



ACCADEMIA ALFONSIANA  
Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale  
*ad instar Facultatis*



ORDO  
Biennio Accademico  
2024-2026



Ordo  
Biennio Accademico  
2024-2026



**Pontificia Università Lateranense**  
Piazza san Giovanni in Laterano, 4  
00120 Città del Vaticano  
Tel. 06.698.95.599  
Fax 06.698.86.508  
<https://www.pul.va>



**Pontificio Istituto  
Accademia Alfonsiana**  
Largo Brancaccio, 31  
(già via Merulana, 31)  
00184 Roma  
Tel. 06.49.49.01  
<https://www.alfonsiana.org>

Pontificia Università Lateranense

**ACCADEMIA ALFONSIANA**

Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale  
*ad instar Facultatis*

**Ordo**  
**Biennio Accademico**  
**2024-2026**

75° di fondazione

Roma 2024

Questo **Ordo** ha carattere informativo.  
L'Accademia Alfonsiana si riserva il diritto  
di introdurre cambiamenti,  
sia accademici sia amministrativi,  
anche ad anno accademico iniziato.

Le informazioni aggiornate si possono scaricare tramite:



(Ordo)



(Sito internet)

## PRESENTAZIONE

1. Informazioni generali
2. Ordinamento accademico e quote partecipative



## Servizi

**Segreteria:** 9.30-12.30

Il mercoledì rimane chiusa.

**Biblioteca:** 8.45-18.00

Il sabato e la domenica rimane chiusa.

**Segreteria economato ed EDACALF:** 9.30-12.30

Il mercoledì rimane chiusa.

*L'Istituto rimane chiuso il sabato e la domenica.*



## 1. Informazioni generali

### INDIRIZZI E NUMERI UTILI

#### ACCADEMIA ALFONSIANA

Largo Brancaccio, 31 (già via Merulana, 31)

00184 Roma (Italia)

Codice fiscale: 96437390584 • Partita IVA: 15552691006

#### Contatti

- **Centralino:** 06.494.901
- **Presidenza**
  - Preside: 06.494.90.644  
preside@alfonsiana.org
  - Vicepreside:  
vicepreside@alfonsiana.org
- **Segreteria**
  - Segretario Generale: 06.494.90.655  
segreteria@alfonsiana.org
  - Assistente segreteria: 06.494.90.646  
assistente.segreteria@alfonsiana.org
  - Segreteria della presidenza: 06.494.90.645  
segreteria.preside@alfonsiana.org
- **Economato**
  - Economo: 06.494.90.697  
economo@alfonsiana.org
  - Vice-economo: 06.494.90.361  
vice-economo@alfonsiana.org
  - Segreteria economato: 06.494.90.691  
segreteria.economato@alfonsiana.org

• **Biblioteca**

- Bibliotecario: 06.494.90.221  
bibliotecario@alfonsiana.org
- Ufficio catalogazione: 06.494.90.214
- Sala di lettura: 06.494.90.651  
libri@alfonsiana.org  
richiesta\_libri@alfonsiana.org (per le richieste testi)

**Altri contatti**

Associazione Alumni Alfonsianum: alumni@alfonsiana.org

Rappresentanti Studenti: rappresentanti.studenti@alfonsiana.org

Coordinamento per la comunicazione: comunicazioni@alfonsiana.org

**Associazione Editiones Academiae Alfonsianae – EDACALF**

Segreteria associazione: 06.494.90.691

Presidenza associazione: direttivo.edacalf@alfonsiana.org

**Rivista *Studia Moralia***

Amministrazione: studiamoralia@alfonsiana.org

Redazione: redazionerivista@alfonsiana.org

Servizio Recensioni: recensioni@studiamoralia.org

**Ufficio editoria Accademia Alfonsiana**

editoria@alfonsiana.org

**Attività culturali – Eventi**

eventi@alfonsiana.org

**Titolare della *privacy*: Accademia Alfonsiana**

privacy@alfonsiana.org

## AUTORITÀ ACCADEMICHE E UFFICIALI

### **Gran Cancelliere *ad interim* della Pontificia Università Lateranense**

Em.za Rev.ma Sig. Card. José Tolentino de MENDOÇA  
*Prefetto del Dicastero per la Cultura e l'Educazione*

### **Vice Gran Cancelliere *ad interim* della Pontificia Università Lateranense**

S.E. Rev.ma Mons. Baldassare REINA  
*Vicegerente di Roma*

### **Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense**

S.E. Rev.ma Mons. Alfonso V. AMARANTE, C.Ss.R.

### **Moderatore Generale**

Rev.mo P. Rogério GOMES, C.Ss.R.  
*Superiore Generale della Congregazione del Ss. Redentore*

### **Presidente**

Prof. Antonio DONATO, C.Ss.R.

### **Vicepresidente**

Prof. Aristides GNADA, C.Ss.R.

### **Ufficiali**

*Segretario Generale*  
R. P. Agustín CANTÚ DRAUAILLET, C.Ss.R.

*Economo*  
Dott. Giorgio DEL SIGNORE

*Bibliotecario*  
Dott. Guy Robert MANDIANGU MAKONKO

## CONSULENTI ACCADEMICI

### **Lingua italiana**

Prof. Andrzej Stefan WODKA

Prof. Joseph MUKONDUA ZUNGULUA

### **Lingua francese**

Prof. Aristide GNADA

### **Lingua inglese**

Prof. Martin McKEEVER

### **Lingue slave**

Prof. Krzysztof BIELIŃSKI

### **Lingua spagnola**

Prof. Mario BOIES

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

### **Lingua portoghese**

Prof. Maikel Pablo DALBEM

## COMMISSIONI ORDINARIE

### Commissione per il programma

Prof. Aristide GNADA

Prof. Giovanni DEL MISSIER

Prof. Joseph MUKONDUWA ZUNGULUA

R. P. Agustín CANTÚ DRAUAILLET (*Segretario Generale*)

Delegato degli studenti

### Commissione per l'attività editoriale

Prof. Mario BOIES

Prof. Maikel Pablo DALBEM (*Vicepresidente Edacalf*)

Prof. Alberto DE MINGO KAMINOUCI

Prof. Vimal TIRIMANNA

Prof. Stefano ZAMBONI

Delegato degli studenti

### Commissione per le attività culturali

Prof. Mario BOIES

Prof. Giovanni DEL MISSIER

R. P. Syméon DJIWA

Delegato Scala News

Delegato degli studenti

### Commissione per la valutazione e la promozione della qualità

Prof. Nestor BASUNGA

Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Prof. Andrzej Stefan WODKA

R.P. Jairo DÍAZ RODRÍGUEZ (*Delegato del Moderatore Generale*)

Delegato Segreteria generale

Delegato degli studenti

### Commissione per la biblioteca

Prof. Krzysztof BIELIŃSKI

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Dott. Guy Robert MANDIANGU MAKONKO

Prof. Martin McKEEVER

R. P. Sanjay VINCENT (*Vice-economista*)

Delegato degli studenti



*Veritatis gaudium*  
Statuti Accademici  
Ordinamento didattico  
Etica istituzionale

2.  
Ordinamento  
accademico  
e quote  
partecipative

L'ACCADEMIA ALFONSIANA

1. Origine

**a.** Il 9 febbraio 1949, l'Accademia Alfonsiana, Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale, è stata fondata dalla Congregazione del Santissimo Redentore, sotto il patrocinio di sant'Alfonso Maria de Liguori, Dottore della Chiesa, come scuola interna di teologia morale.

**b.** Il 25 marzo 1957, la Congregazione dei Religiosi ha riconosciuto l'Accademia come "scuola interna pubblica" di teologia morale, affidata alla Congregazione del Santissimo Redentore e aperta al clero secolare e ai religiosi.

**c.** Il 2 agosto 1960, la Congregazione per i Seminari e per le Università degli Studi, con l'approvazione del Sommo Pontefice Giovanni XXIII, ha inserito l'Accademia nella Facoltà di teologia della Pontificia Università Lateranense, dopo averne approvato gli Statuti, come Istituto Superiore di Teologia Morale, con una sua autonomia.

**d.** Il 22 ottobre 1969, la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato il programma proposto dall'Accademia in applicazione delle *Normæ quædam* (20 maggio 1968): licenza specializzata (2° ciclo) e dottorato (3° ciclo) in teologia morale.

**e.** Nel 1988 la Congregazione per l'Educazione Cattolica approva i nuovi Statuti secondo le indicazioni della costituzione apostolica *Sapientia Christiana*.

**f.** Il 20 giugno 2019, l'Accademia Alfonsiana ha acquisito la personalità giuridica come ente ecclesiastico riconosciuto civilmente in Italia.

**g.** Il 5 gennaio 2021, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha inserito l'Accademia Alfonsiana – affidata alla cura, direzione e amministrazione della Congregazione del Santissimo Redentore, con Statuti propri (cf. *Veritatis gaudium*, Proemio 5,3; VGNA, 2) –, come Istituto *ad instar Facultatis* nella Pontificia Università Lateranense (cf. *Statuti PUL* art. 3 § 2), quale centro di eccellenza per la ricerca e la specializzazione nelle discipline teologiche morali.

**h.** Il 12 luglio 2021 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato i nuovi Statuti dell'Accademia Alfonsiana.

**i.** Il 16 gennaio 2023 il Santo Padre Francesco ha concesso all'Accademia Alfonsiana il titolo di Istituto "Pontificio".

## 2. Fine (cf. Stat. art. 1)

L'Accademia Alfonsiana, secondo lo spirito di sant'Alfonso, ha come fine:

**a.** Coltivare e promuovere la teologia morale alla luce del mistero del Cristo, affinché, considerate le sfide del progresso tecnico-scientifico e delle culture, sia penetrata più profondamente la verità della vita morale dell'essere umano, radicata nella Storia della salvezza e nel Mistero di Cristo. Investigare i problemi morali enucleandoli e affrontandoli sempre nel rispetto del Magistero Ecclesiastico.

**b.** Promuovere lo studio della teologia morale alla luce della pienezza del mistero di Cristo e della Parola di Dio (cf. *Optatam totius*, n. 16), avendo come maestri san Tommaso d'Aquino e sant'Alfonso M. de Liguori.

**c.** Studiare la teologia morale tenendo conto del dialogo ecumenico e interreligioso, dei problemi e delle sfide del mondo contemporaneo.

**d.** Formare gli studenti in teologia morale, nella ricerca intorno alle fonti, ai principi, ai metodi, alle applicazioni e in tutte le scienze ad essa connesse, con metodo interdisciplinare e transdisciplinare.

**e.** Insegnare la teologia morale a coloro che, pur non aspirando ai gradi accademici, desiderano apprendere i principi morali fondati nel mistero di Cristo con maggiore profondità.

Tale formazione vuole preparare:

- all'insegnamento,
- all'investigazione scientifica della verità,
- all'assunzione di altri incarichi per il bene della Chiesa e della società,
- al dialogo con altre istanze culturali contemporanee.

### 3. Strutture

L'Accademia Alfonsiana comprende:

**a.** Un Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale, che si divide in 2° e 3° ciclo del *curriculum* degli studi in teologia per il conseguimento della licenza e del dottorato, secondo le norme della Santa Sede.

**b.** Un biennio di studi di ricerca approfondita nel campo della teologia morale, per coloro che, non forniti dei requisiti per l'iscrizione alla licenza e al dottorato, desiderano approfondire la scienza morale per un servizio da rendere alla società ecclesiale e civile come è richiesto oggi dal popolo di Dio. Questo corso è coronato da un diploma speciale in teologia morale.

**c.** Un percorso di post-dottorato che non costituisce grado accademico riconosciuto dal Dicastero della Cultura ed Educazione.

**d.** Percorsi specifici in scienze morali che non costituiscono gradi canonici.



## NORME GENERALI

### 4. Principi generali

**a.** L'Accademia Alfonsiana organizza gli studi del 2° e del 3° ciclo in teologia morale in maniera da rispondere ad una conoscenza più profonda del mistero di Cristo e alle esigenze universalmente sentite per gli studi superiori. Tali studi sono guidati dalla dottrina cattolica proposta dal Magistero della Chiesa. Gli stessi principi guidano lo studio per l'ottenimento del diploma, della licenza, del dottorato, del post-dottorato in teologia morale e dei gradi in scienze morali.

**b.** A tal fine il metodo in teologia morale tende a far sì che la sua esposizione fondata sulla Sacra Scrittura illustri, in un modo veramente scientifico, alla luce del mistero del Cristo, la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di portare frutto nella carità per la vita del mondo (*Optatam totius*, n. 16).

### 5. Cicli di specializzazione (cf. Stat. art. 4)

**a.** La specializzazione in teologia morale, caratteristica dell'Accademia Alfonsiana, in quanto Pontificio Istituto di investigazione superiore della dottrina morale, comprende un biennio per il grado di 2° ciclo e un triennio per il grado di 3° ciclo.

**b.** Questa specializzazione si distingue completamente per il suo metodo di investigazione più profondo da quello del 1° ciclo. Ne consegue che non è necessario rivedere tutta la teologia morale. Infatti si presuppone che lo studio generale della teologia morale sia già stato fatto nel quinquennio filosofico-teologico del 1° ciclo.

**c.** Sia nel 2° sia nel 3° ciclo, la specializzazione è profondamente teologica, cioè analitica secondo le scienze umane, e sapienziale secondo la verità del mistero del Cristo. Si distinguono i metodi di insegnamento e di investigazione del 2° e del 3° ciclo:

- Nel 2° ciclo, la dottrina è trasmessa e l'investigazione personale condotta in modo analitico e sintetico in vista di una specializzazione, in senso stretto, in teologia morale. Questa specializzazione non è monografica, come sarà nel 3° ciclo, perché in forza della sua natura la teologia morale riassume i grandi temi della teologia (biblica, patristico-storica, dogmatica, morale, spirituale,

ecc.) affinché, alla luce del mistero del Cristo, la visione sintetica del candidato al grado di 2° ciclo sia più profonda e più feconda "per la vita del mondo". In questo ciclo hanno prevalenza le lezioni ed i seminari. Nel rispetto di questa formazione globale, gli studenti che lo desiderano possono accentuare nel loro curriculum un indirizzo più specifico (*morale fondamentale, bioetica, morale sociale*). L'indirizzo scelto verrà segnalato sul diploma di licenza. La definizione del piano di studio sarà fatta con l'aiuto e l'approvazione del Consulente accademico o Tutor, rispettando le indicazioni del Regolamento.

- Il 3° ciclo è dedicato soprattutto all'elaborazione di una tesi dotto-rale, che deve apportare un vero contributo al progresso della teologia morale. Prevale il metodo personale di investigazione guidato dai moderatori della tesi.

d. L'Accademia, inoltre, propone un diploma in teologia morale, dei corsi di formazione *ad hoc*, un percorso in scienze morali, corrispondenti ad "altri titoli" secondo VG, art. 52.

## 6. Categorie di studenti (cf. Stat. art. 41)

a. **Ordinari:** quelli che intendono ricevere, nell'Accademia, il grado di 2° o 3° ciclo.

b. **Straordinari:** quelli che possono scegliere e frequentare un corso, o una serie di corsi, sostenendo i relativi esami. Sono *straordinari* anche gli studenti iscritti al corso per il Diploma e al percorso di ricerca post-dottorale.

c. **Uditori:** quelli che possono frequentare i corsi senza sostenerne l'esame. Possono chiedere un attestato di frequenza.

## 7. Iscrizione ad altre facoltà

a. Gli studenti che aspirano a conseguire la licenza o il dottorato possono iscriversi come ordinari solo presso l'Accademia Alfonsiana. Con il permesso del Preside possono frequentare alcuni corsi in altre Facoltà come parte del loro piano di studi.

Se la Facoltà/Istituto ospitante è firmataria dell'*Accordo interistituzionale CRUIPRO per favorire la mobilità degli studenti all'interno del si-*

stema universitario ecclesiastico romano, lo studente ordinario dell'Accademia Alfonsiana potrà frequentare ogni semestre, senza ulteriori costi, e nelle condizioni del detto "Accordo", un corso, fino a un massimo di 6 ECTS e per questo sarà iscritto in quella Università/Istituto come studente straordinario.

**b.** Gli studenti che intendono conseguire il diploma possono iscriversi come ordinari presso un'altra Facoltà, dopo l'accordo con le autorità, purché non ci sia incompatibilità con gli studi nell'Accademia, presso la quale la frequenza è obbligatoria.

## 8. Requisiti integrativi

L'Accademia ha il diritto di esigere, oltre ai titoli accademici, una integrazione di dottrina in qualche materia.

## 9. Riconoscimento di corsi equivalenti

**a.** L'Accademia può riconoscere corsi frequentati in altro Istituto o Facoltà, anche se sono di diversa specializzazione, purché equivalenti agli studi nell'Accademia. La richiesta di riconoscimento di esami sostenuti in una Istituzione accademica anche civile non può essere superiore a 24 ECTS o CFU\*. Questo deve risultare o da un certificato o da un esame sostenuto nella stessa Accademia. Di ciò giudica il Preside.

**b.** Ugualmente l'Accademia può riconoscere un semestre del 2° ciclo frequentato in altre Facoltà teologiche con il permesso del Preside salvo il diritto di integrazione, per un massimo di 24 ECTS.

## 10. Frequenza

La frequenza delle lezioni e dei seminari è obbligatoria per l'ottenimento dei crediti. È raccomandata inoltre una continua collaborazione tra professori e studenti.

## 11. Valutazione e voti

L'indicazione dei voti viene espressa in "decimi". Il voto minimo di sufficienza è 6/10 (tranne per la tesi di licenza: cf. n. 21).

\* ECTS acronimo di *European Credit Transfer System*.

CFU acronimo di *Crediti Formativi Universitari*.

Le qualifiche usate sono:

- Da 6 a 6,5: probatus
- Da 6,6 a 7,5: bene probatus
- Da 7,6 a 8,5: cum laude
- Da 8,6 a 9,5: magna cum laude
- Da 9,6 a 10: summa cum laude

Gli esami dei corsi e le discussioni di tema si possono ripetere se il voto minimo di sufficienza non è raggiunto.

Si riporta di seguito la tabella di corrispondenza dei voti secondo alcuni sistemi accademici riconosciuti a livello mondiale:

Corrispondenza fra voti e qualifica di grado accademico

Qualifica	Votazione in				
	/10	/30	/90	/110	U.S.A.
Probatus	6-6,5	18-19,99	54-59	66-71	D. Pass * (1 grade points)
Bene Probatus	6,6-7,5	20-22,99	60-68	72-82	C. Good ** (2 grade points)
Cum Laude	7,6-8,5	23-25,99	69-77	83-93	C. Good ** (2 grade points)
Magna cum Laude	8,6-9,5	26-28,99	78-86	94-105	B. Very good *** (3 grade points)
Summa cum Laude	9,6-10	29-30	87-90	106-110	A. Excellent **** (4 grade points)

## 12. Partecipazione degli studenti ordinari alla vita universitaria (cf. Stat. artt. 43-44)

**a.** Gli studenti ordinari sono membri attivi della vita universitaria, concepita come vita comunitaria. Partecipano al governo dell'Accademia, osservando il principio della collegialità. Eleggono ogni anno due rappresentanti che parteciperanno al Consiglio dei Professori e a quello Accademico.

**b.** L'Accademia riconosce le associazioni studentesche che perseguono le finalità proprie della vita accademica o strettamente connesse con essa.



### 13. Norme disciplinari (cf. Stat. art. 45)

**a.** Gli studenti che offendono gravemente la disciplina (cf. VG, art. 35) possono essere sospesi o privati da certi diritti o addirittura espulsi dall'Accademia. In caso di sospensione definitiva, è necessaria l'approvazione del Consiglio dei Professori. Se l'indisciplina non è tale da richiedere il segreto, devono esserne informati i rappresentanti degli studenti. Su tale questione il giudizio spetta al Preside.

**b.** Gli studenti hanno la facoltà di ricorrere al Rettore Magnifico, il cui giudizio è insindacabile.

**c.** Qualora venga provato che uno studente abbia commesso un plagio, il caso verrà sottoposto al Preside, il quale deve convocare una commissione di tre docenti, stabilita dal Consiglio di Professori, che procederà come indicato nelle *Ordinazioni* della PUL.

## SECONDO CICLO

### 14. Requisiti di ammissione (cf. Stat., Ord. studi artt. 9-19)

Si richiede il Baccalaureato in teologia, o l'aver espletato positivamente l'intero *curriculum* filosofico-teologico presso qualche seminario o studentato. In assenza di questa documentazione lo studente dovrà sostenere un esame su un programma stabilito dall'Accademia davanti a una commissione. Si richiede inoltre la conoscenza documentata del latino, del greco biblico e di una lingua moderna oltre la lingua materna e l'italiano.

Gli studenti che non sono di madrelingua italiana e che si immatricolano per la prima volta dovranno dimostrare una conoscenza della lingua italiana pari al livello B1 del *quadro comune di riferimento europeo* (QCER).

