affrontare in teologia morale (*M. Boies*)
- La questione della tecnica: problema antropologico ed etico (*G. Del Missier*)
- Fenomenologia della decisione morale. Modelli ermeneutici a confronto (*A. Donato*)
- Riconciliazione: liberazione e trasformazione umana (*A.G. Fidalgo*)
- Virtù cardinali e vizi capitali (*A. Gnada*)
- Che cos'è il relativismo etico? (*M. McKeever*)

INDIRIZZO DI MORALE SOCIALE

Corsi 2023-2024

- M1600-23A Gesù, maestro di vita morale. Rilevanza del messaggio del vangelo di Luca per la società odierna (K. Bieliński)
- M2190-23A Matrimonio e verginità nei Padri latini (J.A. Cabrera Montero)
- M2621-23A Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea (A.V. Amarante)
- M3200-23A La persona umana, mistero, paradosso, sfida (A.G. Fidalgo)
- M3930-23A Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (A. Gnada)
- M4310-23A La famiglia, fondata nell'amore e chiamata all'amore (N. Basunga)
- M4450-23A Etica della migrazione: approcci comunitari e cosmopoliti (M.C. Schrage Comencini)
- M4750-23A Bioetica teologica 7. Questioni in ambito sociale (G. Del Missier)
- M4830-23A Chiesa e politica nella modernità (M. McKeever)
- M4850-23A Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali dei mercati finanziari internazionali (L. Salutati)
- M5300-23A Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: gender-studies (G. Del Missier)
- M3910-23B Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (A. Gnada)
- M4500-23B Aspetti del male sociale nella teologia e nella filosofia (M.P. Dalbem)
- M4960-23B Etica e deontologia nei media digitali ed internet (M. Carbajo Núñez)

Corsi previsti per il 2024-2025

- La formazione della coscienza in S. Alfonso: fondamenti e sviluppo storico (A.V. Amarante)
- Famiglia e istituzione. Tra crisi ed evoluzione (N. Basunga)
- La comunità cristiana nel mondo. Rilevanza del messaggio morale degli Atti degli Apostoli (K. Bieliński)
- Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (M. Boies)
- Riconciliazione e vita morale (A.G. Fidalgo)

- Casi matrimoniali, tra diritto e morale
- Potere, libertà e ideologia. Analisi etica del pensiero politico liberale (M. McKeever)
- Importanza e attualità del pensiero sociale della Chiesa (L. Salutati)
- Guerra e pace nella tradizione cristiana
- La "speranza dell'immortalità" (Sap 3,4): la morale della sapienza biblica greca (A.S. Wodka)
- Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (M. Boies)
- "Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica (M. Carbajo Núñez)
- Bene comune, sussidiarietà e solidarietà: personalismo e giustizia sociale nella DSC. (M.P. Dalbem)
- Bioetica teologica 3. Non uccidere (G. Del Missier)
- La proposta morale alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (A. Donato)
- La grazia come principio di azione e trasformazione (A. Gnada)
- Socialismo reale, socialismo teorico. Analisi etica del pensiero politico socialista (M. McKeever)
- Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio (V. Tirimanna)

Seminari 2023-2024

S1820-23A	Etica sessuale paolina (K. Bieliński)
S3804-23A	Giovani, discernimento e formazione della coscienza (A. Donato)
S4800-23A	Etica e postmodernità (M. McKeever)
S5701-23A	Lo sviluppo integrale della persona alla luce della psicologia (M. Boies)
S3911-23B	Il dono come categoria morale (A. Gnada)
S4100-23B	Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (M. McKeever)
S4130-23B	L'uso della violenza può mai essere giustificato? (V. Tirimanna)
S4250-23B	La fecondità in <i>Amoris lætitia</i> (N. Basunga)
S4501-23B	Come in terra, così in cielo: il simbolico delle rappresentazioni morali (M.P. Dalbem)

Seminari previsti per il 2024-2025

- La Chiesa sotto minaccia: indicazioni etiche dalle lettere del NT per crescere nella fede (K. Bieliński)

- Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (*A. Gnada*)
- Temi etici centrali della predicazione profetica (*A.S. Wodka*)
- Famiglia - matrimonio: crisi e rinnovamento (*N. Basunga*)
- Casi pastorali difficili da affrontare in teologia morale (*M. Boies*)
- La banalità del male: un dialogo tra il pensiero di H. Arendt e la teologia morale (*M.P. Dalbem*)
- La questione della tecnica: problema antropologico ed etico (*G. Del Missier*)
- Fenomenologia della decisione morale. Modelli ermeneutici a confronto (*A. Donato*)
- Riconciliazione: liberazione e trasformazione umana (*A.G. Fidalgo*)
- Virtù cardinali e vizi capitali (*A. Gnada*)
- Che cos'è il relativismo etico? (*M. McKeever*)

INDIRIZZO DI BIOETICA

Corsi 2023-2024

M3200-23A	La persona umana, mistero, paradosso, sfida (A.G. Fidalgo)
M3930-23A	Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (A. Gnada)
M4310-23A	La famiglia, fondata nell'amore e chiamata all'amore (N. Basunga)
M5300-23A	Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: <i>gender-studies</i> (G. Del Missier)
M4661-23A	Bioetica teologica 4. La cura della vita e la fine della vita (M.P. Faggioni)
M4750-23A	Bioetica teologica 7. Questioni in ambito sociale (G. Del Missier)
M3530-23B	Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (S. Zamboni)
M3910-23B	Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (A. Gnada)
M4140-23B	Morale matrimoniale alla luce di <i>Amoris lætitia</i> (V. Tirimanna)
M4690-23B	Bioetica teologica 8. Questioni bioetiche in ambito pedia- trico (M.P. Faggioni)
M4400-23B	Bioetica teologica 12. Intelligenza Artificiale, Algor-etica e Robotica (A. Pizzichini)
M5720-23B	Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (M. Boies)

Corsi previsti per il 2024-2025

- Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (M. Boies)
- Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamenti
(G. Del Missier)
- Bioetica teologica 2. Inizio vita e genetica (M.P. Faggioni)
- Bioetica teologica 3. Non uccidere (G. Del Missier)
- Bioetica filosofica 2. Postumanesimo e transumanesimo: sfide an-
tropologiche ed etiche (M.P. Faggioni)
- Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze
- La legge morale naturale. Tradizione, dibattito, prospettive
(S. Zamboni)

- Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (*M. Boies*)
- La proposta morale alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (*A. Donato*)

Seminari 2023-2024

- S4620-23A Casi scelti di bioetica clinica (*M.P. Faggioni*)
- S4701-23A *Amoris lætitia* e il cambio di paradigma in teologia morale (*G. Del Missier*)
- S5701-23A Lo sviluppo integrale della persona alla luce della psicologia (*M. Boies*)
- S3911-23B Il dono come categoria morale (*A. Gnada*)
- S4610-23B Etica della pandemia da Covid-19 (*M.P. Faggioni*)

Seminari previsti per il 2024-2025

- Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (*M. Boies*)
- La vulnerabilità come principio bioetico (*G. Del Missier*)
- Omosessualità: sfide etiche e pastorali (*M.P. Faggioni*)
- Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (*A. Gnada*)
- Casi pastorali difficili da affrontare in teologia morale (*M. Boies*)
- La questione della tecnica: problema antropologico ed etico (*G. Del Missier*)
- Riconciliazione: liberazione e trasformazione umana (*A.G. Fidalgo*)
- Virtù cardinali e vizi capitali (*A. Gnada*)

RUBRICA

1. Elenco dei professori
2. Pontifici atenei romani





1. Elenco dei professori

Professori emeriti

BILLY Dennis, C.Ss.R.

BOTERO GIRALDO José Silvio, C.Ss.R.

CANNON Seán, C.Ss.R.

HIDBER Bruno, C.Ss.R.

KENNEDY Terence, C.Ss.R.

KOWALSKI Edmund, C.Ss.R.

LAGE MARTÍNEZ Francisco, C.Ss.R.