A tal fine, è necessario, prima di iscriversi all'Accademia, che gli studenti abbiano raggiunto almeno il livello richiesto. Chi non possiede una conoscenza pregressa e certificata della lingua dovrà, in via eccezionale, sostenere una prova d'italiano che si terrà in sede all'inizio dell'anno accademico.

Inoltre, tutti gli studenti che non sono di madrelingua italiana e che non hanno studiato in italiano per almeno un anno, anche se sono in possesso di un certificato di livello B1 (o superiore) dovranno sottoporsi ad un test di qualificazione allo studio secondo le modalità indicate dalla Segreteria generale.

### 15. Struttura

I principi e i grandi temi morali sono trattati sotto aspetti e modi diversi che determinano le grandi parti del programma (indicate in neretto) e le loro sezioni (indicate in corsivo).

1. **Parte Metodologica**
  - 1.1. Sezione di *Metodo teologico*: offre elementi ermeneutici che aiutino a comprendere e analizzare, nello Spirito di Cristo, il senso e il significato morale sia dei fatti e documenti del passato, sia dell'epoca contemporanea.
  - 1.2. Sezione di *Metodologia tecnica*: offre elementi pedagogici e tecnici per la ricerca e la composizione di un lavoro scientifico.

## 2. **Parte Biblica**

Sezione *Antico Testamento* e Sezione *Nuovo Testamento*: tratta i principi e i grandi temi della vita morale nella Sacra Scrittura.

## 3. **Parte Patristico-storica**

3.1. Sezione *Patristica*: tratta la dottrina morale come elaborata e trasmessa dai Padri della Chiesa e dagli scrittori ecclesiastici.

3.2. Sezione *Storica*: tratta la dottrina morale e la sua evoluzione nei secoli, attraverso i costumi e le culture dei popoli, e nelle opere dei maggiori teologi.

## 4. **Parte Antropologica**

4.1. Sezione *filosofica*: tratta la persona umana, soggetto in relazione e soggetto morale, in chiave teoretica e storica.

4.2. Sezione *empirica*: tratta la persona umana da un punto di vista socioculturale, politico, economico, psicologico e letterario.

## 5. **Parte Sistemica**

5.1. Sezione *Teologia morale fondamentale*: tratta dei principi teologici della morale, vale a dire: i valori fondamentali e dinamismi antropologici mediante i quali si orienta e agisce moralmente in questo mondo l'uomo nuovo in Cristo. In linea generale si affrontano tra gli altri i seguenti argomenti in rapporto alla teologia morale: il fondamento cristologico, le prospettive dell'antropologia teologica, dell'ecclesiologia e della sacramentaria; la coscienza e il discernimento, la libertà e la legge; il male, il peccato, la conversione e la riconciliazione; la questione della legge naturale; la questione della grazia; le virtù.

5.2. Sezione *Teologia morale speciale*: affronta argomenti o temi di maggiore rilievo sia per la loro relazione con la vita umana, sia per l'attualità storica, trattati alla luce dei principi della morale cattolica. In linea generale si trattano, tra gli altri, i seguenti argomenti in rapporto alla teologia morale: bioetica; sessualità, matrimonio e famiglia; società e politica, lavoro ed economia; dottrina sociale della Chiesa; ecologia; comunicazione e media; ecumenismo; dialogo interreligioso; evangelizzazione e missione.

## 6. **Parte transdisciplinare**

Comprende corsi che affrontano argomenti morali di grande attualità (ecologia, famiglia, prassi penitenziale, dottrina sociale della Chiesa, ecc.), approfonditi alla luce del recente Magistero e

in chiave transdisciplinare (cf. VG, *Proemio*, 4c), costituendo una «comunità di ricerca» attraverso la cooperazione degli studenti con una *équipe* di docenti e con metodologie didattiche partecipative.

## 16. Piano di studio

Il piano di studio deve essere concordato con i Consulenti accademici.

La somma totale dei crediti richiesti per il grado accademico di licenza è di 120. Un credito ECTS equivale a circa 25 ore di lavoro dello studente, lezioni frontali incluse.

I crediti sono così distribuiti:

- 59 crediti ECTS per 19 corsi;
- 15 crediti ECTS per 3 seminari;
- 12 crediti ECTS per 2 *lectiones coram*;
- 4 crediti ECTS per 2 recensioni di opere morali;
- 30 crediti ECTS per la tesi di licenza (12 ECTS riferiti al lavoro di ricerca e di elaborazione dello schema; 18 ECTS riferiti al lavoro definitivo).

## 17. Corsi (59 ECTS)

### a. Lingua

La lingua ufficiale per i corsi è l'italiano.

### b. Distribuzione per materia

Devono essere scelti:

- 2 corsi di metodologia: 1 di *metodologia tecnica* e 1 di *metodologia teologico-morale* (il corso di *metodologia tecnica* è prerequisito all'iscrizione ai seminari);
- 2 corsi nella parte biblica (1 dell'Antico Testamento e 1 del Nuovo Testamento);
- 2 corsi nella parte patristico-storica (1 di patristica e 1 di storia);
- 2 corsi nella parte antropologica (1 di antropologia sistematica filosofica e 1 di antropologia empirica);
- 4 corsi nella parte sistematica morale (2 di fondamentale e 2 di speciale);
- 7 corsi a libera scelta, purché non tutti nella stessa "sezione" (cf. n. 15). Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio, 6 di questi corsi dovranno riguardare l'indirizzo scelto.

### **c. Distribuzione nel tempo**

Affinché la quantità degli argomenti non nuoccia alla profondità dello studio, è necessario che i corsi siano distribuiti, nel biennio, attraverso i 4 semestri in modo che ogni semestre non abbia più di 6 corsi oltre i seminari e non meno di 2 corsi esclusi i seminari.

### **d. Esami**

Le sessioni ordinarie di esami sono due in ogni anno accademico: invernale ed estiva.

La durata dell'esame orale dei singoli corsi è di circa 15 minuti. Lo stesso esame, secondo le indicazioni date a inizio semestre dal docente del corso, può essere sostenuto per iscritto. Verranno ammessi agli esami soltanto gli studenti che avranno frequentato almeno i due terzi delle lezioni. Gli esami sono pubblici.

Gli esami semestrali vanno sostenuti al termine del semestre nel quale sono stati insegnati i relativi corsi, ma possono essere prorogati dal professore esaminante. Tale proroga non può però estendersi oltre la fine del semestre successivo. Casi particolari dovranno essere presentati al Preside, cui compete la decisione di concedere o meno una ulteriore proroga.

## **18. Seminari (15 ECTS)**

**a.** Nel corso del biennio del 2° ciclo ogni studente, dovrà partecipare attivamente ad almeno 3 seminari offerti da 3 differenti professori. I seminari dovranno essere scelti in almeno 2 aree diverse del programma. Un seminario deve essere di morale fondamentale. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio, uno dei seminari dovrà riguardare l'indirizzo scelto.

**b.** Prima di iscriversi ad un seminario, lo studente deve aver concluso positivamente il corso di metodologia di cui al n. 17 b.

**c.** Ogni studente deve:

- Partecipare attivamente al seminario;
- Redigere un elaborato scientifico su un argomento scelto riguardante la tematica del seminario.

**d.** La partecipazione alle riunioni dei seminari è obbligatoria. Chi perde 4 ore di frequenza senza validi motivi è ritenuto escluso e non ha più diritto ai crediti.

e. Il numero degli studenti di ciascun seminario è limitato a 10, tranne indicazioni diverse del docente titolare.

f. L'orario delle riunioni del seminario sarà indicato da ciascun professore all'inizio del semestre. Potrà essere modificato previa consultazione con gli studenti.

### 19. Esame universale del secondo ciclo (*Lectiones coram* di due temi morali) (12 ECTS)

a. L'esame universale del 2° ciclo consiste in due *lectiones coram*, nelle quali gli studenti dovranno dimostrare di possedere competenze nello sviluppo delle tematiche loro assegnate e capacità personale di sintesi e di esposizione didattica.

b. Le due *lectiones coram* si svolgono rispettivamente nel 1° e nel 2° semestre del secondo anno, alla presenza di due professori e durano circa 45 minuti ciascuna.

c. La prima *lectio* verte su un argomento dei corsi frequentati, la seconda invece su un argomento di un corso non frequentato. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo, una delle due *lectiones* verterà su temi riguardanti l'indirizzo di studio.

d. Lo studente può sostenere la seconda *lectio* solo dopo aver superato positivamente la prima.

e. La *lectio* deve essere sostenuta durante la settimana stabilita dal calendario accademico. Se spostata nel semestre successivo, verrà assegnato un nuovo tema e un nuovo professore.

### 20. Recensioni (4 ECTS)

Le due recensioni scritte, su dei testi di morale indicati dai docenti, valgono 2 crediti ECTS ciascuna. Sono obbligatorie per tutti. Le modalità saranno comunicate all'inizio dell'anno accademico. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio almeno una recensione riguarda l'indirizzo scelto.

## 21. Tesi di licenza (30 ECTS)

Consiste in una dissertazione scritta su un argomento approvato dal moderatore della tesi, e che dimostri l'idoneità al lavoro scientifico.

Per lo studente che ha scelto uno degli indirizzi di studio, l'argomento della dissertazione dovrà riguardare tematiche specifiche di quell'indirizzo.

L'argomento e il nome del moderatore dovranno essere comunicati in Segreteria prima della fine del secondo semestre del biennio; lo schema, approvato e firmato dal moderatore, andrà invece consegnato in Segreteria entro la fine del terzo semestre del biennio. La dissertazione deve essere:

- composta da 90 pagine circa e redatta secondo la metodologia tecnica dell'Accademia;
- stampata *fronte/retro*, rilegata con cartoncino morbido e corredata di autocertificazione antiplagio da parte dello studente;
- consegnata in Segreteria entro la scadenza fissata nell'Ordo accademico, in formato elettronico e in triplice copia cartacea, firmate dallo studente e dal moderatore;
- valutata positivamente dal moderatore del lavoro e da un altro professore con un voto minimo pari a 7/10.

## 22. Prolungamento del biennio

Lo studente che non ha adempiuto ai requisiti per la licenza entro i due anni potrà essere iscritto al 2° ciclo come fuori corso per tre anni. Se entro 5 anni dalla prima iscrizione non avrà ancora conseguito la licenza, il Preside stabilirà un piano particolare di studio per integrare le materie giudicate necessarie alla specializzazione del 2° ciclo in teologia morale.

## TERZO CICLO

### 23. Requisiti di ammissione

(cf. Stat., Ord. studi artt. 20-24; cf. Guida terzo ciclo)

Coloro che vogliono conseguire il dottorato in teologia morale presso l'Accademia Alfonsiana devono aver conseguito la licenza in teologia morale nella stessa Accademia o in un'altra istituzione ecclesiastica eretta dalla Santa Sede che rilascia tale titolo. Coloro che hanno conseguito la licenza in altre specializzazioni teologiche potranno vedersi comprovati alcuni esami. Il tempo del percorso per ottenere la licenza in teologia morale potrà essere ridotto non necessariamente ad un solo anno, ma varierà a seconda dei corsi che verranno riconosciuti.

Pertanto si richiede:

**a.** La licenza in teologia morale, o un titolo teologico equipollente, con qualifica minima di *magna cum laude* (cf. n. 11).

**b.** Una chiara idoneità per la ricerca scientifica, verificata da un'apposita commissione.

**c.** Oltre alla lingua italiana (lingua ufficiale dell'Alfonsiana), è necessario attestare una buona conoscenza di altre due lingue utili allo svolgimento della propria ricerca «secondo quanto determinato dal direttore della dissertazione, conforme alla natura stessa e al settore della teologia morale in cui il candidato si propone successivamente di lavorare» (Stat. art. 51 b.).

**d.** La presenza stabile a Roma per almeno un semestre.

Il ciclo del dottorato ha una durata di almeno 6 semestri.

### 24. Iscrizione

L'iscrizione al 3° ciclo è un atto accademico completamente distinto dall'iscrizione al 2° ciclo. È necessario presentare una nuova richiesta in Segreteria, con la relativa documentazione. Tale documentazione sarà trasmessa ad una commissione per l'ammissione al 3° ciclo, che è composta dal Preside e da due professori tra gli ordinari e straordinari dell'Accademia.

Per determinare l'idoneità del candidato, a norma dell'art. 51 degli *Statuti*, la commissione terrà conto fra l'altro della documentazione presentata dal candidato e delle schede valutative elaborate dal moderatore e dal censore della tesi di licenza. Nel caso in cui il candidato proviene da altra istituzione, la commissione richiede un esemplare della tesi di licenza per una valutazione dell'elaborato.

Spetta alla suddetta commissione ammettere il candidato al 3° ciclo con voto a maggioranza assoluta. In mancanza di tale maggioranza il caso passa al Consiglio dei Professori a norma dell'art. 51 c degli *Statuti*.

Per gli studenti provenienti da altre università, una volta ammessi, il Preside stabilirà un piano particolare di studio per integrare le materie giudicate necessarie alla specializzazione del 3° ciclo in teologia morale (Reg. 100.a).

L'ammissione al dottorato non implica la garanzia di trovare un moderatore. Ogni professore interpellato, infatti, è sempre libero di accettare o meno la direzione di un lavoro di dottorato. Dopo l'ammissione al dottorato il candidato ha a disposizione un massimo di due anni per iscriversi al 3° ciclo. Scaduto tale termine, scade anche l'ammissione.

Gli studenti ammessi al dottorato sono tenuti a partecipare al *Seminario dottorandi* articolato in più sessioni: la prima è dedicata al prospetto dell'intero iter *ad doctoratum*, le successive consistono in esercitazioni pratiche e incontri per indirizzi di studio.

## 25. Approvazione del piano di studio e dell'argomento della tesi

Lo studente, col moderatore liberamente scelto, circoscrive la tematica della ricerca e predispose il piano di studio dell'anno accademico. Il piano di studio predisposto dal moderatore della tesi deve essere consegnato in Segreteria per ricevere l'approvazione del Preside. È richiesta la valutazione positiva di tutte le attività accademiche determinate nel piano di studio.

Il moderatore, inoltre, si assicurerà che lo studente possieda adeguatamente la lingua nella quale intende scrivere il dottorato, tenendo conto della natura della tesi e del settore della teologia morale nel quale il candidato si propone di fare la sua ricerca.

## 26. Approvazione dello schema della tesi

Il candidato, nell'arco del triennio dall'atto di iscrizione, deve presentare in Segreteria lo schema di proposta della tesi in 4 copie –

stampate *fronte/retro* e rilegate – firmato dal moderatore. Un'apposita commissione convocata dal Preside è chiamata ad esaminare lo schema. Spetta al Preside nominare il secondo moderatore. Approvato lo schema lo studente acquisisce il diritto di ricerca sul tema prescelto per 5 anni. Se il candidato non presenta la tesi entro il quinto anno dall'approvazione dello schema, perde il diritto di ammissione alla difesa della tesi. In tale caso spetta al Preside verificare lo stato della ricerca e, dopo aver sentito il parere dei moderatori, decidere se concedere o meno una proroga al candidato. Tale proroga non può oltrepassare i tre anni, dopodiché la riserva dell'argomento viene definitivamente tolta (cf. Reg. n. 111.a).

Nel caso che lo schema non sia stato presentato entro il triennio, con l'autorizzazione del Preside, il candidato può effettuare nuovamente l'iscrizione al 3° ciclo pagando il 50% della tassa d'iscrizione vigente nell'anno accademico in corso (cf. Guida terzo ciclo 5.3). Dalla data della seconda iscrizione decorrono nuovamente tre anni per la presentazione dello schema.

## 27. Consegna della tesi

A metà della stesura della tesi (o almeno 6 mesi prima dell'eventuale data di consegna della tesi) i moderatori insieme con il Preside, o un suo delegato, faranno una valutazione del lavoro per indicare allo studente eventuali modifiche da apportare.

La tesi elaborata, approvata dai due moderatori, deve essere consegnata in Segreteria in formato elettronico e in tre copie stampate *fronte/retro*, rilegate con copertina rigida e firmate dallo studente e da entrambi i moderatori, almeno un mese prima della pubblica difesa. La tesi, per poter essere difesa entro la fine del secondo semestre di ogni anno accademico, dovrà essere consegnata in Segreteria entro la scadenza fissata nell'Ordo accademico e comunque non oltre il 30 aprile di ogni anno accademico.

## 28. Difesa

La tesi, dopo aver ottenuto un giudizio positivo da parte del moderatore e del correlatore, deve essere pubblicamente difesa con successo alla presenza dei due professori e del Preside o suo delegato. Ciascun moderatore dispone di 40 punti su 100 per la valutazione dello scritto. La commissione, inoltre, dispone di 20 punti per la valutazione della difesa orale.

## 29. Pubblicazione

Per il conseguimento del titolo di dottore in teologia morale, occorre che almeno una parte della tesi (integrale o parziale, modifiche...) sia pubblicata dopo la difesa – secondo le indicazioni dei moderatori che lo studente riceverà dalla Segreteria –, a norma dell'art. 49 § 2 della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* e del *Regolamento* dell'Accademia Alfonsiana. Dovranno essere consegnate in Segreteria 20 copie della tesi pubblicata. Dopo la difesa della tesi, il candidato dispone di un massimo di 3 anni per la pubblicazione.

## 30. Esperienze didattiche

**a.** L'Accademia, soprattutto durante il 2° anno del triennio per il dottorato, consiglia esperienze di magistero ai candidati.

**b.** Guidato dal primo moderatore, il candidato al dottorato può collaborare in alcune attività didattiche dell'Accademia.

**Per ulteriori informazioni relative al 3° ciclo, cf. "Guida al terzo ciclo (Dottorato)", pubblicata sulla pagina web dell'Accademia.**

**POST-DOTTORATO****31. Percorso di ricerca post-dottorale** (cf. Stat. art. 4)

**a.** Il percorso di ricerca post-dottorale consiste in un periodo di studio guidato da un professore dell'Accademia (*Tutor*) offerto a chi è già in possesso del titolo di dottore in teologia morale o in altre discipline. L'articolazione concreta di tale percorso sarà determinata dal *Tutor* in dialogo con il candidato.

**b.** Per la realizzazione del progetto è richiesto al candidato un tempo di residenza a Roma della durata minima di un semestre. Eventuali alternative sono da concordare tra il *Tutor* e il Preside, sentite le esigenze del candidato.

**c.** Il candidato, dopo aver ricevuto il consenso del *Tutor*, deve presentare il progetto al Preside perché lo approvi. Ottenuta l'approvazione, il candidato si iscrive all'Accademia Alfonsiana come studente straordinario. Le procedure di iscrizione sono di competenza della Segreteria.

**d.** Il percorso post-dottorale termina con un lavoro scritto approvato e valutato dal *Tutor*. Sarà cura del candidato provvedere a un'eventuale pubblicazione. La Segreteria rilascerà un attestato dell'avvenuto percorso di ricerca post-dottorale. Tale percorso, tuttavia, non è un grado accademico riconosciuto dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione né dà diritto a un titolo specifico.

## CORSO BIENNALE PER IL DIPLOMA

### 32. Requisiti di ammissione (cf. Stat. art. 4)

Per l'iscrizione al corso di studio per ottenere il Diploma, è necessario che il candidato abbia ottenuto il Baccalaureato in qualche disciplina ecclesiastica o che almeno sia fornito di un certificato di equivalente idoneità.

### 33. Ordinamento degli studi

Per conseguire il Diploma, lo studente deve:

**a.** Frequentare 16 corsi e superare i relativi esami. In ogni semestre, lo studente deve scegliere almeno 2 e non più di 6 corsi.

**b.** Partecipare attivamente a 2 seminari in 2 semestri diversi.

**c.** Presentare per iscritto 4 recensioni di opere di moralisti (una per ogni semestre), d'accordo con un professore.

**d.** Presentare una dissertazione scritta su qualche argomento della scienza morale sotto la direzione e con l'approvazione di qualche professore.

## LICENZA IN SCIENZE MORALI

L'Accademia Alfonsiana può rilasciare un grado accademico di *Licenza in Scienze Morali* per studenti che non abbiano conseguito una specifica preparazione teologica. Questo titolo può essere riconosciuto dalle legislazioni nazionali dei singoli Stati ma non costituisce grado accademico riconosciuto dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione.

### 34. Requisiti di ammissione (cf. Stat. art. 4)

Per essere ammessi come studenti ordinari al biennio di Licenza in Scienze Morali si richiede una congrua preparazione teologica (si esaminerà il candidato tramite un colloquio), una Laurea (di 1° ciclo, triennale) o un grado accademico civile equivalente a un Baccalaureato ecclesiastico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino, del greco biblico e di una lingua moderna oltre la lingua materna e l'italiano.

### 35. Struttura del percorso

Per il conseguimento della Licenza in Scienze Morali occorre superare gli esami dei corsi e dei seminari prescritti (per un totale di 120 crediti formativi). Inoltre, va presentata una tesi di indole scientifica, guidata da un professore.

## DOTTORATO IN SCIENZE MORALI

### 36. Requisiti di ammissione (cf. Stat. art. 4)

Per l'ammissione al 3° ciclo occorre aver conseguito la Licenza in Teologia e/o Scienze Morali, con una valutazione finale pari almeno a *magna cum laude*.

### 37. Struttura del percorso

Il percorso dottorale in Scienze Morali è simile a quello canonico ma non equiparato ad esso per l'insegnamento delle materie teologiche nelle Università Pontificie. Può essere riconosciuto da altre istituzioni statali.

## CORSI IN SCIENZE MORALI

L'Accademia Alfonsiana offre corsi transdisciplinari tesi ad approfondire alcuni aspetti della scienza morale.

Gli studenti iscritti a tali corsi rientrano nella categoria degli *straordinari*.

## NORME SULL'ETICA PROFESSIONALE

L'Accademia Alfonsiana fa sua la normativa sull'etica professionale (in particolare sull'antiplagio) della Pontificia Università Lateranense adattandola alla propria istituzione.

**a.** Lo studente che termina un ciclo di studi (licenza in teologia morale o in scienze morali, diploma o dottorato) è chiamato a dichiarare mediante la compilazione di un apposito documento l'originalità della propria dissertazione. Tale documento, scaricabile dal sito web dell'Accademia, una volta compilato e firmato dallo studente dovrà essere accluso alla tesi prima della sua rilegatura in modo da diventarne parte integrante.

**b.** Il moderatore della tesi (licenza, dottorato o diploma) potrà apporre la propria firma al lavoro solo dopo aver verificato l'effettiva esistenza nel testo rilegato della suddetta "dichiarazione di originalità".

**c.** Lo studente, prima di consegnare la tesi, dovrà compilare e firmare un secondo modulo della "dichiarazione di originalità" da presentare in Segreteria insieme alle copie del proprio lavoro. Questo documento, controfirmato dal Segretario Generale, sarà conservato nel fascicolo personale dello studente.

**d.** Nel caso in cui, anche dopo la difesa, venisse notificato il plagio commesso da un candidato, questi incorrerebbe nelle sanzioni previste dalla normativa della Pontificia Università Lateranense fino ad arrivare alla revoca del titolo acquisito.

## RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI

L'Accademia Alfonsiana figura nell'elenco delle Facoltà e delle Università Ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede, conformemente a quanto stabilito all'art. 40 del Concordato Lateranense firmato tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana.

In base alla legislazione vigente in Italia (art. 10, 2 della Legge 25.III.1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985 e Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16 marzo 1994), a seguito dell'Accordo di revisione del Concordato, i titoli accademici di Baccellierato e di Licenza nelle discipline di Teologia (in tutte le sue specializzazioni, inclusa Spiritualità) e Sacra Scrittura sono riconosciuti dallo Stato italiano.

Lo studente interessato al riconoscimento del proprio titolo di studio deve presentare domanda, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.), Ufficio IX, il quale dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale procederà al riconoscimento.

Per ottenere il riconoscimento della Licenza in Teologia Morale come Laurea universitaria è necessario chiedere presso la Segreteria dell'Accademia Alfonsiana il certificato delle 20 annualità di studio e 300 ECTS.

Perché i titoli accademici siano riconosciuti o presi in considerazione dalle Autorità accademiche delle Facoltà civili e da Enti civili è necessario:

### a. Per l'Italia

- Recarsi presso il Dicastero per la Cultura e l'Educazione, portando:
  - l'originale del diploma e una fotocopia;
  - il certificato di tutti gli esami sostenuti con dichiarazione di annualità;
  - la richiesta del superiore o del vescovo della diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).
- Recarsi presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (colonnato di San Pietro, lato portone di bronzo), con il diploma e il

certificato degli esami originali per ottenere l'autentica delle firme.

- Recarsi presso l'ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (viale delle Belle Arti, 2 – 00196 Roma)
- Consegnare i documenti con una domanda in carta semplice, presso il M.I.U.R.

#### **b. Per gli Stati esteri**

Richiedere la vidimazione alle Autorità Ecclesiastiche competenti (Dicastero per la Cultura e l'Educazione; Segreteria di Stato della Santa Sede, Ambasciata del proprio Paese presso la Santa Sede oppure presso la Nunziatura Apostolica del Paese stesso).



## BIBLIOTECA

La Biblioteca è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.45 alle 18.00. *Oserva una pausa facoltativa dalle 12.50 alle 13.45 durante la quale è consentita l'uscita dalla Sala lettura ma non l'entrata.* Resta chiusa il sabato, la domenica, le feste religiose e civili secondo le indicazioni del calendario accademico.

I giorni e gli orari di apertura e chiusura al pubblico della Biblioteca sono indicati nel calendario accademico e aggiornati periodicamente sul web site [www.alfonsiana.org](http://www.alfonsiana.org) nella sezione dedicata alla stessa Biblioteca.

La frequenza della Biblioteca, la consultazione dei libri e altre modalità sono stabilite da un regolamento proprio della Biblioteca, consultabile sul sito [www.alfonsiana.eu/biblioteca/](http://www.alfonsiana.eu/biblioteca/), oppure [www.urbe.it](http://www.urbe.it)



## QUOTE PARTECIPATIVE

### BIENNIO PER LA LICENZA IN TEOLOGIA MORALE E IN SCIENZE MORALI

	Unica rata	Due rate*	
		I rata	II rata
Iscrizione annuale 1° anno	€ 2.120,00	€ 1.090,00	€ 1.090,00
Iscrizione annuale 2° anno	€ 2.180,00	€ 1.120,00	€ 1.120,00

### TRIENNIO PER IL DOTTORATO IN TEOLOGIA MORALE E IN SCIENZE MORALI

	Unica rata	Tre rate*		
		I rata	II rata	III rata
Iscrizione per il triennio	€ 2.700,00	€ 1.100,00	€ 1.100,00	€ 560,00
Alla consegna dello schema	€ 560,00			
Alla consegna della tesi	€ 560,00			
Diploma di dottorato	– € 150,00 per gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2023-2024 – Incluso per i nuovi iscritti da tale anno in poi.			

**Sia per la licenza che per il dottorato ci si può iscrivere nel 1° o nel 2° semestre.**

Per l'anno accademico 2024-2025:

- le quote partecipative versate in unica rata entro il 30/09/2024 o per gli iscritti al 2° semestre entro il 31/01/2025, verranno scontate di € 50,00.
- le quote partecipative rateizzate hanno scadenza al 14/10/2024 o al 28/02/2025.
- le quote partecipative di chi versa dopo il 14/10/2024 (1° semestre) o dopo il 28/02/2025 (2° semestre), verranno maggiorate di € 60,00, a prescindere dalla modalità di pagamento.

### BIENNIO PER IL DIPLOMA

Iscrizione annuale .....	€ 1.250,00
Diploma di perizia .....	incluso

## FUORI CORSO (dopo il biennio per la licenza o il triennio per il dottorato)

### Licenza

- Iscrizione per ogni semestre ..... € 180,00
- Iscrizione per ogni corso, seminario, *Lectio coram* ..... € 100,00

### Dottorato

- Iscrizione annuale ..... € 240,00

## STUDENTI STRAORDINARI E UDITORI

### Iscrizione per ogni corso

- Straordinario ..... € 150,00  
(gratuito per gli studenti ordinari delle Istituzioni firmatarie dell'Accordo interistituzionale CRUIPRO per favorire la mobilità degli studenti all'interno del sistema universitario ecclesiastico romano)
- Uditori ..... € 140,00

### Iscrizione al percorso di ricerca post-dottorale

- Quota forfettaria ..... € 1.000,00

## CASI PARTICOLARI

- Ritardo nell'iscrizione annuale per la licenza ..... € 60,00
- Ritardo nelle altre iscrizioni annuali ..... € 40,00
- Ritardo nell'iscrizione ai corsi e agli esami ..... € 30,00
- Cambiamento nell'iscrizione ai corsi e agli esami ..... € 30,00
- Esame e *Lectio coram* fuori orario ..... € 30,00
- Esame prenotato e non sostenuto ..... € 25,00
- Ristampa tessera ..... € 7,00
- Ritardo nella presentazione della tesi di licenza ..... € 100,00  
(Vale per le tesi presentate dopo il 2 novembre successivo al biennio per la licenza)

## CERTIFICATI

- Certificato semplice ..... € 15,00
  - Certificato generale degli studi ..... € 20,00
  - Certificato con descrizione dei corsi ..... € 30,00
- (N.B.: I certificati vanno richiesti con una settimana di anticipo)

Le quote partecipative danno diritto all'iscrizione e alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera dello studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Accademia.

Nella quota partecipativa degli studenti ordinari regolarmente iscritti al biennio della licenza o al triennio del dottorato è compreso l'abbonamento alla rivista *Studia Moralia*.

**Il versamento delle quote partecipative è richiesto con bonifico bancario o postale; il pagamento in contanti non è ammesso.** In casi particolari possono essere accettati gli assegni, purché di banche italiane e intestati a "Accademia Alfonsiana".

Il BONIFICO BANCARIO o POSTALE deve essere intestato a:

**ACCADEMIA ALFONSIANA**

Banca Popolare di Sondrio, Agenzia 11 di Roma

**IBAN: IT 10Q0569603200000013424X48**

SWIFT: POSOIT22XXX

*Nella causale è necessario specificare il cognome, il ciclo, l'anno di corso a cui ci si iscrive, e a quale rata si fa riferimento.*

**I bonifici provenienti da aree extra-Unione Europea (incluso il Vaticano) devono essere maggiorati di € 15,00 per le spese bancarie.**

Ai fini del riconoscimento delle detrazioni fiscali disposte dall'art. 15 del T.U.I.R. (D.P.R. n. 917/1986) e in altre disposizioni normative, si fa presente che le spese per la frequenza dell'Accademia, ai sensi dell'art. 1, co. 679 della Legge n. 160/2019, devono essere sostenute con versamento bancario o postale.

**LE QUOTE VERSATE NON SI RESTITUISCONO.**



CALENDARIO 2024-2025

ORARIO DELLE LEZIONI





## SETTEMBRE 2024

1	D	
2	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca e uffici riaprono al pubblico*</li> <li>• Inizio delle iscrizioni all'anno accademico</li> </ul>
3	M	
4	M	
5	G	
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	
10	M	
11	M	
12	G	
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	
17	M	
18	M	
19	G	
20	V	
21	S	
22	D	
23	L	
24	M	
25	M	
26	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esami d'italiano per i nuovi studenti</li> <li>• Incontro del Preside con i Consulenti accademici (9.30)</li> <li>• Assemblea annuale dei professori (11.30)</li> <li>• Formazione docenti (15.00)</li> </ul>
27	V	
28	S	
29	D	
30	L	Lez. • Welcome Day

\* Per gli orari della biblioteca e degli uffici durante i periodi non scolastici si prega di consultare il sito [www.alfonsiana.org](http://www.alfonsiana.org)

## OTTOBRE 2024

1	M	Lez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizio delle lezioni del 1° semestre</li> <li>• Inizio delle iscrizioni ai corsi e seminari del 1° semestre</li> </ul>
2	M	Lez.	
3	G	Lez.	
4	V	Lez.	
5	S		
6	D		
7	L	Lez.	
8	M	Lez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termine delle iscrizioni ai seminari del 1° semestre</li> </ul>
9	M	Lez.	
10	G	Lez.	
11	V	Lez.	
12	S		
13	D		
14	L	Lez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termine delle iscrizioni all'anno accademico</li> <li>• Termine delle iscrizioni ai corsi del 1° semestre</li> <li>• Termine del pagamento delle quote d'iscrizione</li> </ul>
15	M	Lez.	
16	M	Lez.	
17	G	Lez.	
18	V	Lez.	
19	S		
20	D		
21	L	Lez.	
22	M	Lez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elezione dei rappresentanti degli studenti</li> </ul>
23	M	Lez.	
24	G	Lez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio dei Professori</li> </ul>
25	V	Lez.	
26	S		
27	D		
28	L	Lez.	
29	M		
30	M	Lez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Solenne inaugurazione dell'anno accademico</b> (Gli uffici rimangono chiusi; la biblioteca apre alle ore 14.00)</li> </ul>
31	G	Lez.	

## NOVEMBRE 2024

1	V	<b>Tutti i Santi</b>
2	S	
3	D	
4	L	Lez.
5	M	Lez. • Seminario dottorandi
6	M	Lez. • Seminario dottorandi
7	G	Lez. • Incontro consegna tema della <i>Lectio Coram</i> agli studenti 2° anno
8	V	Lez.
9	S	
10	D	
11	L	Lez.
12	M	Lez. • Seminario dottorandi
13	M	Lez. • Seminario dottorandi
14	G	Lez. • Assemblea degli studenti
15	V	Lez. • Inizio della presentazione dello schema della tesi di licenza da parte degli studenti del 2° anno (fino al 22 novembre)
16	S	
17	D	
18	L	Lez.
19	M	Lez. • Seminario dottorandi
20	M	Lez. • Seminario dottorandi
21	G	Lez. • Giornata di studio
22	V	Lez. • Termine della presentazione dello schema della tesi di licenza da parte degli studenti del 2° anno
23	S	
24	D	
25	L	Lez. • Inizio delle prenotazioni agli esami del 1° semestre (fino al 2 dic.)
26	M	Lez. • Seminario dottorandi
27	M	Lez. • Seminario dottorandi
28	G	Lez.
29	V	Lez.
30	S	

## DICEMBRE 2024

<b>1</b>	<b>D</b>	
2	L	Lez. • Termine della presentazione del piano di studio per i dottorandi iscritti al 1° semestre • Termine delle prenotazioni agli esami del 1° semestre
3	M	Lez. • Seminario dottorandi
4	M	Lez. • Seminario dottorandi
5	G	Lez.
6	V	Lez.
7	S	
<b>8</b>	<b>D</b>	<b>Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria</b>
9	L	Lez. • Inizio delle <i>Lectiones Coram</i> del 1° semestre
10	M	Lez. • Seminario dottorandi
11	M	Lez. • Seminario dottorandi
12	G	Lez. • Consiglio dei Professori
13	V	Lez.
14	S	
<b>15</b>	<b>D</b>	
16	L	Lez. • Termine delle <i>Lectiones Coram</i> del 1° semestre
17	M	Lez.
18	M	Lez. • Festa natalizia della comunità accademica
19	G	Lez.
20	V	Lez.
21	S	
<b>22</b>	<b>D</b>	
23	L	• Vacanze di Natale
24	M	
<b>25</b>	<b>M</b>	<b>Natale del Signore</b> (calendario gregoriano)
<b>26</b>	<b>G</b>	<b>Santo Stefano</b>
27	V	• Biblioteca, Segreteria e uffici restano chiusi dal 27.12.2024 fino al 7.01.2025
28	S	
<b>29</b>	<b>D</b>	
30	L	
31	M	

## GENNAIO 2025

<b>1 M</b>	<b>Maria SS.ma Madre di Dio / Capodanno</b>
2 G	
3 V	
4 S	
<b>5 D</b>	
<b>6 L</b>	<b>Epifania del Signore</b>
<b>7 M</b>	<b>Natale del Signore</b> (calendario giuliano)
8 M	Lez. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca e uffici riaprono al pubblico</li> <li>• Inizio prenotazioni delle recensioni da parte degli studenti del 1° anno di licenza</li> <li>• Inizio delle valutazioni dei corsi del 1° semestre</li> </ul>
9 G	Lez.
10 V	Lez.
11 S	
<b>12 D</b>	
13 L	Lez. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termine prenotazioni delle recensioni da parte degli studenti del 1° anno di licenza</li> </ul>
14 M	Lez.
15 M	Lez. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termine della presentazione della 2ª recensione da parte degli studenti del 2° anno di licenza</li> <li>• Termine delle lezioni del 1° semestre</li> </ul>
16 G	
17 V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizio delle iscrizioni per i nuovi studenti</li> <li>• Termine delle valutazioni dei corsi del 1° semestre</li> </ul>
18 S	
<b>19 D</b>	
20 L	
21 M	Esami • Inizio della sessione di esami del 1° semestre
22 M	Esami
23 G	Esami
24 V	Esami
25 S	
<b>26 D</b>	
27 L	Esami
28 M	Esami
29 M	Esami
30 G	Esami
31 V	Esami

## FEBBRAIO 2025

1	S	
2	D	
3	L	Esami
4	M	Esami
5	M	Esami
6	G	Esami
7	V	Esami
8	S	
9	D	<b>76° Anniversario della fondazione dell'Accademia (1949)</b>
10	L	Esami
11	M	Esami • Termine della sessione di esami del 1° semestre
12	M	
13	G	
14	V	• Esami d'italiano per i nuovi studenti
15	S	
16	D	
17	L	Lez. • Inizio delle lezioni del 2° semestre • Inizio delle iscrizioni ai corsi e seminari del 2° semestre
18	M	Lez. • Assemblea degli studenti
19	M	Lez.
20	G	Lez. • Consiglio Accademico
21	V	Lez. • Termine delle iscrizioni ai seminari del 2° semestre
22	S	
23	D	
24	L	Lez.
25	M	Lez.
26	M	Lez.
27	G	Lez.
28	V	Lez. • Termine delle iscrizioni per i nuovi studenti • Termine delle iscrizioni ai corsi del 2° semestre • Termine del pagamento del saldo delle quote d'iscrizione

## MARZO 2025

1	S	
2	D	
3	L	Lez.
4	M	Lez.
5	M	Lez. <b>Mercoledì delle Ceneri</b>
6	G	Lez. • Consegna del secondo tema della <i>Lectio Coram</i> agli studenti del 2° anno
7	V	Lez.
8	S	
9	D	
10	L	Lez.
11	M	Lez.
12	M	Lez.
13	G	Lez.
14	V	Lez.
15	S	
16	D	
17	L	Lez.
18	M	Lez.
19	M	Lez.
20	G	Lez. • Consiglio dei Professori
21	V	Lez. <b>Festa accademica di Sant'Alfonso</b>
22	S	
23	D	
24	L	Lez.
25	M	Lez.
26	M	Lez.
27	G	Lez.
28	V	Lez.
29	S	
30	D	
31	L	Lez. • Termine della presentazione del piano di studio per i dottorandi iscritti al 2° semestre

## APRILE 2025

1	M	Lez.
2	M	Lez.
3	G	Lez.
4	V	Lez.
5	S	
6	D	
7	L	Lez. • Inizio delle <i>Lectiones Coram</i> del 2° semestre
8	M	Lez.
9	M	Lez.
10	G	Lez.
11	V	Lez. • Termine delle <i>Lectiones Coram</i> del 2° semestre
12	S	
13	D	<b>Domenica delle Palme – Passione del Signore</b>
14	L	• Vacanze pasquali
15	M	
16	M	
17	G	• Biblioteca e uffici restano chiusi dal 17 al 22 aprile
18	V	
19	S	
20	D	<b>Pasqua – Risurrezione del Signore</b>
21	L	<b>Lunedì dell'Angelo nell'ottava di Pasqua</b>
22	M	
23	M	• Biblioteca e uffici riaprono al pubblico
24	G	
25	V	<b>Festa civile italiana (Festa della liberazione)</b>
26	S	
27	D	
28	L	Lez. • Inizio delle prenotazioni agli esami del 2° semestre (fino al 6 maggio)
29	M	Lez.
30	M	Lez. • Termine per la consegna delle tesi di dottorato

## MAGGIO 2025

1	G	San Giuseppe lavoratore
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	Lez.
6	M	Lez. • Termine delle prenotazioni agli esami del 2° semestre
7	M	Lez.
8	G	Lez.
9	V	Lez.
10	S	
11	D	
12	L	Lez.
13	M	Lez.
14	M	Lez.
15	G	Lez. • Termine per la consegna: – della prima recensione per gli studenti del 1° anno – del modulo <i>Titolo della tesi di licenza</i> per gli studenti del 1° anno – delle tesi di licenza per gli studenti del 2° anno
16	V	Lez.
17	S	
18	D	
19	L	Lez. • Inizio delle valutazioni dei corsi del 2° semestre
20	M	Lez.
21	M	Lez.
22	G	Lez. • Consiglio dei Professori
23	V	Lez.
24	S	
25	D	
26	L	Lez. • Celebrazione eucaristica di fine anno accademico (ore 11.45)
27	M	Lez.
28	M	Lez.
29	G	Lez.
30	V	Lez. • Termine delle lezioni del 2° semestre
31	S	