MAJORANO Sabatino, C.Ss.R.

REHRAUER Stephen, C.Ss.R.

TREMBLAY Réal, C.Ss.R.

WITASZEK Gabriel, C.Ss.R.

Professori

AMARANTE Alfonso Vincenzo, C.Ss.R., Prof. ord.

Storia della teologia morale

Alfonsianum

☎ 06.494.90.324

✉ aamarante@alfonsiana.org

M2621-23A

BASUNGA Nestor, C.Ss.R., Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.315

✉ nbasunga@yahoo.it

M4310-23A S4250-23B

BIELIŃSKI Krzysztof, C.Ss.R., Prof. straord.

Teologia morale biblica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.313

✉ kbielinski@alfonsiana.org

M1600-23A S1820-23A

BOIES Mario, C.Ss.R., Prof. cons.

Antropologia empirica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.253

✉ mboies@alfonsiana.org

M5720-23B S5701-23A

CABRERA MONTERO Juan Antonio, O.S.A., Prof. invit.

Teologia morale patristica

Pontificio Istituto Patristico Augustinianum

Via Paolo VI, 25 – 00193 Roma

✉ cabreramontero@patristicum.org

M2190-23A

CARBAJO NÚÑEZ Martín, O.F.M., Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Pontificio Collegio S. Antonio

Via Merulana, 124/b – 00185 Roma

☎ 06.703.73.428

✉ mcarbajon@gmail.com

M4960-23B

DALBEM Maikel Pablo, C.Ss.R., Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.634 – 380.232.90.24

✉ mdalbem@alfonsiana.org

M6040-23A M4500-23B S4501-23B

DE MINGO KAMINOUCI Alberto, C.Ss.R., Prof. invit.

Teologia morale biblica

Alfonsianum (2° sem.)

☎ 06.494.90.349

✉ ademingo@icloud.com

M1200-23B S1200-23B

DEL MISSIER Giovanni, Don, Prof. straord.

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.642 – 328.362.46.62

✉ gdelmis@gmail.com

M4750-23A M5300-23A S4701-23A

DONATO Antonio, C.Ss.R., Prof. straord.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.212

✉ adonato@alfonsiana.org

M3650-23A S3804-23A S3805-23B

EPICOCO Luigi Maria, Don, Prof. invit.*Antropologia filosofica*

epicoco.segreteria@gmail.com

M5001-23A

FAGGIONI Maurizio Pietro, O.F.M., Prof. ord.*Teologia morale sistematica*

Pontificio Collegio S. Antonio

Via Merulana, 124/b – 00185 Roma

☎ 06.703.73.311 – 335.333.006

✉ mauriziopietrorinaldo@gmail.com

M4661-23A M4690-23B S4620-23A S4610-23B

FIDALGO Antonio Gerardo, C.Ss.R., Prof. ord.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.256

✉ afidalgo@alfonsiana.org

M3200-23A M3210-23B S5620-23A S3303-23B

FRANK Elias, Mons., Prof. invit.*Sistematica speciale*

✉ eliasfrank62@gmail.com

e.frank@urbaniana.edu

FRENI Cristiana, Prof. invit.*Antropologia sistematica ed empirica*

✉ cristiana.freni@libero.it

freni@unisal.it

M5610-23A M5630-23B

GENOVESE Armando, M.S.C., Prof. invit.*Teologia morale patristica*

✉ a.genovese@urbaniana.edu

GNADA Aristide, C.Ss.R., Prof. ord.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.322

✉ agnada@alfonsiana.org

M3930-23A M3910-23B S3911-23B

GOMES Rogério, C.Ss.R., Prof. invit.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.901

✉ rogergomescsr@gmail.com

IACOPINO Rinaldo, S.M., Archim., Prof. invit.*Teologia morale patristica*

✉ r.iacopino@urbaniana.edu

LÓPEZ-TELLO GARCÍA Eduardo, O.S.B., Prof. invit.*Storia della teologia morale*

✉ e.lopeztello@anselmianum.com

M2800-23B

McKEEVER Martin, C.Ss.R., Prof. ord.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.309

✉ mmckeever@alfonsiana.org

M4830-23A S4800-23A S4100-23B

MUKONDUA ZUNGULUA Joseph, C.Ss.R., Prof. invit.*Teologia morale patristica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.412 – 3270861284

✉ jmukondua@alfonsiana.org

M2400-23B

PIZZICHINI Andrea, Prof. invit.