## GIUGNO 2025

1	D	
2	L	<b>Festa civile italiana (Festa della Repubblica)</b>
3	M	• Termine delle valutazioni dei corsi del 2° semestre
4	M	
5	G	<i>Esami</i> • Inizio della sessione di esami del 2° semestre
6	V	<i>Esami</i>
7	S	
8	D	
9	L	<i>Esami</i>
10	M	<i>Esami</i>
11	M	<i>Esami</i>
12	G	<i>Esami</i>
13	V	<i>Esami</i>
14	S	
15	D	
16	L	<i>Esami</i>
17	M	<i>Esami</i>
18	M	<i>Esami</i>
19	G	<i>Esami</i>
20	V	<i>Esami</i>
21	S	
22	D	
23	L	<i>Esami</i>
24	M	<i>Esami</i>
25	M	<i>Esami</i>
26	G	<i>Esami</i>
27	V	<i>Esami</i>
28	S	
29	D	<b>Santi Pietro e Paolo (festa)</b>
30	L	<i>Esami</i> • Termine della sessione di esami del 2° semestre

La biblioteca e gli uffici restano chiusi dal 26/07/2025 al 31/8/2025, estremi inclusi. Per gli orari della biblioteca e degli uffici durante i periodi non scolastici si prega di consultare il sito [www.alfonsiana.org](http://www.alfonsiana.org)

**Le lezioni del primo semestre dell'anno accademico 2025-2026 inizieranno il 1° ottobre 2025**

## ORARIO DELLE LEZIONI 2024-2025

### Primo semestre

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.15	Wodka	Massaro	—	Zamboni	McKeever
9.20 10.05	Wodka	Massaro	—	Zamboni	McKeever
10.20 11.05	Freni	Dalbem	Gnada	Salutati	Bieliński
11.10 11.55	Freni	Dalbem	Gnada	Salutati	Bieliński
12.45 13.30	Boies	Donato	D'Ambrosio	Fidalgo	—
13.35 14.20	Boies	Donato	D'Ambrosio	Fidalgo	—
15.00 15.45	Schrage	Sem. Dottorandi Seminari	Sem. Dottorandi Seminari	Del Missier	—
15.50 16.35	Schrage	Sem. Dottorandi Seminari	Sem. Dottorandi Seminari	Del Missier	—
16.40 17.25	Faggioni	Sem. Dottorandi Seminari	Sem. Dottorandi Seminari	Dibisceglia	—
17.30 18.15	Faggioni	Seminari	Seminari	Dibisceglia	—

## Secondo semestre

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.15	Seminari	de Mingo	Zuccaro	Mukondua	Tirimanna
9.20 10.05	Seminari	de Mingo	Zuccaro	Mukondua	Tirimanna
10.20 11.05	Sacco	Carbajo	Del Missier	Faggioni	McKeever
11.10 11.55	Sacco	Carbajo	Del Missier	Faggioni	McKeever

12.45 13.30	Freni	Dalbem	Boies	Amarante	—
13.35 14.20	Freni	Dalbem	Boies	Amarante	—

15.00 15.45	Corso Persona	Yáñez	Pizzichini	Seminari	—
15.50 16.35	Corso Persona	Yáñez	Pizzichini	Seminari	—
16.40 17.25	Seminari	Zamboni	Seminari	Seminari	—
17.30 18.15	Seminari	Zamboni	Seminari	Seminari	—

## CORSI, SEMINARI E INDIRIZZI DI STUDIO

1. Elenco dei corsi 2024-2025
2. Corsi dell'anno accademico 2024-2025
3. Seminari anno accademico 2024-2025
4. Corsi previsti per l'anno accademico 2025-2026
5. Seminari previsti per l'anno accademico 2025-2026
6. Orientamento per gli indirizzi di studio







# 1. Elenco dei corsi 2024-2025

## PARTE METODOLOGICA

M6040-24A Metodologia tecnica (M.P. Dalbem)

M6050-24B Metodologia teologico-morale (S. Zamboni) [FO]

## PARTE BIBLICA

### Antico Testamento

M1410-24A La "speranza dell'immortalità" (Sap 3,4): la morale della sapienza biblica greca (A.S. Wodka) [FO, SO]

### Nuovo Testamento

M1610-24A La comunità cristiana nel mondo. Rilevanza del messaggio morale degli *Atti degli Apostoli* (K. Bieliński) [FO, SO]

M1712-24B Concetti morali fondamentali del Nuovo Testamento (A. de Mingo Kaminouchi) [FO, SO]

## PARTE PATRISTICA E STORICA

### Sezione patristica

M2100-24A La remissione dei peccati nella tradizione orientale [FO]

### Sezione storica

M2611-24A La morale tra il Concilio Vaticano I e il Concilio Vaticano II. Correnti teologiche, movimenti e autori (A.G. Dibisceglia) [FO]

M2531-24B La formazione della coscienza in S. Alfonso: fondamenti e sviluppo storico (A.V. Amarante) [FO]

## PARTE ANTROPOLOGICA

### Antropologia filosofica

- M5240-24A Il potere: aspetti antropologici ed etici (R. D'Ambrosio) [FO, SO]
- M5402-24A Bioetica filosofica 2. Postumanesimo e transumanesimo: sfide antropologiche ed etiche (M.P. Faggioni) [FO, BI]
- M5010-24B Presupposti antropologici dell'*ethos* umano (C. Freni) [FO]
- M5330-24B Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze (A. Pizzichini) [FO, BI]

### Antropologia empirica

- M5700-24A Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (M. Boies) [FO, BI]
- M5640-24A La speranza come dimensione antropologica, tra anelito e approdo. Il viaggio dello *Homo Sperans* (C. Freni) [FO]
- M5710-24B Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (M. Boies) [FO, BI]

## PARTE SISTEMATICA

### Teologia morale fondamentale

- M3401-24A Morale e spirituale nella coscienza cristiana (A. Donato) [FO]
- M3260-24A Riconciliazione e vita morale (A.G. Fidalgo) [FO, SO]
- M3940-24A La grazia come principio di azione e trasformazione (A. Gnada) [FO]
- M3510-24A La legge morale naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (S. Zamboni) [FO, BI]
- M3310-24B Morale e sacramenti (J. Mukondua Zungulua) [FO]
- M3800-24B Morale della fede e della speranza (F. Sacco) [FO]
- M3230-24B La teologia morale dal Concilio Vaticano II a papa Francesco (H.M. Yáñez Molina) [FO]
- M3110-24B Discernimento morale e principi morali pratici (C. Zuccaro) [FO]

### Teologia morale speciale

#### Sezione bioetica

- M4741-24A Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamenti (G. Del Missier) [FO, BI]
- M4641-24B Bioetica teologica 2. Inizio vita e genetica (M.P. Faggioni) [BI]
- M4790-24B Bioetica teologica 3. Non uccidere (G. Del Missier) [SO, BI]

**Sezione famiglia**

- M4380-24A Per il bene possibile della coppia. Casi concreti di morale familiare dopo *Amoris lætitia* (R. Massaro) [FO]
- M4131-24B Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio (V. Tirimanna) [FO, SO]

**Sezione sociale**

- M4800-24A Potere, libertà e ideologia. Analisi etica del pensiero politico liberale (M. McKeever) [SO]
- M4861-24A Importanza e attualità del pensiero sociale della Chiesa (L. Salutati) [SO]
- M4121-24A Guerra e pace nella tradizione cristiana: etica della pace e del conflitto armato (M.H. Schrage Comencini) [FO, SO]
- M4970-24B "Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica (M. Carbajo-Núñez) [SO, BI]
- M4501-24B Bene comune, sussidiarietà e solidarietà: personalismo e giustizia sociale nella DSC (M.P. Dalbem) [SO]
- M4810-24B Socialismo reale, socialismo teorico. Analisi etica del pensiero politico socialista (M. McKeever) [SO]

**PARTE TRANSDISCIPLINARE**

- M7050-24B La persona umana come essere relazionale. Prospettive transdisciplinari (G. Del Missier / C. Freni) [FO, SO, BI]

BI = Corso valido per l'indirizzo di bioetica

FO = Corso valido per l'indirizzo di morale fondamentale

SO = Corso valido per l'indirizzo di morale sociale

A = 1° semestre

B = 2° semestre

I corsi hanno un valore di 3 ECTS, tranne i corsi di Metodologia, che hanno un valore di 4 ECTS.





## 2. Corsi dell'anno accademico 2024-2025

### PRIMO SEMESTRE

#### PARTE METODOLOGICA

##### **M6040-24A Metodologia tecnica**

Prof. Maikel Pablo DALBEM

**Obiettivo:** Offrire agli studenti gli strumenti che li aiuteranno a organizzare lo studio e la ricerca personale, redigere testi secondo un'ampia gamma di stili letterari scientifici utilizzati nel trascorso del loro itinerario accademico in teologia morale.

**Contenuti:** 1. Metodo della lezione frontale o online; 2. La stesura di un elaborato scientifico (scelta del tema, ricerca bibliografica, struttura, organizzazione del materiale, citazioni bibliografiche, norme tipografiche, stampa); 3. L'introduzione a programmi di videoscrittura e di gestione della bibliografia; 4. L'analisi di testi; 5. La recensione di uno studio di teologia morale; 6. Il lavoro seminariale; 7. La preparazione di una *lectio coram* (discussione di tema).

**Metodo:** Lezioni frontali, strumenti multimediali, esercitazioni scritte e laboratoriali, con l'aiuto di diversi professori.

**Bibliografia fondamentale:** ACCADEMIA ALFONSIANA, *Note generali di metodologia per la composizione di testi. Manuale ad uso degli studenti e dei docenti*, Accademia Alfonsiana, Roma 2019; VINCI D., *Metodologia*

generale. Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche, PFTS, Cagliari 2013<sup>2</sup>; PRELLEZZO J. M. – GARCÍA J. M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma 2007<sup>4</sup>.

## PARTE BIBLICA

### Antico Testamento

#### M1410-24A La "speranza dell'immortalità" (Sap 3,4): la morale della sapienza biblica greca [FO, SO]

Prof. Andrzej Stefan WODKA

*Obiettivo:* Il corso intende rivisitare il filone greco della sapienza biblica che ha lanciato ponti indispensabili per l'arrivo e lo sviluppo della Rivelazione propria della «pienezza dei tempi», offerta nel Logos incarnato.

*Contenuti:* 1. Tappe salienti dello sviluppo e dei vari deficit delle soluzioni della sapienza anticotestamentaria; 2. Esame della proposta etica del *Libro della Sapienza*, sullo sfondo delle trasformazioni intertestamentarie. – Analisi di alcuni passi scelti, volta alla conoscenza più diretta del contenuto etico del Libro. Studio più approfondito di temi tipici, mai debitamente risolti dalla sapienza precritica (*Proverbi*) e da quella critica (*Giobbe* e *Qoelet*), priva di un'esplicita prospettiva dell'oltre Sheol (ordine, retribuzione, timore di Dio), con sondaggi ermeneutici verso la cultura odierna.

*Metodo:* Lezioni frontali e letture guidate.

*Bibliografia fondamentale:* JANZEN W., *Etica dell'Antico Testamento: un approccio paradigmatico*, Claudiana, Torino 2004; MORLA ASENSIO V., *Libri sapienziali e altri scritti*, Paideia, Brescia 1997; SCARPAT G., *Libro della Sapienza*, Paideia, Brescia 1989; VILCHEZ LINDEZ J., *Sapienza*, Borla, Roma 1990.

## Nuovo Testamento

### M1610-24A La comunità cristiana nel mondo. Rilevanza del messaggio morale degli *Atti degli Apostoli* [FO, SO]

Prof. Krzysztof BIELIŃSKI

**Obiettivo:** Mostrare alla luce del messaggio morale degli *Atti degli Apostoli* la chiamata particolare del Signore Risorto rivolta alle comunità cristiane la cui risposta dovrà orientarsi: al loro interno con il compito di vivere le esigenze morali attraverso il continuo impegno al cambiamento e alla conversione; all'esterno mediante l'impegno personale e comunitario alla testimonianza verso l'umanità con i suoi problemi più attuali.

**Contenuti:** La prima parte sarà dedicata alle esigenze morali della vita nelle comunità cristiane (Il dono dello Spirito Santo, le sue implicanze etiche: At 2,1-41; Il coraggio fedele della coscienza: At 4,19; 5,29; L'*ethos* della condivisione e della solidarietà: At 2,42-47; 4,32-37; 5,1-11). La seconda parte si concentrerà sul comportamento delle comunità cristiane verso l'umanità ferita (Superamento dalla legge della separazione: At 10,1-11,18; La «coscienza ecclesiale» come foro decisionale: At 15,1-35; L'incontro del Vangelo con la cultura greca: At 17,16-34; L'*ethos* dell'ospitalità verso gli stranieri: At 28,1-10; Persecuzioni e la risposta cristiana: At 14,1-7; 16,25-34).

**Metodo:** Il corso sarà articolato in una serie di lezioni frontali e letture guidate di testi scelti con l'ausilio di mezzi multimediali.

**Bibliografia fondamentale:** CORTESI A., *Atti degli Apostoli oggi: una proposta di lettura in un'epoca di crisi*, Nerbini, Firenze 2013; *Atti degli Apostoli*, M. CRIMELLA (ed.), Messaggero, Padova 2013; DARÛ J., *Dio ha aperto anche ai pagani la porta della fede (At 14,27): una lettura degli Atti degli Apostoli*, Edizioni AdP, Roma 2001; DUPONT J., *Teologia della Chiesa negli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2015; KENNEDY T., «La sacra Scrittura e i problemi etici della nostra epoca», *Rivista di teologia morale* 161 (2009) 23-27.

## PARTE PATRISTICA E STORICA

### Sezione patristica

#### M2100-24A La remissione dei peccati nella tradizione orientale [FO]

*Obiettivo:* Conoscere il modo in cui la Chiesa orientale – dai Padri greci ad oggi – ha concepito il peccato e sviluppato la prassi della sua remissione dopo il battesimo, fino alla fissazione del rito penitenziale moderno.

*Contenuti:* Dopo una breve introduzione al “Libro dei Sacri Canoni” approfondiremo la concezione del peccato nella patristica greca del primo millennio e l’evoluzione della prassi penitenziale e il relativo sviluppo canonico quale “terapia e guarigione” delle malattie spirituali.

*Metodo:* Lezioni frontali e letture guidate.

*Bibliografia fondamentale:* PETRÀ B., *La penitenza nelle chiese ortodosse. Aspetti storici e sacramentali*, EDB, Bologna 2005; ROSSO S., *La celebrazione della storia della salvezza nel rito bizantino. Misteri sacramentali. Feste e tempi liturgici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010, 305-385; ARRANZ M., *I penitenziali bizantini. Il Protokanonarion o Kanonarion Primitivo di Giovanni Monaco e Diacono e il Deuterokanonarion o “Secondo Kanonarion” di Basilio Monaco*, Pontificio Istituto Orientale, Roma 1993.

### Sezione storica

#### M2611-24A La morale tra il Concilio Vaticano I e il Concilio Vaticano II. Correnti teologiche, movimenti e autori [FO]

Prof. Angelo Giuseppe DIBISCEGLIA

*Obiettivo:* Il corso analizza le tappe che, dalla metà del XIX alla fine del XX secolo, hanno guidato lo sviluppo della teologia morale per una presenza dei cattolici sempre più incisiva nella propria contempora-

neità, ponendosi in ascolto critico delle voci – tra le altre – della Scuola di Tubinga (Sailer, Hirscher), del rinnovamento tomista (Probst, Friedhoff, Schindler), dell'«idea guida» della morale (Schilling, Lanza), del confronto fra kerygma e storia (Chenu, Rahner), del Concilio Vaticano II (*Gaudium et Spes*, *Optatam totius*).

**Contenuti:** Il programma si articolerà secondo le seguenti tematiche: 1. La Chiesa e la società fra XIX e XX secolo; 2. La diffusione della morale alfonsiana e i manuali nel XIX secolo; 3. I contributi di Rosmini e Newman; 4. Tentativi di rinnovamento in Germania e la Scuola di Tubinga; 5. Il rinnovamento tomista; 6. Linee di rinnovamento nel XX secolo; 7. La Teologia morale e il Concilio Vaticano II (1962-1965); 8. Dopo il Concilio Vaticano II.

**Metodo:** Le lezioni frontali saranno accompagnate dalle indicazioni utili per letture e approfondimenti di carattere teologico e storico.

**Bibliografia fondamentale:** GERARDI R., *Storia della Morale. Interpretazioni teologiche dell'esperienza cristiana. Periodi e correnti, autori e opere*, EDB, Bologna 2003; ANGELINI G. – VALSECCHI A., *Disegno storico della Teologia morale*, EDB, Bologna 1972; VEREECKE L., *Storia della teologia morale*, in COMPAGNONI F. – PIANA G. – PRIVITERA S. (edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990; PETRÀ B., *Teologia morale*, in CANOBBIO G. – CODA P. (edd.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, 3. *Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003.

## PARTE ANTROPOLOGICA

### Antropologia filosofica

#### M5240-24A Il potere: aspetti antropologici ed etici [FO, SO]

Prof. Rocco D'AMBROSIO

**Obiettivo:** Fornire allo studente un approfondimento delle questioni principali sul potere, tipiche del modo di interpretare e vivere la leadership nel contesto contemporaneo, con un'attenzione sia alla tradizione cristiana che alle posizioni della cultura laica.



*Contenuti:* Il potere è un fenomeno complesso; sia se riferito alla famiglia o a una piccola associazione, o a quelle più complesse come aziende, scuole, università, associazioni, comunità di credenti, sindacati, partiti politici, strutture burocratiche, organismi nazionali ed internazionali. Il corso presenta il potere dal punto di vista antropologico, partendo dal presupposto che chi esercita il potere è una persona con le sue dimensioni costitutive (fisica, intellettuale ed emotiva), le sue relazioni fondamentali e dal punto di vista etico, prima di tutto superando la frattura machiavellica tra etica e potere.

*Metodo:* Lezioni frontali, con discussione in aula.

*Bibliografia:* D'AMBROSIO R., *Il potere: relazioni e dinamiche*, Roma, Castelvecchi 2021; edizione spagnola *El poder: relaciones y dinámicas*, Ciudad de Mexico: Ceprom-PPC 2021; RITTER G., *Il volto demoniaco del potere*, Bologna, il Mulino, 1997; GUARDINI R., *La fine dell'epoca moderna. Il potere*, Brescia, Morcelliana, 1999; BARNES B., *La natura del potere*, Bologna, il Mulino, 1995; TILLICH P., *Amore, potere e giustizia*, Vita e Pensiero, Milano 1994.

### **M5402-24A Bioetica filosofica 2. Postumanesimo e transumanesimo: sfide antropologiche ed etiche [FO, BI]**

Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI

*Obiettivo:* Il corso si propone di introdurre gli studenti alle principali questioni antropologiche ed etiche poste dal Postumanesimo e dal Transumanesimo nella prospettiva del superamento postmoderno dei dualismi antitetici e delle rigide definizioni identitarie.

*Contenuti:* Il Postumanesimo si colloca in una posizione di rottura teorica e pratica con la comprensione tradizionale dell'umano sotto la spinta del progresso tecnoscientifico. Il corso toccherà alcuni degli aspetti più significativi di questo complesso e variegato contesto culturale e in particolare: 1. Origine e declinazioni del Postumanesimo; 2. La metafora del Cyborg ovvero il corpo postumano; 3. Gender: fluidità contro binarietà; 4. Postumanesimo antispecista e zooantropologia; 5. Il movimento Transumanista: storia e caratteri; oltre la terapia; il dibattito.

**Metodo:** Il corso si articolerà secondo tre dimensioni interconnesse: introduzioni tematiche del professore in forma di lezione frontale; lettura personale di testi scelti e discussione collettiva; approfondimenti personalizzati.

**Bibliografia fondamentale:** FAGGIONI M. P., «Il Transumanesimo. Una sfida all'humanum», in *Antonianum* 94 (2019) 377-403; FERRANDO F., *Il post-umanesimo filosofico e le sue alterità*, ETS, Pisa 2016; GRION L. (ed.), *La sfida postumanista. Colloqui sul significato della tecnica*, Il Mulino, Bologna 2012; THE PRESIDENT'S COUNCIL ON BIOETHICS, *Beyond Therapy: Biotechnology and the Pursuit of Happiness*, Perennial, Wahington DC 2003; ZEPPEGNO G., *Bioetica e Postumano. Percorso storico-prospettico*, IF Press, Roma 2017.

## Antropologia empirica

### M5700-24A Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche [FO, BI]

Prof. Mario BOIES

**Obiettivo:** Il corso si prefigge di approfondire lo sviluppo del giudizio morale alla luce delle prospettive della psicologia morale e della teologia morale postconciliare. Presenta le implicazioni di vari fattori sul giudizio della coscienza morale. Infine, consente di sviluppare nuove capacità di analisi dell'esperienza umana e cristiana.

**Contenuti:** 1. Introduzione: pertinenza del dialogo interdisciplinare in teologia morale; 2. Distinzioni fra la coscienza morale e la coscienza psicologica; 3. Presentazione delle principali teorie psicologiche sul giudizio morale: a) psicoanalisi; b) approcci cognitivo-evolutivi di Piaget; c) e Kohlberg; 4. Ricezione di queste teorie nella teologia morale postconciliare; 5. Apporti costruttivi di vari fattori sul giudizio della coscienza morale: religioso, cognitivo, affettivo, empatico, socioculturale e neurologico; 6. Fondamenti epistemologici di un approccio psico-teologico-morale sul giudizio morale.