Teologia morale sistematica
 ✉ apizzichini@alfonsiana.org
 M4400-23B

QUINZI Gabriele, S.D.B., Prof. invit.

Antropologia empirica
 gabriele.quinzi@cospestreviso.it

SACCO Filomena, Prof. invit.

Teologia morale sistematica
 Via Cupa S. Pietro, 27 – 80147 Napoli
 ☎ 339.7354.301
 ✉ fsacco@alfonsiana.org
 M3811-23B

SALUTATI Leonardo, Don, Prof. invit.

Teologia morale sistematica
 Piazza San Lorenzo, 8 – 50123 Firenze
 ☎ 055.2381921
 ✉ lsalutati@alfonsiana.org
 M4850-23A

SCHRAGE COMENCINI Marco Helmut, Don, Prof. invit.

Teologia morale sistematica
 ✉ schrage@ithf.de
 M4450-23A

TIRIMANNA Vimal, C.Ss.R., Prof. invit.

Teologia morale sistematica
 Alfonsianum (2° sem.)
 ☎ 06.494.90.633
 Da agosto a gennaio: "Sancta Maria"
 George E. de Silva Mawatha,
 Kandy • SRI LANKA
 ☎ + 94.81.2224268
 ✉ vimalred@gmail.com
 M4140-23B S4130-23B

WODKA Andrzej Stefan, C.Ss.R., Prof. ord.

Teologia morale biblica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.635

✉ awodka@alfonsiana.org

www.awodka.net

ZAMBONI Stefano, S.C.I., Prof. ord.

Teologia morale sistematica

Parrocchia S. Cuore di Cristo Re

Viale Mazzini, 32 – 00195 Roma

☎ 06.322.33.83 – 335.630.73.75

✉ szamboni@alfonsiana.org

M3530-23B M6050-23B S3490-23B

ZUCCARO Cataldo, R.D., Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Via del Casale di San Pio V, 20 – 00165 Roma

☎ 349.321.68.85

✉ c.zuccaro@urbaniana.edu

* *Alfonsianum*, Largo Brancaccio, 31 (già via Merulana, 31) – 00184 Roma, Residenza a Roma di tutti i professori Redentoristi

Già Professori

BUECHE William, C.Ss.R.
CÓRDOBA CHAVES Álvaro, C.Ss.R.
COTTINI Valentino, Don
COZZOLI Mauro, Mons.
FERRERO Fabriciano, C.Ss.R.
FONSECA Joseph, C.Ss.R.
FRANK Elias, Vescovo
GALLAGHER Raphael, C.Ss.R.
MIMEAULT Jules, C.Ss.R.
NAICKANPARAMPIL Michael, C.Ss.R.
NTAHONDEREYE Joachim, Vescovo
ORLANDONI Giuseppe, Vescovo
PALUMBIERI Sabino, S.D.B.
PETRÀ Basilio, Mons.
PRADA Rafael, C.Ss.R.
RESCH Andreas, C.Ss.R.
RÖMELT Josef, C.Ss.R.
SANNA Ignazio, Vescovo
SKEB Matthias, O.S.B.
VIDAL GARCÍA Marciano, C.Ss.R.
VIVA Vincenzo, Vescovo

Già Presidi

VISSER Jan, C.Ss.R. (1957-1969)
CAPONE Domenico, C.Ss.R. (1969-1983)
VEREECKE Louis, C.Ss.R. (1983-1989)
CANNON Seán, C.Ss.R. (1989-1995)
HIDBER Bruno, C.Ss.R. (1995-2001)
MAJORANO Sabatino, C.Ss.R. (2001-2007)
MCKEEVER Martin, C.Ss.R. (2007-2013)
WODKA Andrzej S., C.Ss.R. (2013-2018)