**Metodo:** Lezioni frontali con supporti didattici multimediali. Approfondimento personale a partire dalle letture di testi scelti, dallo studio di casi morali e dalle discussioni in gruppo.

*Bibliografia fondamentale:* BACCHINI D., *Lo sviluppo morale*, Carrocci Editore, Roma 2013; BARONE L., *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Carrocci Editore, Roma 2016; BOIES M., *Psychologie et morale*, Universidad Comillas, Madrid 2006; ID, «Verso una comprensione psico-teologico-morale del giudizio morale alla luce di *Amoris lætitia*», in *Studia Moralia* 57/1 (2019) 91-120; CAMAIONI L. – DI BLASIO P., *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007, Ristampa 2014; GATTI G., *Educazione morale etica cristiana*, Editrice ElleDiCi, Leumann 1994<sup>2</sup>; PÉREZ-DELGADO E., GARCÍA-ROS R., *La psicología del desarrollo moral*, Siglo Veintiuno Editores, Madrid, 1991; SANTROCK J.W., *Psicologia dello sviluppo*, McGraw-Hill, Milano, 2017.

### **M5640-24A La speranza come dimensione antropologica, tra anelito e approdo. Il viaggio dello *Homo Sperans* [FO]**

Prof.ssa Cristiana FRENI

*Obiettivo:* Il corso intende scavare nella dimensione antropologica della speranza. L'uomo sperimenta il limite dell'essere, ma è inabitato altresì dal dato dell'anelito, dell'oltre del limite. L'analisi si delinea nelle opere di diversi autori, che hanno esplorato il grande mistero dello *Homo Sperans*.

*Contenuti:* Il programma si articolerà secondo i seguenti punti: 1. La speranza approdante nella prospettiva di P. Claudel; 2. La possibilità della speranza in L. Pirandello.

*Metodo:* Lezione frontale, con lettura in aula delle fonti testuali che saranno parte imprescindibile della verifica d'esame.

*Bibliografia fondamentale:* CLAUDEL P., *L'Annuncio a Maria*, BUR, Milano 2001; PALUMBIERI S., *L'uomo, tra meraviglia e paradosso, trattato sulla costituzione, con-centrazione e condizione umana*, C. Freni (ed.), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; PIRANDELLO L., *Novelle per un anno*, Mondadori, Milano 2002.

## PARTE SISTEMATICA

### Teologia morale fondamentale

#### M3401-24A Morale e spirituale nella coscienza cristiana [FO]

Prof. Antonio DONATO

**Obiettivo:** Nella coscienza (GS, 16) trovano unità sostanziale *vocatio* e *obligatio* (OT, 16), *essere* e *agire* dell'uomo (GS, 11-22). Il corso si propone di cogliere la ricchezza di tali istanze conciliari e di porle in dialogo con il recente magistero per indagare, in chiave sistematica, il convenire di spirituale e morale nella coscienza cristiana.

**Contenuti:** 1. Il rapporto morale-spirituale: dalla frammentazione dei "saperi" al convergere di una visione teologica unitaria; 2. L'ansia di rinnovamento preconciliare: la *sequela Christi* per "ri-dire" l'unità di vita morale e vita spirituale nell'esistenza cristiana; 3. L'*universale vocazione alla santità*: l'unità di vita morale e spirituale nella riflessione conciliare e post-conciliare; 4. La *coscienza*: scoperta e attuazione della "personale" vocazione ad amare e operare il bene; 5. La *miseri-cordia*: legge fondamentale nella coscienza cristiana alla luce del magistero papale.

**Metodo:** Lezioni frontali e approfondimento guidato di alcuni testi magisteriali e teologici.

**Bibliografia fondamentale:** VIDAL GARCÍA M., *Morale e spiritualità, dalla separazione alla convergenza*, Cittadella, Assisi (PG) 1998; MIRABELLA P., *Agire nello Spirito. Sull'esperienza morale della vita spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2003; FUMAGALLI A. et al., *Teologia morale e teologia spirituale. Intersezioni e parallelismi. Atti del Seminario Nazionale dell'ATISM (Brescia 2-5 luglio 2013)*, LAS, Roma 2014; DONATO A., *Il rinnovamento teologico della proposta morale a partire da Optatam totius. Il contributo di D. Capone*, San Gerardo, Materdomini 2014; MAJORANO S., «La teologia morale in prospettiva di spiritualità», in *Lateranum* 77/1 (2011) 135-155. Per ulteriori indicazioni bibliografiche consultare il sito: [www.noteeappunti.com/corsi/morale-e-spirituale/](http://www.noteeappunti.com/corsi/morale-e-spirituale/)

**M3260-24A Riconciliazione e vita morale [FO, SO]**

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

**Obiettivo:** Analizzare i fondamenti teologici ed antropologici del sacramento della riconciliazione in ordine a una comprensione e prassi di una morale della misericordia.

**Contenuti:** 1. La crisi di questo sacramento e le sue cause; 2. Una visione complessiva da Trento al Vaticano II; 3. Il sacramento della riconciliazione penitenziale come frutto dell'evento pasquale; 4. Fondamenti antropologici; Fondamenti teologici; 5. Verso una morale della misericordia.

**Metodo:** Lezioni frontali con supporto multimediale; discussione in aula con letture guidate di testi scelti.

**Bibliografia fondamentale:** RAHNER K., *La penitenza della Chiesa*. Saggi teologici e storici, Paoline, Roma 1964; HÄRING B., *Shalom: Pace. Nuove prospettive del Sacramento della Riconciliazione*, Paoline, Roma 1973; RAMOS REGIDOR J., *Il sacramento della penitenza. Riflessione teologica, biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II*, ELLEDICI, Leumann 1979; COLLO C., *Riconciliazione e penitenza. Comprendere, vivere, celebrare*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993; AMARANTE A. – SACCO F. (edd.), *Riconciliazione sacramentale. Morale e prassi pastorale*, Messaggero, Padova 2019.

**M3940-24A La grazia come principio di azione e trasformazione [FO]**

Prof. Aristide GNADA

**Obiettivo:** Il corso si propone di spiegare nell'ottica della vocazione morale dell'uomo il primato e la dinamica della grazia come principio da riconoscere e da accettare liberamente per una trasformazione personale e per le azioni moralmente buone nel mondo.

**Contenuti:** 1. La nozione filosofica e teologica di principio; 2. La nozione di grazia nella Bibbia; 3. Il concetto di grazia in Sant'Agostino e San Tommaso d'Aquino; 4. La grazia ricevuta nella Creazione e nell'Incarnazione; 5. La dinamica della grazia nella vocazione morale dell'uomo.

**Metodo:** Lezioni frontali e indicazione bibliografica per approfondimento.

**Bibliografia fondamentale:** BARRAJÓN P., *Il mistero della grazia misericordiosa*, IF PRESS, ROMA 2016; BRUAIRE C., *El ser y el espíritu*, Caparrós editores, Madrid 1999; CHRÉTIEN J.-L., *L'appel et la réponse*, Les Éditions de Minuit, Paris 1992; CONIGLIARO F., *Discorso sulla grazia di Cristo. Tutto è grazia*, Carlo Saladino Editore, Palermo 2019; DUFFY S.J., *The Dynamics of Grace: Perspectives in Theological Anthropology*, Liturgical Press, Colledgeville 1993.

### **M3510-24A La legge morale naturale. Tradizione, dibattito, prospettive [FO, BI]**

Prof. Stefano ZAMBONI

**Obiettivo:** Il corso si propone di tracciare innanzitutto le linee principali della ricca tradizione filosofico-teologica sulla legge morale naturale e di indicare poi alcune odierne proposte in ambito filosofico e teologico in vista del necessario ripensamento della categoria.

**Contenuti:** 1. Introduzione al dibattito: il significato di "natura" nell'ambito filosofico, teologico e giuridico; 2. La tradizione della legge naturale: l'età classica, la sintesi tommasiana, gli esiti della modernità; 3. Alcune proposte contemporanee tra filosofia e teologia; 4. Prospettive per un'interpretazione teologica della legge naturale.

**Metodo:** Lezioni frontali e letture guidate.

**Bibliografia fondamentale:** ANGELINI G. (ed.), *La legge naturale. I principi dell'umano e la molteplicità delle culture*, Glossa, Milano 2007; CHIODI M. – GUENZI P.D. – MARTINO M., *Lex Naturae. Storia del concetto, teologia biblica e questioni teoriche*, Cantagalli, Siena 2022; FINNIS J., *Natural Law and Natural Rights*, Oxford University Press, New York 1997<sup>9</sup>; PIZZORNI R., *Il diritto naturale dalle origini a S. Tommaso d'Aquino*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2000; RATZINGER J. – HABERMAS J., *Etica, religione e stato liberale*, Morcelliana, Brescia 2008<sup>2</sup>; STRAUSS L., *Natural Right and History*, University of Chicago Press, Chicago 1953.

## Teologia morale speciale

### Sezione bioetica

#### M4741-24A Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamenti [FO, BI]

Prof. Giovanni DEL MISSIER

**Obiettivo:** Il corso intende affinare la capacità critica e la coerenza argomentativa degli studenti, rendendoli consapevoli delle questioni metabioetiche, ovvero dei presupposti storici, teorici e normativi sottesi alle diverse modalità utilizzate dagli autori per istruire i problemi di bioetica speciale.

**Contenuti:** Questioni preliminari: inquadramento storico della disciplina; identità e statuto epistemologico; metodo. Questioni fondative: paradigmi antropologici di riferimento, teorie morali e presupposti filosofici delle diverse impostazioni bioetiche.

**Metodo:** Lezioni frontali con supporti didattici multimediali; lettura critica di alcuni testi; sessioni di *cooperative learning*; approfondimenti personali di libera scelta.

**Bibliografia fondamentale:** FAGGIONI M. P., *La vita nelle nostre mani. Corso di bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna 2016<sup>4</sup>; MORDACCI R., *Una introduzione alle teorie morali. Confronto con la Bioetica*, Feltrinelli, Milano 2003; MORDACCI R., *La vita etica e le buone ragioni*, Mondadori, Milano 2010; REICHLIN M., *Etica della vita. Nuovi paradigmi morali*, Mondadori, Milano 2008; TUROLDO F., *Breve storia della bioetica*, Lindau, Torino 2014.

### Sezione famiglia

#### M4380-24A Per il bene possibile della coppia. Casi concreti di morale familiare dopo *Amoris l etitia* [FO]

Prof. Roberto MASSARO

**Obiettivo:** La pubblicazione dell'esortazione apostolica postsinodale *Amoris l etitia* ha rappresentato un punto di svolta per la teologia morale sia per quanto concerne le questioni legate alle situazioni di fragilit  fa-

miliare sia riguardo al suo metodo, che è sollecitato a svilupparsi in modo "induttivo", partendo, cioè, dai diversi contesti e dalle diverse situazioni. Per tale ragione, il corso si prefigge l'obiettivo di aiutare gli studenti a elaborare una morale familiare "da campo", più vicina alle debolezze e alle fragilità dei fedeli e più attenta all'ascolto dei segni dei tempi.

**Contenuti:** Il corso si sviluppa in tre parti. Nella prima si cercherà di indagare lo sviluppo dell'etica delle relazioni familiari nel magistero e nella teologia a partire dall'enciclica *Arcanum divinae sapientiae* di Leone XIII (1880) fino all'esortazione apostolica *Amoris laetitia* di papa Francesco (2016). Seguirà una seconda parte nella quale, partendo da casi concreti, gli studenti saranno chiamati a elaborare percorsi di discernimento alla luce della categoria del bene possibile. Nell'ultima parte si individueranno le priorità e le sfide che attendono la teologia morale familiare nell'oggi ecclesiale.

**Metodo:** Sessioni di *cooperative learning* strutturate a partire dall'analisi e dallo studio di casi concreti di morale familiare. Lezioni frontali con supporti didattici multimediali. Approfondimento di testi.

**Bibliografia fondamentale:** DEL MISSIER G. – FIDALGO A.G. (edd.), *Amoris laetitia. Il Vangelo dell'amore: un cammino da intraprendere...*, EMP, Padova 2018; DEL MISSIER G. – MASSARO R. – CONTINI P., *Per il bene possibile della coppia. Sessualità, dilemmi etici, vita reale*, EDB, Bologna 2019; FIDALGO A.G. – GRILLO A., *Matrimonio e famiglia. Da Arcanum divinae sapientiae ad Amoris laetitia. Il magistero tra continuità e discontinuità. Testi e commenti*, Paoline editoriale libri, Cinisello Balsamo 2022; KNOP J., *Teologia delle relazioni. Matrimonio, vita di coppia, famiglia*, Queriniana, Brescia 2023; MASSARO R. (ed.), *Sui sentieri di Amoris laetitia. Svolte, traguardi e prospettive*, Cittadella editrice, Assisi 2022.

## Sezione sociale

### **M4800-24A Potere, libertà e ideologia. Analisi etica del pensiero politico liberale [SO]**

Prof. Martin McKEEVER

**Obiettivo:** Questo corso vuole introdurre lo studente alla complessa questione della valutazione etica delle teorie politiche. In modo partico-

lare si mettono a fuoco le ambivalenze etiche del pensiero politico liberale, così dominante nel nostro tempo.

*Contenuti:* 1. Elaborazione teorica di una chiave di lettura (*Libertà cristiana e liberazione*, CDF, 1986). 2. Lettura e analisi dei testi scelti: a) La rivendicazione della libertà politica in Machiavelli: *I Discorsi*; b) La giustificazione della coercizione in Hobbes: *Leviathan*; c) La separazione dei poteri in Montesquieu: *Lo spirito delle leggi*; d) Lo stato di diritto in Kant: *La metafisica dei costumi*. 3. Attualità del pensiero politico liberale.

*Metodo:* Lezioni frontali, analisi di testi scelti.

*Bibliografia fondamentale:* RAWLS J., *Political Liberalism*, Columbia University Press, New York 1996; MACINTYRE A., *Dopo le Virtù*, Armando Editore, Roma 2007; BERLIN I., *Four Essays on Liberty*, Oxford University Press, Oxford 1969; VON HAYEK F., *Liberalismo*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2012.

## **M4861-24A Importanza e attualità del pensiero sociale della Chiesa [SO]**

Prof. Leonardo SALUTATI

*Obiettivo:* Offrire un panorama sistematico della riflessione sociale della Chiesa attraverso le encicliche sociali, nel complesso campo dei problemi sociali, economici, politici e culturali.

*Contenuti:* La Sacra Scrittura; i Padri della Chiesa; il diritto dei poveri. Finalità e limiti della Dottrina sociale della Chiesa. Identità e definizione della Dottrina sociale della Chiesa. I concetti di: lavoro, capitale, proprietà privata, giusto salario. Il ruolo dello Stato nella società, socialismo e capitalismo. Rapporto tra giustizia e pace. Contesto storico e contenuti principali delle encicliche sociali a partire dalla *Rerum novarum*. Criteri ermeneutici per la lettura di ogni singolo documento.

*Metodo:* Lezioni frontali con possibilità di confronto in aula.

*Bibliografia fondamentale:* I testi delle encicliche sociali. Durante il corso saranno fornite indicazioni bibliografiche.

## M4121-24A Guerra e pace nella tradizione cristiana: etica della pace del conflitto armato [FO, SO]

Prof. Marco Helmut SCHRAGE COMENCINI

**Obiettivo:** Studiare l'evoluzione della tradizione cristiana in ambito della pace e della guerra giusta; comprendere l'interdipendenza fra etica della pace ed etica del conflitto armato; riflettere su alcune questioni contemporanee.

**Contenuti:** 1. All'inizio vengono trattate le asserzioni centrali della Sacra Scrittura, alcune posizioni storiche esemplari e il magistero moderno della Chiesa; 2. Ciò conduce a un modello attuale in merito alla pace e ai criteri di legittimazione della forza armata; 3. Infine, si considerano diverse sfide importanti dei nostri giorni (p.e. deterrenza nucleare, responsabilità di proteggere, sistemi di armi autonome).

**Metodo:** Il corso consisterà di lezioni frontali con coinvolgimento attivo degli studenti.

**Bibliografia fondamentale:** SCHRAGE M., *Friedens- und Konfliktethik. Ein Grundriss*, Opladen 2022; SCHOCKENHOFF E., *Kein Ende der Gewalt? Friedensethik für eine globalisierte Welt*, Freiburg i.Br. 2018; JUSTENHOVEN H.-G. – BARBIERI W.A. (edd.), *From just war to modern peace ethics*, Berlin 2012; REGAN R., *Just war: principles and cases*, Washington/DC 2011; BRESCIANI C. – EUSEBI L. (edd.), *Ha ancora senso parlare di guerra giusta? Le recenti elaborazioni della teologia morale*, Bologna 2010; FRANZINELLI M. – BOTTONI R., *Chiesa e guerra: dalla benedizione delle armi alla "Pacem in terris"*, Bologna 2005.

## SECONDO SEMESTRE

## PARTE METODOLOGICA

**M6050-24B Metodologia teologico-morale [FO]**

Prof. Stefano ZAMBONI

*Obiettivo:* Introdurre allo studio della teologia morale nel 2° ciclo, ripercorrendo il rinnovamento vissuto dalla disciplina negli ultimi decenni e affrontando alcune questioni epistemologiche fondamentali per una corretta metodologia in ambito teologico-morale.

*Contenuti:* 1. Il ruolo della teologia morale nel contesto contemporaneo; 2. Introduzione alla morale alfonsiana; 3. Il Vaticano II e il rinnovamento della teologia morale; 4. Figure teologiche dell'Accademia Alfonsiana; 5. Il rapporto fra Bibbia e morale; 6. La teologia morale di fronte al Magistero; 7. Interdisciplinarietà della teologia morale e relazione con le scienze umane.

*Metodo:* Lezioni frontali e letture guidate.

*Bibliografia fondamentale:* BENANTI P. – COMPAGNONI F. – FUMAGALLI A. – PIANA G. (edd.), *Teologia morale* (Dizionari San Paolo), San Paolo, Milano 2019; *La ricezione del Concilio Vaticano II nella teologia morale* = *Studia Moralia – Supplemento* 42/2 (2004); *Parola di Dio e morale* = *Studia Moralia – Supplemento* 47/1 (2009); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008; *What am I doing when I do Moral Theology?* = *Studia Moralia – Supplemento* 49/1 (2011); ZAMBONI S., *Desiderio e sequela. Breve introduzione alla vita morale*, EDB, Bologna 2019.

## PARTE BIBLICA

### Nuovo Testamento

#### M1712-24B Concetti morali fondamentali del Nuovo Testamento [FO, SO]

Prof. Alberto DE MINGO KAMINOUCI

**Obiettivo:** La teologia morale deve fornire ai cristiani il vocabolario necessario a comprendere la vita morale, per riflettere e dialogare sulle sue sfide. Il Nuovo Testamento è la base di questo vocabolario ragionato. Il corso si propone di studiare i concetti del Nuovo Testamento fondamentali per il discernimento morale.

**Contenuti:** Il corso studierà i concetti fondamentali della morale che si trovano nel Nuovo Testamento, come Regno di Dio, salvezza, peccato, beatitudine, amore, legge, coscienza... Ne studierà anche altri che, pur non comparando quasi mai esplicitamente nel testo biblico, sono stati utilizzati dalla teologia successiva per interpretare i suoi contenuti, come virtù, bene comune, discernimento, ... L'esposizione dei temi combinerà lo studio esegetico di ciascuna di queste parole nel loro contesto letterario e storico con la prospettiva fornita dallo sviluppo teologico successivo.

**Metodo:** Lezioni frontali con dialogo in aula. Ci saranno dispense.

**Bibliografia fondamentale:** PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2019 (Traduzioni in diverse lingue); BALZ H. – SCHNEIDER G. (edd.), *Dizionario esegetico del Nuovo Testamento*, Paideia, Torino 2004 (Traducción al español: *Diccionario exegetico del Nuevo Testamento*, 2 vols. Sígueme, Salamanca 1996); GRANADOS C., *El camino de la ley. Del Antiguo al Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2011; DE MINGO KAMINOUCI A., *Símbolos de Salvación. Redención, victoria, sacrificio*, Sígueme, Salamanca 2007; ID., *Introducción a la ética cristiana. En el horizonte del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2015 (Translated to English as: *An Introduction to Christian Ethics. A New Testament Perspective*, Liturgical Press, Collegeville 2020).

## PARTE PATRISTICA E STORICA

### Sezione storica

#### M2531-24B La formazione della coscienza in S. Alfonso: fondamenti e sviluppo storico [FO]

Prof. Alfonso Vincenzo AMARANTE

*Obiettivo:* Alla coscienza S. Alfonso ha dedicato gran parte del suo lavoro di moralista per un incontro fecondo tra la verità e la libertà. Il corso vuole rileggere la proposta alfonsiana e coglierne le affermazioni fondamentali.

*Contenuti:* 1. Premesse sul metodo storico teologico; 2. La coscienza nella teologia e nella pastorale del Settecento; 3. Sviluppo della proposta morale alfonsiana; 4. La coscienza nella *Theologia moralis* e in altre opere morali; 5. Il giudizio pratico operato dalla coscienza; 6. La formazione e ministero sacerdotale; 7. Significato attuale della proposta alfonsiana.

*Metodo:* Lezioni frontali integrate da lettura critica di alcuni testi. Sessioni di *cooperative learning*. Letture personali ai fini dell'esame.

*Bibliografia fondamentale:* CAPONE D., *La teologia morale di Sant'Alfonso. Sviluppo e attualità*, S. Botero e S. Majorano (edd.), *Quaestiones morales* 9, Edacalf, Valsele Tipografica, Materdomini (AV) 1997; GALLAGHER R. (ed.), *Conscience. Writings from Moral Theology by Saint Alphonsus*, Liguori Publications, Liguori – Missouri 2019; VIDAL GARCÍA M., *La morale di Sant'Alfonso. Dal rigorismo alla benignità*, = *Quaestiones Morales* 7, Edacalf, Ed. Pisani, Roma 1992; ID., *Historia de la Teología Moral. 3. Alfonso de Liguori (1696-1787)*, El Perpetuo Socorro, Madrid 2019. Ulteriori indicazioni verranno fornite all'inizio del corso.

## PARTE ANTROPOLOGICA

### Antropologia filosofica

#### M5010-24B Presupposti antropologici dell'*ethos* umano [FO]

Prof.ssa Cristiana FRENI

*Obiettivo:* L'agire umano si fonda su una visione antropologica nella sua integralità di costituzione metafisica. Esplorare i dati radicali dell'essere umano evidenzia i fondamenti ultimi della sua dignità, come suprema valorialità.

*Contenuti:* Si intende analizzare il tema metafisico della costituzione antropologica: corporeità, conoscibilità, ricerca della verità, ermeneuticità del sapere, libertà come decisionalità e responsabilità indelegabile, assiologia, relazionalità, agapicità come culmine ontologico della persona umana.

*Metodo:* Lezioni frontali e letture guidate di testi scelti.

*Bibliografia fondamentale:* PALUMBIERI S., *L'uomo, tra meraviglia e paradosso, trattato sulla costituzione, con-centrazione e condizione umana*, C. Freni (ed.), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; PALUMBIERI S., *L'uomo, questa meraviglia. Trattato sulla costituzione antropologica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 1999.

#### M5330-24B Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze [FO, BI]

Prof. Andrea PIZZICHINI

*Obiettivo:* Il corso vuole introdurre lo studente ai concetti e ai temi principali del problema mente-corpo, offrendo elementi per lo sviluppo di un originale punto di vista teologico-morale sulla questione.

*Contenuti:* 1. Introduzione: il metodo scientifico; storia degli studi sul cervello; 2. L'approccio analitico: il problema mente-corpo. Soluzioni moniste, moniste non riduzioniste, dualiste; 3. L'approccio fenome-

nologico alle scienze del cervello e alla coscienza: la neurofenomenologia; 4. Compatibilità delle categorie teologico-morali con il punto di vista neuroscientifico; 5. Esempi di problemi di indagine della coscienza tratti dalle neuroscienze cliniche e sperimentali.

*Metodo:* Lezioni frontali con l'ausilio di materiale multimediale e letture integrative di approfondimento.

*Bibliografia fondamentale:* PIZZICHINI A., *Le radici biologiche del senso morale. Coscienza e giudizio morale alla luce dei contributi delle neuroscienze*, Cittadella, Assisi 2023; BONACCORSO G., *Critica della ragione impura. Per un confronto tra teologia e scienza*, Cittadella, Assisi 2016; GAZZANIGA M.S. – IVRY R.B. – MANGUN G.R., *Neuroscienze cognitive*, ed. it. A. Zani e A. Mado Proverbio (edd.), Zanichelli, Bologna 2015; LAVAZZA A. – SARTORI G. (edd.), *Neuroetica*, Il Mulino, Bologna 2011; GALLAGHER S. – ZAHAVI D., *La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

## Antropologia empirica

### M5710-24B Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale [FO, BI]

Prof. Mario BOIES

*Obiettivo:* Offrire una comprensione integrale sullo sviluppo del giudizio morale alla luce delle recenti teorie psicologiche postkohlberghiane. Valutare la loro ricezione nella teologia morale postconciliare. Mostrare come l'empatia, la sollecitudine e la compassione sono parte integrante del giudizio etico nell'esperienza umana e cristiana.

*Contenuti:* 1. Presentazione della psicologia morale e delle nuove teorie postkohlberghiane sullo sviluppo del giudizio morale: a) l'approccio neokohlberghiano di Rest; b) l'etica della sollecitudine di Gilligan; c) la teoria dei tre ambiti del giudizio sociale di Turiel; d) il modello di Gibbs; e) l'acquisizione psicosociale della morale e dell'empatia secondo Hoffman. 2. Analisi della loro ricezione nella teologia morale postconciliare. 3. Incidenze dei diversi fattori sul giudizio morale: religiosi, cognitivi, affettivi, empatici, socioculturali e neurologici. 4. Verso una visione integrale e induttiva del processo globale dello sviluppo morale.

**Metodo:** Lezioni frontali con supporti didattici multimediali. Approfondimento personale a partire dalle letture di testi scelti, dallo studio di casi morali e dalle discussioni in gruppo.

**Bibliografia fondamentale:** BACCHINI D., *Lo sviluppo morale*, Carocci editore, Roma 2013; BACCHINI D., BARONE L., *Le emozioni nello sviluppo relazionale e morale*, Raffaello Cortina editore, Roma 2009; BOIES M., *Psychologie et morale*, Université Comillas, Madrid 2006; GIBBS J. C., *Moral Development and Reality: beyond the theories of Kohlberg and Hoffman*, Sage Publications, Thousand Oaks, California 2003; REST J., NARVAEZ D., *Postconventional Moral Thinking*, LEA Publishers, Mahawah (NJ) 1999; TOSTAIN M., *Psychologie, morale et culture*, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble 1999; TURIEL E., *The culture of morality: social development*, Cambridge University Press, Cambridge, 2002.

## PARTE SISTEMATICA

### Teologia morale fondamentale

#### M3310-24B Morale e sacramenti [FO]

Prof. Joseph MUKONDUA ZUNGULUA

**Obiettivo:** Il corso si propone di presentare alcuni temi che emergono dal rapporto tra la grazia sacramentale e lo stile di vita morale dei cristiani. I sacramenti, infatti, costituiscono la sintesi della vita morale cristiana, cioè essa trova nei sacramenti della nuova legge la sua origine, la sua forma, la sua norma e il suo fine.

**Contenuti:** L'introduzione circoscriverà il problema richiamando le grandi domande sulla rilevanza dei sacramenti nella vita morale dei cristiani. La prima parte esporrà i tratti essenziali del cristocentrismo sacramentale, poiché è in Cristo che si fondano e si illuminano le dimensioni antropologiche, ecclesiologiche ed escatologiche dei sacramenti in quanto sono doni di Dio per la vita umana. La seconda parte tratterà del fondamento sacramentale della vita morale dei cristiani. La terza parte identificherà alcune delle attuali sfide morali che i sacramenti devono affrontare.

**Metodo:** Lezioni frontali, seguendo un metodo espositivo, partecipazione attiva degli studenti e indicazione bibliografica per approfondimento.

**Bibliografia fondamentale:** DENIS H., *Sacramenti sorgenti di vita. Studi di teologia sacramentaria*, Edizioni dehoniane, Napoli 1985; HÄRING B., *Morale e sacramenti. Spiritualità sacramentale*, Paoline, Bari 1976; LAMBRUSCHINI F., *I sacramenti nella teologia morale e nella vita cristiana*, Ancona, Roma 1964; ROSATO P. J., *Introduzione alla teologia dei sacramenti*, Piemme, Monferrato 1992; GRILLO A., *Sacramenti*, in P. Benanti – F. Compagnoni – A. Fumagalli – G. Piana (edd.), *Teologia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990, 910-921; MAJORANO S., *I sacramenti al centro. La prospettiva di Bernhard Häring*, in RL 91/3 (2004) 411-416.

### **M3800-24B Morale della fede e della speranza [FO]**

Prof.ssa Filomena SACCO

**Obiettivo:** Il corso si offre come riflessione teologico morale della fede e della speranza. La fede è virtù conoscitiva, la speranza virtù aspirativa. Qual è il nesso tra loro? Quale la novità cristiana? Come costituiscono il soggetto morale? La premessa a questo studio sarà costituita al tema della libertà di cui la virtù è *habitus* operativo.

**Contenuti:** Etica teologica della libertà; I. La fede. 1. La fede del cristiano; 2. Fede e vita morale; II. La speranza; 1. La speranza del cristiano; 2. Speranza e vita morale.

**Metodo:** Lezioni frontali – *cooperative learning* – *flipped classroom*.

**Bibliografia fondamentale:** BENEDETTO XVI, *Spe salvi*, Lettera enciclica sulla speranza cristiana, 30 novembre 2007; COZZOLI M., *Etica teologica. Fede, Carità, Speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016, cap. II e IV; COZZOLI M., *Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; COZZOLI M., «Forti di tale speranza, ci comportiamo con molta parresia: la speranza, principio e fonte di fedeltà morale», in *Speranza umana e speranza escatologica*, A. Altobelli – S. Privitera (edd.), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004, 207-232.

**M3230-24B La teologia morale dal Vaticano II a papa Francesco [FO]**

Prof. Humberto Miguel YÁÑEZ MOLINA

**Obiettivo:** Cogliere il processo di rinnovamento richiesto dal Concilio Vaticano II alla teologia e in modo particolare alla teologia morale, e la sua recezione nell'ambito teologico e magisteriale, tra cui l'enciclica *Veritatis splendor* di Giovanni Paolo II, e il magistero morale di papa Francesco. Su questa base, pensare ad una prospettiva epistemologica teologico-morale in grado di affrontare le sfide e i problemi della cultura contemporanea.

**Contenuti:** 1. *Dei Verbum*: la Sacra Scrittura «anima» della teologia e della teologia morale; la rivelazione come autocomunicazione di Dio e il problema di una "morale rivelata"; 2. *Lumen gentium*: il «sensu fidei fidelium» e il magistero ecclesiastico, e il magistero dei teologi sulla morale; 3. *Gaudium et spes*: dignità della persona umana (autonomia) e dimensione comunitaria, il dialogo come principio e come metodo teologico-morale, l'autonomia delle scienze, il discernimento dei «segni dei tempi», il metodo «vedere, giudicare, agire» e la formulazione epistemologica «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana» (n. 46); 4. *Dignitatis humanae*: il problema dello sviluppo della dottrina morale; 5. *Optatam totius*: il foglio di ruta per il rinnovamento della teologia morale; 6. *Veritatis splendor* e il discernimento delle diverse correnti rinnovatrici della morale; 7. Il magistero morale di papa Francesco: la riflessione morale a partire dall'esperienza pastorale a. *Evangelii gaudium*: il principio pastorale e il *sensus fidei*; b. *Laudato si*: il metodo induttivo e olistico attraverso il dialogo; c. *Veritatis gaudium*: inter e transdisciplinarietà per una "coraggiosa rivoluzione culturale" (LS 114; VG 3); d. *Amoris lætitia*: sciogliendo i nodi della pastorale attraverso il discernimento; 8. Contributi di papa Francesco al rinnovamento della teologia morale: ripresa della tradizione e rilancio creativo attraverso l'ascolto e il dialogo.

**Metodo:** Lezioni frontali, lettura personale dei testi e discussione in aula. Si prevedono due modalità di esame: per l'esame orale, lo studente presenterà la lettura di almeno 10 articoli scientifici o un libro corposo, con l'approvazione del professore, per la discussione all'esame; per l'esame scritto, una *Redditio* che integra l'esperienza intellettuale con le letture e discussioni in aula.



*Bibliografia fondamentale:* AA. VV., «La recezione del Concilio Vaticano II nella teologia morale». Atti del Convegno Accademia Alfonsiana, Roma, 25-26 marzo 2004, *Studia Moralia Supplemento* 42 (2004); FUCHS J., *Teologia e vita morale alla luce del Vaticano II*, Herder-Morcelliana, Roma-Brescia 1968; HÄRING B., *La predicazione della morale dopo il Concilio*, Paoline, Roma 1967; THOMASSET A., *La morale de Vatican II*, Médiaspaul, Paris 2013; BONFRATE G. – YÁÑEZ H.M. (edd.), *Amoris lætitia: la sapienza dell'amore. Fragilità e bellezza della relazione nel matrimonio e nella famiglia*, Studium, Roma 2017; CHIODI M. – YÁÑEZ H.M. (edd.), *Pratiche pastorali, esperienze di vita e teologia morale. Amoris lætitia tra nuove opportunità e nuovi cammini*, San Paolo, Cinisello Balsamo (AL) 2023; YÁÑEZ H. M. (ed.), *Laudato si'. Linee di lettura interdisciplinari per la cura della casa comune*, GBPress, Roma 2017; VIDAL M., *Concilio Vaticano II y teología pública: un "nuevo estilo" de ser cristiano en el mundo*, El Perpetuo Socorro, Madrid 2012.

### **M3110-24B Discernimento morale e principi morali pratici [FO]**

Prof. Cataldo ZUCCARO

*Obiettivo:* Il termine discernimento è usato spesso in un contesto spirituale e vocazionale. Obiettivo del corso è mostrare la dimensione specificamente morale del discernimento, sotto la regia della coscienza e con l'aiuto di una serie di principi pratici che sono patrimonio della tradizione morale cristiana.

*Contenuti:* Descrizione del discernimento morale e rapporto con il discernimento spirituale e vocazionale. Ostacoli interni ed esterni al discernimento morale. Complessità epistemologica e complessità del reale. L'esame degli aiuti presenti in ogni *ethos* e già disponibili nel discernimento morale della persona. Il ruolo dei principi tradizionali: il male minore, la tolleranza, il duplice effetto, la cooperazione, il fine e i mezzi, la ragione proporzionata. Il compromesso in teologia morale come tentativo di discernimento di fronte al peccato del mondo. Il rapporto tra atto e persona: verso una lettura dinamica dell'atto e dell'agire morale.

*Metodo:* Lezioni frontali e discussione in classe. Esame orale.

*Bibliografia fondamentale:* ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016<sup>2</sup>; ID., «L'esercizio del discernimento nel nostro

tempo», in *Il discernimento. "Questo tempo non sapete valutarlo"*, A. Matteo (ed.), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2018, 13-39. Altra bibliografia specifica verrà offerta all'inizio del corso e a seconda degli interessi particolari dei partecipanti.

## **Teologia morale speciale**

### **Sezione bioetica**

#### **M4641-24B Bioetica teologica 2. Inizio vita e genetica [BI]**

Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI

*Obiettivo:* Introdurre alle principali questioni connesse con l'inizio della vita ed affinare la comprensione degli studenti in modo che possano essere in grado di argomentare alla luce dei principi antropologici ed etici della morale cattolica.

*Contenuti:* 1. Fisiologia della fecondazione ed embriogenesi; 2. Statuto dell'embrione umano; 3. Interventi diagnostici e terapeutici su embrioni; 4. L'aborto, la contragestazione, l'intercezione; 5. La procreazione assistita; 6. L'ingegneria genetica 7. Il transumanesimo.

*Metodo:* Lezioni frontali svolte con l'ausilio di materiale multimediale e di approfondimenti personali degli studenti concordati e guidati dal professore.

*Bibliografia fondamentale:* FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Corso di bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna 2016<sup>4</sup>; Bibliografia ausiliaria sarà indicata durante le lezioni.

#### **M4790-24B Bioetica teologica 3. Non uccidere [SO, BI]**

Prof. Giovanni DEL MISSIER

*Obiettivo:* Introdurre alle principali questioni riguardanti la tutela della vita fisica, tradizionalmente incluse nel V comandamento, mettendo in luce gli argomenti della tradizione cattolica, degli autori contemporanei e gli sviluppi recenti del dibattito bioetico.

**Contenuti:** 1. Significato e delimitazione del comandamento; 2. Pena di morte; 3. Suicidio; 4. Omicidio; 5. Legittima difesa; 6. Mutilazione.

**Metodo:** Lezioni frontali con supporti didattici multimediali; accostamento diretto alle fonti della tradizione; discussione sugli sviluppi attuali; approfondimenti personali di libera scelta.

**Bibliografia fondamentale:** FAGGIONI M. P., *La vita nelle nostre mani*, EDB, Bologna 2016<sup>4</sup>; *Enciclopedia di bioetica e scienza giuridica*, E. Sgrecchia – A. Tarantino (edd.), Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli-Roma 2009ss.; *Morale della vita: bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, M. Reichlin – M. Chiodi (edd.), Queriniana, Brescia 2017; *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, G. Russo (ed.), ElleDiCi, Leumann (TO) 2018; *The international encyclopedia of ethics*, H. LaFollette (ed.), Wiley-Blackwell, Chichester 2013; schemi del docente e indicazioni sui singoli argomenti nel corso delle lezioni.

## Sezione famiglia

### **M4131-24B** Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio [FO, SO]

Prof. Vimal TIRIMANNA

**Obiettivo:** Il corso intende studiare lo sviluppo dottrinale morale all'interno della tradizione cattolica in merito ad alcune questioni legate alla sessualità umana e al matrimonio.

**Contenuti:** Lo sviluppo dottrinale morale all'interno della tradizione cattolica. Gli sviluppi all'interno del Nuovo Testamento stesso, in particolare per quanto riguarda l'indissolubilità del matrimonio. Gli sviluppi della tradizione in materia di fini del matrimonio, procreazione, piacere sessuale, matrimoni misti, ecc.

**Metodo:** Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate dei testi scelti. Coinvolgimento attivo degli studenti.

**Bibliografia fondamentale:** GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor*, LEV, Città del Vaticano, 1993; NOONAN J.T., *A Church that Can and Cannot*

*Change: The Development of Catholic Moral Teaching*, University of Notre Dame, Notre Dame (Indiana) 2005; CURRAN C., *Readings in Moral Theology: Change in Official Catholic Moral Teaching*, Paulist Press, New York 2003; TIRIMANNA V., *Vatican II: A Watershed for Change/Development in Official Catholic Moral Teachings*, Dharmaram Publications, Bangalore 2015.

## Sezione sociale

### M4970-24B "Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica [SO, BI]

Prof. Martín CARBAJO-NÚÑEZ

**Obiettivo:** Il corso intende identificare le basi teologiche, antropologiche ed etiche che ci consentono di rispondere alle attuali sfide socio-ambientali e di assumere un nuovo paradigma relazionale. Si metterà in relazione l'ecologia e la comunicazione; cioè, la rete della vita e la vita in rete.

**Contenuti:** Sfide etiche globali alla luce delle encicliche *Laudato si'* e *Fratelli tutti*; Tutto è collegato (LS) e tutti siamo collegati (FT); la tesi dell'eccezione umana e il dualismo ontico/ontologico; Basi teologiche e antropologiche del nuovo paradigma relazionale: la comunione trinitaria, origine, via e destino di tutto ciò che esiste; l'uomo è un essere dialogico e relazionale; la natura è una rete di relazioni; conversione ecologica e sacramento della riconciliazione; Comunicazione dell'ecologia ed ecologia della comunicazione; abitare responsabilmente l'ecosistema mediatico.

**Metodo:** Esposizioni con PowerPoint, video, letture guidate e apposita pagina web per favorire la partecipazione attiva e interattiva.

**Bibliografia fondamentale:** CARBAJO NÚÑEZ M., *'Tutto è collegato'. Ecologia integrale e comunicazione nell'era digitale*, EDI, Napoli 2020; ID., *Sorella Madre Terra. Radici francescane della 'Laudato Si'*, Messaggero, Padova, 2017, (ambedue in italiano, inglese, francese, spagnolo, portoghese, polacco e altre lingue); ID., *Ser Franciscano in la era digital. Los retos de la comunicación y de la ecología integral*, Arantzazu, Oñati 2020; SCHAEFFER M., *La fin de l'exception humaine*, Gallimard, Paris 2007. Durante il corso saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

**M4501-24B Bene comune, sussidiarietà e solidarietà: personalismo e giustizia sociale nella DSC [SO]**

Prof. Maikel Pablo DALBEM

*Obiettivo:* Offrire agli studenti uno studio approfondito della dottrina sociale della Chiesa e la sua conseguente proposta personalista, partendo dai suoi stessi principi basilari.