2. Pontifici atenei romani

Pontificia Università Lateranense

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4
00184 Roma
www.pul.va

☎ 06.698.95.599

Pontifici Istituti *ad Instar Facultatis* inseriti nella PUL

Pontificio Istituto Accademia Alfonsiana

Largo Brancaccio, 31
00184 Roma
www.alfonsiana.org

☎ 06.494.901

Pontificio Istituto Patristico «Augustinianum»

Via Paolo VI, 25
00193 Roma
www.patristicum.org

☎ 06.680.069

Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum»

Largo L. Mossa, 4
00165 Roma
www.claretianum.org

☎ 06.983.76.722

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4
00184 Roma
www.istitutogp2.it

☎ 06.698.86.113

Pontificia Università Gregoriana

Piazza della Pilotta, 4
00187 Roma
www.unigre.it

☎ 06.670.11

Istituti consociati

Pontificio Istituto Biblico

Via della Pilotta, 25
00187 Roma
www.biblico.it

☎ 06.695.261

Pontificio Istituto di Studi Orientali

Piazza S. Maria Maggiore, 7
00185 Roma
www.unipio.org

☎ 06.447.41.70

Pontificia Università Urbaniana

Via Urbano VIII, 16
00165 Roma
www.urbaniana.edu

☎ 06.698.89.611

Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino

Largo Angelicum, 1
00184 Roma
www.pust.it

☎ 06.670.21

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma
www.unisal.it

☎ 06.872.901

Pontificia Università della Santa Croce

Piazza S. Apollinare, 49
00186 Roma
www.pusc.it

☎ 06.681.641

Pontificio Ateneo S. Anselmo

Piazza dei Cavalieri di Malta, 5
00153 Roma
www.anselmianum.com

☎ 06.579.11

Pontificia Università «Antonianum»

Via Merulana, 124
00185 Roma
www.antonianum.eu

☎ 06.703.735.02

Pontificio Ateneo «Regina Apostolorum»

Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma
www.upra.org

☎ 06.91.68.91

Pontificio Istituto di Musica Sacra

Via di Torre Rossa, 21
00165 Roma
www.musicasacra.va

☎ 06.663.87.92

Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana

Via Napoleone III, 1
00185 Roma
www.piac.it

☎ 06.446.55.74

Pontificia Facoltà Teologica «San Bonaventura»

Via del Serafico, 1
00142 Roma
www.seraphicum.org

☎ 06.519.20.07

Pontificia Facoltà Teologica «Teresianum»

Piazza S. Pancrazio, 5a
00152 Roma
www.teresianum.net

☎ 06.585.401

Pontificia Facoltà Teologica «Marianum»

Viale Trenta Aprile, 6
00153 Roma
www.marianum.it

☎ 06.583.91.601

Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica

Viale di Trastevere, 89

00153 Roma

www.pisai.it

☎ 06.583.92.611

**Pontificia Facoltà
di Scienze dell'Educazione «Auxilium»**

Via Cremolino, 141

00166 Roma

www.pfse-auxilium.org

☎ 06.615.72.01

Presentazione

1. Informazioni generali

Indirizzi e numeri utili	7
Autorità accademiche e ufficiali	9
Consulenti accademici	10
Commissioni ordinarie	11

2. Ordinamento accademico e quote partecipative

L'Accademia Alfonsiana	13
Norme generali	16
Secondo ciclo	21
Terzo ciclo	27
Post-dottorato	31
Corso biennale per il diploma	32
Licenza in Scienze morali	33
Dottorato in Scienze morali	34
Corsi in Scienze morali	34
Norme sull'etica professionale	35
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici	36
Biblioteca	38
Quote partecipative	39

Calendario 2023•2024 e orario delle lezioni

Calendario	45
Orario delle lezioni	55

Corsi, seminari e indirizzi di studio

1. Elenco dei corsi 2023-2024	59
-------------------------------------	----

2. Corsi dell'anno accademico 2023-2024

Primo semestre

Parte metodologica	63
Parte biblica	64
Parte patristica e storica	65
Parte antropologica	66
Parte sistematica morale	68