*Contenuti:* Contestualizzazione storica; Sguardo biblico; Il personalismo nel Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa; I principi della Dottrina Sociale della Chiesa: Bene comune, destinazione universale dei beni, sussidiarietà, partecipazione, solidarietà; I valori della vita sociale: verità, libertà e giustizia; La carità come principio ermeneutico.

*Metodo:* Lezioni frontali e lettura di testi scelti.

*Bibliografia fondamentale:* Encicliche sociali; Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa; TOSO M., *Dimensione sociale della fede: Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 70, LAS, Roma 2021; SORGE B., *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

**M4810-24B Socialismo reale, socialismo teorico. Analisi etica del pensiero politico socialista [SO]**

Prof. Martin McKEEVER

*Obiettivo:* Partendo dalla visione del socialismo presente in *Centesimus Annus*, il corso propone un'analisi critica di questo pensiero e della prassi politica che si è realizzata nella storia. Riconoscendo l'aspirazione legittima a creare un mondo più giusto, si riflette criticamente sulle questioni morali inerenti a questa proposta.

*Contenuti:* Introduzione: si spiega il metodo ermeneutico previsto, elaborando una chiave di lettura adatta. Lettura dei testi scelti: si applica il metodo a quattro testi, illustrativi del pensiero socialista, notando l'attualità di questa tradizione.

*Metodo:* Lezioni frontali e letture guidate dei testi scelti.

*Bibliografia fondamentale:* GIOVANNI PAOLO II, *Centesimus Annus*; MORE T., *L'utopia*; PROUDHON P. J. *La proprietà*; MARX K. e ENGELS F., *Manifesto del partito comunista*; LENIN V. I., *Stato e rivoluzione*.

## PARTE TRANSDISCIPLINARE

### **M7050-24B La persona umana come essere relazionale. Prospettive transdisciplinari [FO, SO, BI].**

Prof. Giovanni DEL MISSIER – Prof.ssa Cristiana FRENI

*Obiettivo:* Il corso si propone di offrire una proposta metodologica, attorno al tema della transdisciplinarietà, affrontando la sfida del fondamento antropologico della teologia morale, analizzando la comprensione del concetto di persona e il suo possibile fondamento relazionale.

*Contenuti:* Prima Parte: Aspetti Introduttivi. 0. Introduzione generale al corso; 1. Prospettiva transdisciplinare; 2. Prospettiva storica. Seconda Parte: Approfondimento a partire da alcuni autori significativi; 3. Prospettiva agostiniana; 4./5. Prospettiva Tomista; 6./7. Prospettiva cartesiana. Terza Parte: Verso una comprensione relazionale della persona. Alcuni paradigmi; 8. Paradigma personalistico; 9. Paradigma fenomenologico; 10. Paradigma psicologico; 11. Paradigma sociologico; 12. Paradigma teologico.

*Metodo:* Varie modalità tra cui lezioni frontali; sessione di discussione in gruppi; discussione di altri docenti; dialogo aperto.

*Bibliografia fondamentale:* verrà indicata nel corso delle lezioni.





### 3. Seminari dell'anno accademico 2024-2025

## PRIMO SEMESTRE

### PARTE BIBLICA

#### Antico Testamento

S1121-24A Temi etici centrali della predicazione profetica  
(A.S. Wodka) [FO, SO]

#### Nuovo Testamento

S1830-24A La Chiesa sotto minaccia: indicazioni etiche della *Lettera agli Ebrei* per crescere nella fede (K. Bieliński) [FO, SO]

### PARTE ANTROPOLOGICA

#### Antropologia empirica

S5701-24A Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (M. Boies) [FO, BI]

### PARTE SISTEMATICA

#### Teologia morale fondamentale

S3806-24A La misericordia nel magistero pontificio post-conciliare (A. Donato) [FO]

S3930-24A Virtù cardinali e vizi capitali (A. Gnada) [FO, SO, BI]

S3090-24A Che cos'è il relativismo etico? (M. McKeever) [FO, SO]

S3500-24A "Figli nel Figlio": la proposta di una morale filiale (S. Zamboni) [FO]

#### Teologia morale speciale

##### Sezione bioetica

S4701-24A La vulnerabilità come principio bioetico (G. Del Missier) [BI]

S4600-24A Omosessualità: sfide etiche e pastorali (M.P. Faggioni) [BI]

## SECONDO SEMESTRE

### PARTE BIBLICA

#### Nuovo Testamento

S1840-24B Il documento "Cosa è l'uomo?" della Pontificia Commissione Biblica. Antropologia e morale (A. de Mingo Kaminouchi) [FO]

### PARTE SISTEMATICA

#### Teologia morale fondamentale

S3802-24B Fenomenologia della decisione morale. Modelli ermeneutici a confronto (A. Donato) [FO, SO]

S3810-24B Base e struttura cristologica nella morale di B. Häring (A.G. Fidalgo) [FO]

S3941-24B Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (A. Gnada) [FO, SO]

S4281-24B Forme di abusi: prospettiva canonico-morale (J.C. Linhares Pontes Júnior) [FO, SO]

S3902-24B La sinodalità e le sue implicanze per la Teologia Morale (V. Tirimanna) [FO, SO, BI]

#### Teologia morale speciale

##### Sezione bioetica

S4060-24B La questione della tecnica: problema antropologico ed etico (G. Del Missier) [BI]

##### Sezione famiglia

S4232-24B Famiglia – Matrimonio: crisi e rinnovamento (N. Basunga) [SO]

##### Sezione sociale

S4500-24B La banalità del male: un dialogo tra il pensiero di H. Arendt e la teologia morale (M.P. Dalbem) [FO, SO]

I seminari hanno un valore di 5 ECTS.



## 4. Corsi previsti per l'anno accademico 2025-2026

### PRIMO SEMESTRE

#### PARTE METODOLOGICA

- Metodologia tecnica (M.P. Dalbem)

#### PARTE BIBLICA

##### Nuovo Testamento

- Etica sessuale in Paolo. Assiologia e aretologia paolina per l'oggi (K. Bieliński) [FO, SO]

#### PARTE PATRISTICA E STORICA

##### Sezione patristica

- Matrimonio e verginità nei Padri latini [FO, SO]

##### Sezione storica

- La proposta Morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (Prof. A. Donato) [FO, SO, BI]

#### PARTE ANTROPOLOGICA

##### Antropologia filosofica

- Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: *gender-studies* (Prof. G. Del Missier) [FO, SO, BI]
- L'essere umano tra con-centrazione e condizione esistenziale. Il paradosso dell'esistere [FO]

### **Antropologia empirica**

- Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (*Prof. M. Boies*) [FO, BI]

## **PARTE SISTEMATICA**

### **Teologia morale fondamentale**

- Progetto di nuova umanità (*Prof. A.G. Fidalgo*) [FO, SO, BI]
- Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (*Prof. A. Gnada*) [FO, SO, BI]
- Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (*Prof. S. Zamboni*) [FO, SO, BI]

### **Teologia morale speciale**

#### **Sezione bioetica**

- Bioetica teologica 4. La cura della vita e la fine della vita (*Prof. M.P. Faggioni*) [BI]
- Bioetica teologica 5. Questioni in ambito giovanile (*Prof. G. Del Missier*) [SO, BI]

#### **Sezione famiglia**

- Questioni matrimoniali, tra diritto e morale [FO, SO]

#### **Sezione sociale**

- Chiesa e politica nella modernità (*Prof. M. McKeever*) [SO]
- Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali dei mercati finanziari internazionali [SO]
- Etica della migrazione: approcci comunitari e cosmopoliti [SO]

## SECONDO SEMESTRE

### PARTE METODOLOGICA

- Metodologia teologico-morale (S. Zamboni) [FO]

### PARTE BIBLICA

#### Antico Testamento

- Il messaggio etico dei profeti (Prof. A.S. Wodka) [FO, SO]

#### Nuovo Testamento

- Etica delle virtù nel Nuovo Testamento [FO]

### PARTE PATRISTICA E STORICA

#### Sezione patristica

- L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica [FO, SO]

#### Sezione storica

- Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea (Prof. A.V. Amarante) [FO]

### PARTE ANTROPOLOGICA

#### Antropologia filosofica

- "Homo relations": la struttura ontologica della persona, caratteristiche, sfide e proposte [FO]

#### Antropologia empirica

- Bioetica filosofica 4. Sfide antropologiche ed etiche. L'intelligenza artificiale, Algor-etica e Robotica [BI]

### PARTE SISTEMATICA

#### Teologia morale fondamentale

- Dignità e ruolo della coscienza (Prof. A. Donato) [FO]
- Gesù Cristo fondamento della morale (Prof. A.G. Fidalgo) [FO]

- Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (Prof. A. Gnada) [FO, SO, BI]
- Il dinamismo relazionale della carità [FO]

## **Teologia morale speciale**

### **Sezione bioetica**

- Bioetica teologica 6. Questioni bioetiche in ambito sessuale (Prof. M.P. Faggioni) [BI]

### **Sezione famiglia**

- Morale matrimoniale alla luce di *Amoris lætitia* [SO]

### **Sezione sociale**

- Etica e deontologia nei *media digitali* ed *internet* [SO]
- Aspetti del male sociale nella teologia e nella filosofia (Prof. M.P. Dalbem) [SO]

BI = Corso valido per l'indirizzo di bioetica

FO = Corso valido per l'indirizzo di morale fondamentale

SO = Corso valido per l'indirizzo di morale sociale

A = 1° semestre

B = 2° semestre

I corsi hanno un valore di 3 ECTS, tranne i corsi di Metodologia, che hanno un valore di 4 ECTS.



## 5. Seminari previsti per l'anno accademico 2025-2026

### PRIMO SEMESTRE

#### PARTE BIBLICA

##### Nuovo Testamento

- Etica sessuale paolina (*K. Bieliński*) [SO, BI]
- Dimensione paracletica della morale giovannea (Gv 13-17) (*A.S. Wodka*) [FO, SO]

#### PARTE PATRISTICA E STORICA

##### Sezione patristica

- Insegnamenti morali cristiani negli scritti patristici sull'Eucaristia [FO]

#### PARTE ANTROPOLOGICA

##### Antropologia empirica

- Lo sviluppo integrale della persona, alla luce della psicologia (*M. Boies*) [FO, SO, BI]

#### PARTE SISTEMATICA

##### Teologia morale fondamentale

- Giovani, discernimento e formazione della coscienza (*A. Donato*) [FO, SO]
- Morale ed evangelizzazione. B. Häring ed *Evangelii gaudium* (*A. Fidalgo*) [FO, SO]
- Etica e postmodernità (*M. McKeever*) [FO, SO]

**Teologia morale speciale****Sezione bioetica**

- Casi scelti di bioetica clinica (M.P. Faggioni) [BI]

**Sezione famiglia**

- *Amoris lætitia*: recezione pastorale e teologica (G. Del Missier) [FO, SO, BI]

**SECONDO SEMESTRE****PARTE BIBLICA****Antico Testamento**

- Il vocabolario morale dell'AT [FO]

**PARTE SISTEMATICA****Teologia morale fondamentale**

- Casi pastorali difficili da affrontare in teologia morale (M. Boies) [FO]
- Come in terra, così in cielo: il simbolico delle rappresentazioni morali (M.P. Dalbem) [FO, SO]
- Riconciliazione: liberazione e trasformazione umana (A.G. Fidalgo) [FO, SO]
- Il dono come categoria umana (A. Gnada) [FO, SO, BI]
- Fede e morale (S. Zamboni) [FO]

**Teologia morale speciale****Sezione bioetica**

- Etica della pandemia da Covid-19 (M.P. Faggioni) [SO, BI]

**Sezione famiglia**

- La fecondità in *Amoris lætitia* [SO]

**Sezione sociale**

- Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (M. McKeever) [FO, SO]
- L'uso della violenza può mai essere giustificato? [FO]

I seminari hanno un valore di 5 ECTS.



## 6. Orientamento per gli indirizzi di studio

Per favorire la definizione dei piani di studio degli studenti di licenza che hanno scelto di accentuare nel loro curriculum un indirizzo più specifico (cfr. Norme Generali, 5.c.1.), è possibile orientare le scelte avendo presente la seguente attribuzione dei corsi e dei seminari ai singoli indirizzi:

L'elenco di seguito indicato è valido esclusivamente per gli **indirizzi di studio**, e non per i corsi o seminari di **area**, di cui si trovano elenco e descrizione da pag. 59 a pag. 100 del presente Ordo.

### INDIRIZZO DI MORALE FONDAMENTALE

#### Corsi 2024-2025

- M1410-24A La "speranza dell'immortalità" (Sap 3,4): la morale della sapienza biblica greca (A.S. *Wodka*)
- M1610-24A La comunità cristiana nel mondo. Rilevanza del messaggio morale degli *Atti degli Apostoli* (K. *Bieliński*)
- M2100-24A La remissione dei peccati nella tradizione orientale
- M2611-24A La morale tra il Concilio Vaticano I e il Concilio Vaticano II. Correnti teologiche, movimenti e autori (A.G. *Dibisceglia*)
- M3260-24A Riconciliazione e vita morale (A.G. *Fidalgo*)
- M3401-24A Morale e spirituale nella coscienza cristiana (A. *Donato*)
- M3510-24A La legge morale naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (S. *Zamboni*)

- M3940-24A La grazia come principio di azione e trasformazione (A. Gnada)
- M4121-24A Guerra e pace nella tradizione cristiana: etica della pace e del conflitto armato (M.H. Schrage Comencini)
- M4380-24A Per il bene possibile della coppia. Casi concreti di morale familiare dopo *Amoris lætitia* (R. Massaro)
- M4741-24A Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamenti (G. Del Missier)
- M5240-24A Il potere: aspetti antropologici ed etici (R. D'Ambrosio)
- M5402-24A Bioetica filosofica 2. Postumanesimo e transumanesimo: sfide antropologiche ed etiche (M.P. Faggioni)
- M5640-24A La speranza come dimensione antropologica, tra anelito e approdo. Il viaggio dello *Homo Sperans* (C. Freni)
- M5700-24A Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (M. Boies)
- M1712-24B Concetti morali fondamentali del Nuovo Testamento (A. de Mingo Kaminouchi)
- M2531-24B La formazione della coscienza in S. Alfonso: fondamenti e sviluppo storico (A.V. Amarante)
- M3110-24B Discernimento morale e principi morali pratici (C. Zuccaro)
- M3230-24B La teologia morale dal Concilio Vaticano II a papa Francesco (H.M. Yáñez Molina)
- M3310-24B Morale e sacramenti (J. Mukondua Zungulua)
- M3800-24B Morale della fede e della speranza (F. Sacco)
- M4131-24B Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio (V. Tirimanna)
- M5010-24B Presupposti antropologici dell'*ethos* umano (C. Freni)
- M5330-24B Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze (A. Pizzichini)
- M5710-24B Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (M. Boies)
- M6050-24B Metodologia teologico-morale (S. Zamboni)
- M7050-24B La persona umana come essere relazionale. Prospettive transdisciplinari (G. Del Missier / C. Freni)

## Corsi previsti per il 2025-2026

- Etica sessuale in Paolo. Assiologia e aretologia paolina per l'oggi (K. Bieliński)
- Matrimonio e verginità nei Padri latini
- La proposta Morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (A. Donato)
- Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: *gender-studies* (G. Del Missier)
- L'essere umano tra con-centrazione e condizione esistenziale. Il paradosso dell'esistere
- Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (M. Boies)
- Progetto di nuova umanità (A.G. Fidalgo)
- Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (A. Gnada)
- Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (S. Zamboni)
- Questioni matrimoniali, tra diritto e morale
- Metodologia teologico-morale (S. Zamboni)
- Il messaggio etico dei profeti (A.S. Wodka)
- Etica delle virtù nel Nuovo Testamento
- L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica
- Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea (A.V. Amarante)
- "Homo relations": la struttura ontologica della persona, caratteristiche, sfide e proposte
- Dignità e ruolo della coscienza (A. Donato)
- Gesù Cristo fondamento della morale (A.G. Fidalgo)
- Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (A. Gnada)
- Il dinamismo relazionale della carità

## Seminari 2024-2025

- S1121-24A Temi etici centrali della predicazione profetica (A.S. Wodka)
- S1830-24A La Chiesa sotto minaccia: indicazioni etiche della *Lettera agli Ebrei* per crescere nella fede (K. Bieliński)
- S3090-24A Che cos'è il relativismo etico? (M. McKeever)
- S3500-24A "Figli nel Figlio": la proposta di una morale filiale (S. Zamboni)
- S3806-24A La misericordia nel magistero pontificio post-conciliare (A. Donato)



- S3930-24A Virtù cardinali e vizi capitali (A. Gnada)
- S5701-24A Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (M. Boies)
- S1840-24B Il documento "Cosa è l'uomo?" della Pontificia Commissione Biblica. Antropologia e morale (A. de Mingo Kaminouchi)
- S3802-24B Fenomenologia della decisione morale. Modelli ermeneutici a confronto (A. Donato)
- S3810-24B Base e struttura cristologica nella morale di B. Häring (A.G. Fidalgo)
- S3902-24B La sinodalità e le sue implicanze per la Teologia Morale (V. Tirimanna)
- S3941-24B Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (A. Gnada)
- S4281-24B Forme di abusi: prospettiva canonico-morale (J.C. Linhares Pontes Júnior)
- S4500-24B La banalità del male: un dialogo tra il pensiero di H. Arendt e la teologia morale (M.P. Dalbem)

### Seminari previsti per il 2025-2026

- Dimensione paracletica della morale giovannea (Gv 13-17) (A.S. Wodka)
- Insegnamenti morali cristiani negli scritti patristici sull'Eucaristia
- Lo sviluppo integrale della persona, alla luce della psicologia (M. Boies)
- Giovani, discernimento e formazione della coscienza (A. Donato)
- Morale ed evangelizzazione. B. Häring ed *Evangelii gaudium* (A.G. Fidalgo)
- Etica e postmodernità (M. McKeever)
- *Amoris lætitia*: recezione pastorale e teologica (G. Del Missier)
- Il vocabolario morale dell'AT
- Casi pastorali difficili da affrontare in teologia morale (M. Boies)
- Come in terra, così in cielo: il simbolico delle rappresentazioni morali (M.P. Dalbem)
- Riconciliazione: liberazione e trasformazione umana (A.G. Fidalgo)
- Il dono come categoria umana (A. Gnada)
- Fede e morale (S. Zamboni)
- Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (M. McKeever)
- L'uso della violenza può mai essere giustificato?