Secondo semestre

Parte metodologica	76
Parte biblica	77
Parte patristica e storica	78
Parte antropologica	80
Parte sistematica morale	81

3. Seminari dell'anno accademico 2023-2024

Primo semestre	89
Secondo semestre	90

4. Corsi previsti per l'anno accademico 2024-2025

Primo semestre	91
Secondo semestre	93

5. Seminari previsti per l'anno accademico 2024-2025

Primo semestre	95
Secondo semestre	96

6. Orientamento per gli indirizzi di studio

Indirizzo di morale fondamentale	97
Indirizzo di morale sociale	101
Indirizzo di bioetica	104

Rubrica

1. Elenco dei professori	109
2. Pontifici atenei romani	117



NOVITÀ
Studia Moralia
online



**Per i nuovi abbonati (non enti)
il costo annuale della rivista, per il primo anno,
è di € 30,00 per l'Italia e di € 38,00 per l'Estero**

I possessori dell'abbonamento cartaceo possono fruire della versione *online* della Rivista accedendo al sito e aggiornando i dati del proprio abbonamento (<https://www.studiamoralia.org/2019/04/18/aggiornamento-dati-abbonamento/>)

	Italia	Estero
Abbonamento cartaceo e <i>online</i>	€ 45,00	€ 53,00
Abbonamento <i>online</i>	€ 30,00	€ 30,00
Arretrati anno precedente	€ 20,00	€ 25,00
Altri arretrati (contattare ufficio amministrativo)		

Il pagamento dell'abbonamento può essere effettuato mediante **bonifico bancario** sul seguente conto corrente postale (IBAN) intestato a Editiones Academiae Alfonsianae, indicando nella causale il **codice abbonato** o i **dati del mittente**

IBAN: IT70R076010320000043313006 – SWIFT/BIC: BPPIITRRXXX

oppure mediante **bollettino postale (CCP)** intestato a Editiones Academiae Alfonsianae, indicando nella causale il **codice abbonato** o i **dati del mittente**

BANCO POSTA – CCP 43313006

(non si accettano pagamenti con assegno)

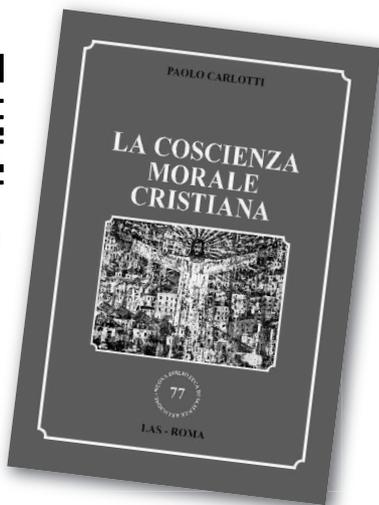
Per informazioni contattare, dal lunedì al venerdì (ore 9.30-12.30), l'ufficio amministrativo ai seguenti recapiti: +39 06 494 90 691 • studiamoralia@alfonsiana.org



PAOLO CARLOTTI

La coscienza morale cristiana

LAS, Roma 2022



MARCIANO VIDAL

Frente a la Guerra

La construcción de un orden mundial justo.
Reflexión teológico-moral sobre la invasión bélica de Ucrania

Editorial Perpetuo Socorro, Madrid 2022





ANTONIO G. FIDALGO – ANDREA GRILLO

Matrimonio e famiglia

Da *Arcanum Divinae Sapientiae*
ad *Amoris laetitia*.

Il magistero tra continuità e discontinuità.
Testi e commenti

Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2022



CATALDO ZUCCARO

Le dinamiche del discernimento

Verso la soluzione dei conflitti morali

Queriniana, Brescia 2022



Info su: www.studiamoralia.org



ANDREA PIZZICHINI

Le radici biologiche del senso morale

Coscienza e giudizio morale
alla luce dei contributi delle neuroscienze

Cittadella, Assisi 2023



Tesi Accademia Alfonsiana



Tesi Accademia **Alfonsiana**

Cameron Alexander
Forbes

**The Augustinian Foundations
of the Thought of Paul Ramsey
on Just War**



Partendo da una rilettura delle istanze del magistero di papa Francesco e di alcuni recenti documenti ecclesiali, la ricerca tratteggia il profilo teologico pastorale del presbitero accompagnatore nel discernimento morale e ne definisce le implicazioni per la formazione presbiterale. Lo studio chiarisce gli aspetti che rendono il suddetto ministero una vera diaconia allo Spirito e alla coscienza. La prospettiva interdisciplinare che guida il testo permette, inoltre, di entrare nella concretezza del processo di discernimento morale, andando ben oltre una sua mera trattazione speculativa e, rispondendo all'obiettivo precipuo della ricerca, l'ultimo capitolo presenta alcuni criteri utili a strutturare

un progetto pedagogico per la formazione presbiterale e teologico-morale che consenta ai pastori di svolgere in maniera efficace e competente questo particolare *munus* ministeriale.

Giorgio Nacci, presbitero dell'arcidiocesi di Brindisi-Ostuni dal 2016, ha conseguito la laurea magistrale in scienze pedagogiche presso l'Università del Salento, la licenza e il dottorato in teologia morale presso l'Accademia Alfonsiana di Roma. Attualmente è docente incaricato di teologia morale e di metodologia teologica presso l'Istituto Teologico *Regina Apuliae* della Facoltà Teologica Pugliese.

Nella stessa collana

Giuseppe **QUARANTA**, *La cultura pieno sviluppo dell'umano. Il concetto e la funzione della cultura nel pensiero di Bernhard Häring*
Edacalf, Roma 2006

Luc **TERLINDEN**, *Le conflit des intériorités. Charles Taylor et l'intériorisation des sources morales: une lecture théologique à la lumière de John Henry Newman*,
Edacalf, Roma 2006

Michael P. **CULLINAN**, *Victor Paul Furnish's theology of ethics in Saint Paul: an ethic of transforming grace*
Edacalf, Roma 2007

María Martha **CÚNEO**, *Limitación del esfuerzo terapéutico en terapia intensiva neonatal. El caso de los extremadamente prematuros*
LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2012

Chiara **SANTORO**, *Il desiderio tra infinito e limite. Indagine etico-pedagogica sui disturbi alimentari in adolescenza*
edd. G. WITASZEK – A. AMARANTE
LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2014

Roberto **MASSARO**, *L'etica della cura. Un terreno comune per un'etica pubblica condivisa*
LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2016

Cameron A. **FORBES**, *The Augustinian Foundations of the Thought of Paul Ramsey on Just War*
LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2021

Francisco Javier **REAL ÁLVAREZ**,
Redes sociales y experiencia relacional. Una propuesta de cibermoral basada en la comunión
LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2022

Nessun albero è stato abbattuto
per realizzare questo volume
stampato su carta riciclata al 100%

Realizzazione editoriale



Ingegno Grafico

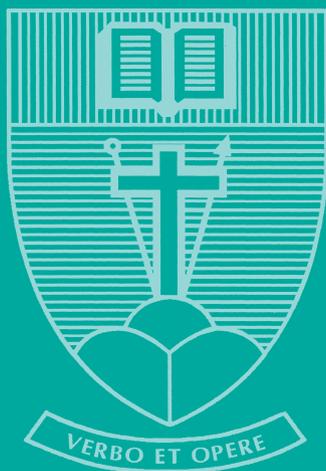
SERVIZI INTEGRATI PER LA GRAFICA
LA STAMPA E L'EDITORIA
www.ingegnografico.com

Stampa

Tipografia Mancini s.a.s. - luglio 2023
Tivoli (Roma)

ALFONSIANUM

74° di fondazione



Pontificia Università Lateranense
www.pulit.it



Accademia Alfonsiana
www.alfonsiana.org