## INDIRIZZO DI MORALE SOCIALE

### Corsi 2024-2025

- M1410-24A La "speranza dell'immortalità" (*Sap 3,4*): la morale della sapienza biblica greca (A.S. Wodka)
- M1610-24A La comunità cristiana nel mondo. Rilevanza del messaggio morale degli *Atti degli Apostoli* (K. Bieliński)
- M3260-24A Riconciliazione e vita morale (A.G. Fidalgo)
- M4121-24A Guerra e pace nella tradizione cristiana: etica della pace e del conflitto armato (M.H. Schrage Comencini)
- M4800-24A Potere, libertà e ideologia. Analisi etica del pensiero politico liberale (M. McKeever)
- M4861-24A Importanza e attualità del pensiero sociale della Chiesa (L. Salutati)
- M1712-24B Concetti morali fondamentali del Nuovo Testamento (A. de Mingo Kaminouchi)
- M4131-24B Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio (V. Tirimanna)
- M4501-24B Bene comune, sussidiarietà e solidarietà: personalismo e giustizia sociale nella DSC (M.P. Dalbem)
- M4790-24B Bioetica teologica 3. Non uccidere (G. Del Missier)
- M4810-24B Socialismo reale, socialismo teorico. Analisi etica del pensiero politico socialista (M. McKeever)
- M4970-24B "Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica (M. Carbajo-Núñez)
- M5240-24A Il potere: aspetti antropologici ed etici (R. D'Ambrosio)
- M7050-24B La persona umana come essere relazionale. Prospettive transdisciplinari (G. Del Missier / C. Freni)

### Corsi previsti per il 2025-2026

- Etica sessuale in Paolo. Assiologia e aretologia paolina per l'oggi (K. Bieliński)
- Matrimonio e verginità nei Padri latini
- La proposta Morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (A. Donato)
- Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: gender-studies (G. Del Missier)



- Progetto di nuova umanità (A.G. Fidalgo)
- Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (A. Gnada)
- Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (S. Zamboni)
- Bioetica teologica 5. Questioni in ambito giovanile (G. Del Missier)
- Questioni matrimoniali, tra diritto e morale
- Chiesa e politica nella modernità (M. McKeever)
- Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali dei mercati finanziari internazionali
- Etica della migrazione: approcci comunitari e cosmopoliti
- Il messaggio etico dei profeti (A.S. Wodka)
- L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica
- Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (A. Gnada)
- Morale matrimoniale alla luce di *Amoris lætitia*
- Etica e deontologia nei *media digitali* ed *internet*
- Aspetti del male sociale nella teologia e nella filosofia (M.P. Dalbem)

### Seminari 2024-2025

S1121-24A	Temi etici centrali della predicazione profetica (A.S. Wodka)
S1830-24A	La Chiesa sotto minaccia: indicazioni etiche della <i>Lettera agli Ebrei</i> per crescere nella fede (K. Bieliński)
S3090-24A	Che cos'è il relativismo etico? (M. McKeever)
S3930-24A	Virtù cardinali e vizi capitali (A. Gnada)
S3802-24B	Fenomenologia della decisione morale. Modelli ermeneutici a confronto (A. Donato)
S3902-24B	La sinodalità e le sue implicanze per la Teologia Morale (V. Tirimanna)
S3941-24B	Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (A. Gnada)
S4232-24B	Famiglia-matrimonio: crisi e rinnovamento (N. Basunga)
S4281-24B	Forme di abusi: prospettiva canonico-morale (J.C. Linhares Pontes Júnior)
S4500-24B	La banalità del male: un dialogo tra il pensiero di H. Arendt e la teologia morale (M.P. Dalbem)

## Seminari previsti per il 2025-2026

- Etica sessuale paolina (K. Bieliński)
- Dimensione paracletica della morale giovannea (Gv 13-17) (A.S. Wodka)
- Lo sviluppo integrale della persona, alla luce della psicologia (M. Boies)
- Giovani, discernimento e formazione della coscienza (A. Donato)
- Morale ed evangelizzazione. B. Häring ed *Evangelii gaudium* (A.G. Fidalgo)
- Etica e postmodernità (M. McKeever)
- *Amoris lætitia*: recezione pastorale e teologica (G. Del Missier)
  
- Come in terra, così in cielo: il simbolico delle rappresentazioni morali (M.P. Dalbem)
- Riconciliazione: liberazione e trasformazione umana (A.G. Fidalgo)
- Il dono come categoria umana (A. Gnada)
- Etica della pandemia da Covid-19 (M.P. Faggioni)
- La fecondità in *Amoris lætitia* (N. Basunga)
- Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (M. McKeever)



## INDIRIZZO DI BIOETICA

### Corsi 2024-2025

M3510-24A	La legge morale naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (S. Zamboni)
M4741-24A	Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamentali (G. Del Missier)
M5402-24A	Bioetica filosofica 2. Postumanesimo e transumanesimo: sfide antropologiche ed etiche (M.P. Faggioni)
M5700-24A	Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (M. Boies)
M4641-24B	Bioetica teologica 2. Inizio vita e genetica (M.P. Faggioni)
M4790-24B	Bioetica teologica 3. Non uccidere (G. Del Missier)
M4970-24B	"Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica (M. Carbajo-Núñez)
M5330-24B	Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze (A. Pizzichini)
M5710-24B	Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (M. Boies)
M7050-24B	La persona umana come essere relazionale. Prospettive transdisciplinari (G. Del Missier / C. Freni)

### Corsi previsti per il 2025-2026

- La proposta Morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (A. Donato)
- Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: *gender-studies* (G. Del Missier)
- Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (M. Boies)
- Progetto di nuova umanità (A.G. Fidalgo)
- Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (A. Gnada)
- Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (S. Zamboni)
- Bioetica teologica 4. La cura della vita e la fine della vita (M.P. Faggioni)
- Bioetica teologica 5. Questioni in ambito giovanile (G. Del Missier)
- Bioetica filosofica 4. Sfide antropologiche ed etiche. L'intelligenza artificiale, Algor-etica e Robotica

- Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (A. Gnada)
- Bioetica teologica 6. Questioni bioetiche in ambito sessuale (M.P. Faggioni)

### Seminari 2024-2025

- S3930-24A Virtù cardinali e vizi capitali (A. Gnada)
- S4600-24A Omosessualità: sfide etiche e pastorali (M.P. Faggioni)
- S4701-24A La vulnerabilità come principio bioetico (G. Del Missier)
- S5701-24A Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (M. Boies)
- S3902-24B La sinodalità e le sue implicanze per la Teologia Morale (V. Tirimanna)
- S4060-24B La questione della tecnica: problema antropologico ed etico (G. Del Missier)

### Seminari previsti per il 2025-2026

- Etica sessuale paolina (K. Bieliński)
- Lo sviluppo integrale della persona, alla luce della psicologia (M. Boies)
- Casi scelti di bioetica clinica (M.P. Faggioni)
- *Amoris lætitia*: recezione pastorale e teologica (G. Del Missier)
- Il dono come categoria umana (A. Gnada)
- Etica della pandemia da Covid-19 (M.P. Faggioni)





## RUBRICA

1. Elenco dei professori
2. Pontifici atenei romani







## 1. Elenco dei professori

### Professori emeriti

BILLY Dennis, C.Ss.R.

BOTERO GIRALDO José Silvio, C.Ss.R.

CANNON Seán, C.Ss.R.

HIDBER Bruno, C.Ss.R.

KENNEDY Terence, C.Ss.R.

KOWALSKI Edmund, C.Ss.R.

MAJORANO Sabatino, C.Ss.R.

REHRAUER Stephen, C.Ss.R.

TREMBLAY Réal, C.Ss.R.

WITASZEK Gabriel, C.Ss.R.

### Professori

#### **AMARANTE Alfonso Vincenzo, C.Ss.R., Prof. ord.**

*Storia della teologia morale*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.324

✉ [aamarante@alfonsiana.org](mailto:aamarante@alfonsiana.org)

M2531-24B

#### **BASUNGA Nestor, C.Ss.R., Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.315

✉ [nbasunga@yahoo.it](mailto:nbasunga@yahoo.it)

S4232-24B

#### **BIELIŃSKI Krzysztof, C.Ss.R., Prof. straord.**

*Teologia morale biblica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.313

✉ [kbielinski@alfonsiana.org](mailto:kbielinski@alfonsiana.org)

M1610-24A S1830-24A

**BOIES Mario, C.Ss.R., Prof. straord.**

*Antropologia empirica*  
(*Psicologia, neuroscienze*)

Alfonsianum

☎ 06.494.90.253

✉ mboies@alfonsiana.org

M5700-24A M5710-24B S5701-24A

**CABRERA MONTERO Juan Antonio, O.S.A., Prof. invit.**

*Teologia morale patristica*

Istituto Patristico Augustinianum

Via Paolo VI, 25 – 00193 Roma

✉ cabreramontero@patristicum.org

**CARBAJO NÚÑEZ Martín, O.F.M., Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

Pontificio Collegio S. Antonio

Via Merulana, 124/b – 00185 Roma

☎ 06.703.73.428

✉ mcarbajon@gmail.com

M4970-24B

**D'AMBROSIO Rocco, Prof. invit.**

*Antropologia filosofica*

☎ 06.670.15.333

✉ r.dambrosio@unigre.it

M5240-24A

**DALBEM Maikel Pablo, C.Ss.R., Prof. assoc.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.634

✉ mdalbem@alfonsiana.org

M6040-24A M4501-24B S4500-24B

**DE MINGO KAMINOUCI Alberto, C.Ss.R., Prof. invit.**

*Teologia morale biblica*

Alfonsianum (2° sem.)

☎ 06.494.90.349

✉ ademingo@icloud.com

M1712-24B S1840-24B

**DEL MISSIER Giovanni, Don, Prof. straord.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.642 – 328.362.46.62

✉ gdelmis@gmail.com

M4741-24A M4790-24B S4701-24A S4060-24B

**DIBISCEGLIA Angelo Giuseppe, Prof. invit.**

*Storia della teologia morale*

✉ giuseppe.dibisceglia@gmail.com

M2611-24A

**DONATO Antonio, C.Ss.R., Prof. straord.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.212

✉ adonato@alfonsiana.org

M3401-24A S3806-24A S3802-24B

**EPICOCO Luigi Maria, Don, Prof. invit.**

*Antropologia filosofica*

✉ epicoco.segreteria@gmail.com

**FAGGIONI Maurizio Pietro, O.F.M., Prof. ord.**

*Teologia morale sistematica*

Pontificio Collegio S. Antonio

Via Merulana, 124/b – 00185 Roma

☎ 06.703.73.311 – 335.333.006

✉ mauriziopietrorinaldo@gmail.com

M5402-24A M4641-24B S4600-24A

**FIDALGO Antonio Gerardo, C.Ss.R., Prof. ord.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.751

✉ afidalgo@alfonsiana.org

M3260-24A M7050-24B S3810-24B

**FRENI Cristiana, Prof. invit.**

*Antropologia sistematica ed empirica*

✉ cristiana.freni@libero.it

freni@unisal.it

M5640-24A M5010-24B M7050-24B

**GNADA Aristide, C.Ss.R., Prof. ord.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.322

✉ agnada@alfonsiana.org

M3940-24A S3930-24A S3941-24B

**GOMES Rogério, C.Ss.R., Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.901

✉ rogergomescssr@gmail.com

**IACOPINO Rinaldo, S.M., Archim., Prof. invit.**

*Teologia morale patristica*

✉ r.iacopino@urbaniana.edu

M2100-24A

**LINHARES PONTES JÚNIOR José Carlos, C.Ss.R., Prof. invit.**

*Teologia morale fondamentale*

☎ 333.922.39.62

✉ jcljunior@gmail.com

S4281-24B

**MASSARO Roberto, Don, Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

Via Cenci, 180/6

72015 Fasano (BR)

✉ r.massaro@facoltateologica.it

M4380-24A

**McKEEVER Martin, C.Ss.R., Prof. ord.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.309

✉ mmckeeper@alfonsiana.org

M4800-24A M4810-24B S3090-24A

**MUKONDUA ZUNGULUA Joseph, C.Ss.R., Prof. invit.**

*Teologia morale patristica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.750 – 327.086.12.84

✉ jmukondua@alfonsiana.org

M3310-24B

**PIZZICHINI Andrea, Don, Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

✉ apizzichini@alfonsiana.org

M5330-24B

**QUINZI Gabriele, S.D.B., Prof. invit.**

*Antropologia empirica*

✉ g.quinzi@iusve.it

**SACCO Filomena, Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

Via Cupa S. Pietro, 27

80147 Napoli

☎ 339.735.43.01

✉ fsacco@alfonsiana.org

M3800-24B

**SALUTATI Leonardo, Don, Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

Piazza San Lorenzo, 8

50123 Firenze

☎ 055.238.1921

✉ lsalutati@alfonsiana.org; leonardo.salutati@gmail.com

M4861-24A

**SCHRAGE COMENCINI Marco Helmut, Don, Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

✉ schrage@ithf.de

M4121-24A

**TIRIMANNA Vimal, C.Ss.R., Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum (2° sem.)

☎ 06.494.90.633

Da agosto a gennaio: "Sancta Maria"

George E. de Silva Mawatha

Kandy • SRI LANKA

☎ + 94.81.2224268

✉ vimalred@gmail.com

M4131-24B S3902-24B

**WODKA Andrzej Stefan, C.Ss.R., Prof. ord.**

*Teologia morale biblica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.635 – 380.307.78.68

✉ awodka@alfonsiana.org

www.awodka.net

M1410-24A S1121-24A

**YÁÑEZ MOLINA Humberto Miguel, S.J., Prof. invit.**

*Teologia morale fondamentale*

Piazza della Pilotta, 4 – 00187 Roma

☎ 06.670.15.643

✉ yanez@unigre.it

M3230-24B

**ZAMBONI Stefano, S.C.I., Prof. ord.**

*Teologia morale sistematica*

Parrocchia S. Cuore di Cristo Re

Viale Mazzini, 32 – 00195 Roma

☎ 06.322.33.83 – 335.630.73.75

✉ szamboni@alfonsiana.org

M3510-24A M6050-24B S3500-24A

**ZUCCARO Cataldo, R.D., Prof. invit.**

*Teologia morale sistematica*

Via del Casale di San Pio V, 20 – 00165 Roma

☎ 349.321.68.85

✉ [cathal.zuccaro@gmail.com](mailto:cathal.zuccaro@gmail.com)

M3110-24B

\* *Alfonsianum*, Largo Brancaccio, 31 (già via Merulana, 31) – 00184 Roma,  
Residenza a Roma di tutti i professori Redentoristi

## Già Professori

BUECHE William, C.Ss.R.  
CÓRDOBA CHAVES Álvaro, C.Ss.R.  
COTTINI Valentino, Don  
COZZOLI Mauro, Mons.  
FERRERO Fabriciano, C.Ss.R.  
FONSECA Joseph, C.Ss.R.  
FRANK Elias, Vescovo  
GALLAGHER Raphael, C.Ss.R.  
MIMEAULT Jules, C.Ss.R.  
NAICKANPARAMPIL Michael, C.Ss.R.  
NTAHONDEREYE Joachim, Vescovo  
ORLANDONI Giuseppe, Vescovo  
PALUMBIERI Sabino, S.D.B.  
PETRÀ Basilio, Mons.  
PRADA Rafael, C.Ss.R.  
RESCH Andreas, C.Ss.R.  
RÖMELT Josef, C.Ss.R.  
SANNA Ignazio, Vescovo  
SKEB Matthias, O.S.B.  
VIDAL GARCÍA Marciano, C.Ss.R.  
VIVA Vincenzo, Vescovo

## Già Presidi

VISSER Jan, C.Ss.R. (1957-1969)  
CAPONE Domenico, C.Ss.R. (1969-1983)  
VERECKE Louis, C.Ss.R. (1983-1989)  
CANNON Seán, C.Ss.R. (1989-1995)  
HIDBER Bruno, C.Ss.R. (1995-2001)  
MAJORANO Sabatino, C.Ss.R. (2001-2007)  
McKEEVER Martin, C.Ss.R. (2007-2013)  
WODKA Andrzej S., C.Ss.R. (2013-2018)  
AMARANTE Alfonso V., C.Ss.R. (2018-2023)



## 2. Pontifici atenei romani

### **Pontificia Università Lateranense**

Piazza San Giovanni in Laterano, 4  
00184 Roma  
[www.pul.va](http://www.pul.va)

☎ 06.698.95.599

Pontifici Istituti *ad Instar Facultatis* inseriti nella PUL

### **Accademia Alfonsiana**

Largo Brancaccio, 31  
00184 Roma  
[www.alfonsiana.org](http://www.alfonsiana.org)

☎ 06.494.901

### **Istituto Patristico «Augustinianum»**

Via Paolo VI, 25  
00193 Roma  
[www.patristicum.org](http://www.patristicum.org)

☎ 06.680.06.238

### **Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum»**

Largo Lorenzo Mossa, 4  
00165 Roma  
[www.claretianum.org](http://www.claretianum.org)

☎ 06.983.76.722

### **Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia**

Piazza San Giovanni in Laterano, 4  
00120 Città del Vaticano  
[www.istitutogp2.it](http://www.istitutogp2.it)

☎ 06.698.86.113



### **Pontificia Università Gregoriana**

Piazza della Pilotta, 4  
00187 Roma  
www.unigre.it

☎ 06.670.11

*Istituti consociati*

### **Pontificio Istituto Biblico**

Via della Pilotta, 35  
00187 Roma  
www.biblico.it

☎ 06.695.261

### **Pontificio Istituto Orientale**

Piazza Santa Maria Maggiore, 7  
00185 Roma  
orientale.it

☎ 06.447.41.70

### **Pontificia Università Urbaniana**

Via Urbano VIII, 16  
00165 Roma  
www.urbaniana.edu

☎ 06.698.89.611

### **Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino**

Largo Angelicum, 1  
00184 Roma  
angelicum.it

☎ 06.670.21

### **Università Pontificia Salesiana**

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 Roma  
www.unisal.it

☎ 06.872.901

### **Pontificia Università della Santa Croce**

Piazza Sant'Apollinare, 49  
00186 Roma  
www.pusc.it

☎ 06.681.641

**Pontificio Ateneo Sant'Anselmo**

Piazza dei Cavalieri di Malta, 5  
00153 Roma  
www.anselmianum.com

☎ 06.579.11

**Pontificia Università «Antonianum»**

Via Merulana, 124  
00185 Roma  
www.antonianum.eu

☎ 06.703.735.02

**Ateneo Pontificio «Regina Apostolorum»**

Via degli Aldobrandeschi, 190  
00163 Roma  
www.upra.org

☎ 06.91.68.91

**Pontificio Istituto di Musica Sacra**

Via di Torre Rossa, 21  
00165 Roma  
www.musicasacra.va

☎ 06.663.87.92

**Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana**

Via Napoleone III, 1  
00185 Roma  
www.piac.it

☎ 06.446.55.74

**Pontificia Facoltà Teologica «San Bonaventura»**

Via del Serafico, 1  
00142 Roma  
www.sanbonaventuraseraphicum.org

☎ 06.515.03.206

**Pontificia Facoltà Teologica «Teresianum»**

Piazza S. Pancrazio, 5/A  
00152 Roma  
www.teresianum.net

☎ 06.585.40.248

**Pontificia Facoltà Teologica «Marianum»**

Viale Trenta Aprile, 6  
00153 Roma  
www.marianum.it

☎ 06.583.91.601

**Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica**

Viale di Trastevere, 89

00153 Roma

[www.pisai.it](http://www.pisai.it)

☎ 06.583.92.611

**Pontificia Facoltà  
di Scienze dell'Educazione «Auxilium»**

Via Cremolino, 141

00166 Roma

[www.pfse-auxilium.org](http://www.pfse-auxilium.org)

☎ 06.615.64.226

### Presentazione

#### 1. Informazioni generali

Indirizzi e numeri utili .....	7
Autorità accademiche e ufficiali .....	9
Consulenti accademici .....	10
Commissioni ordinarie .....	11

#### 2. Ordinamento accademico e quote partecipative

L'Accademia Alfonsiana .....	13
Norme generali .....	16
Secondo ciclo .....	21
Terzo ciclo .....	27
Post-dottorato .....	31
Corso biennale per il diploma .....	32
Licenza in Scienze morali .....	33
Dottorato in Scienze morali .....	34
Corsi in Scienze morali .....	34
Norme sull'etica professionale .....	35
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici .....	36
Biblioteca .....	38
Quote partecipative .....	39

### Calendario 2024•2025 e orario delle lezioni

Calendario .....	45
Orario delle lezioni .....	55

### Corsi, seminari e indirizzi di studio

1. Elenco dei corsi 2024-2025 .....	59
-------------------------------------	----

## 2. Corsi dell'anno accademico 2024-2025

### Primo semestre

Parte metodologica .....	63
Parte biblica .....	64
Parte patristica e storica .....	66
Parte antropologica .....	67
Parte sistematica .....	71

### Secondo semestre

Parte metodologica .....	78
Parte biblica .....	79
Parte patristica e storica .....	80
Parte antropologica .....	81
Parte sistematica .....	83
Parte transdisciplinare .....	91

## 3. Seminari dell'anno accademico 2024-2025

Primo semestre .....	93
Secondo semestre .....	94

## 4. Corsi previsti per l'anno accademico 2025-2026

Primo semestre .....	95
Secondo semestre .....	97

## 5. Seminari previsti per l'anno accademico 2025-2026

Primo semestre .....	99
Secondo semestre .....	100

## 6. Orientamento per gli indirizzi di studio

Indirizzo di morale fondamentale .....	101
Indirizzo di morale sociale .....	105
Indirizzo di bioetica .....	108

## Rubrica

1. Elenco dei professori .....	113
2. Pontifici atenei romani .....	121



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.







**NOVITÀ**  
Studia Moralia  
online



**Per i nuovi abbonati (non enti)**  
il costo annuale della rivista, per il primo anno,  
è di € 30,00 per l'Italia e di € 38,00 per l'Estero

I possessori dell'abbonamento cartaceo possono fruire della versione *online* della Rivista accedendo al sito e aggiornando i dati del proprio abbonamento (<https://www.studiamoralia.org/2019/04/18/aggiornamento-dati-abbonamento/>)

	<b>Italia</b>	<b>Estero</b>
Abbonamento cartaceo e <i>online</i>	€ 45,00	€ 53,00
Abbonamento <i>online</i>	€ 30,00	€ 30,00
Arretrati anno precedente	€ 20,00	€ 25,00
Altri arretrati (contattare ufficio amministrativo)		

Il pagamento dell'abbonamento può essere effettuato mediante **bonifico bancario** sul seguente conto corrente postale (IBAN) intestato a Editiones Academiae Alfonsianae, indicando nella causale il **codice abbonato** o i **dati del mittente**

**IBAN: IT70R076010320000043313006 – SWIFT/BIC: BPPIITRRXXX**

oppure mediante **bollettino postale** (CCP) intestato a Editiones Academiae Alfonsianae, indicando nella causale il **codice abbonato** o i **dati del mittente**

**BANCO POSTA – CCP 43313006**

(non si accettano pagamenti con assegno)

Per informazioni contattare, dal lunedì al venerdì (ore 9.30-12.30), l'ufficio amministrativo ai seguenti recapiti: +39 06 494 90 691 • [studiamoralia@alfonsiana.org](mailto:studiamoralia@alfonsiana.org)



## Tesi Accademia **Alfonsiana**



**Giorgio Nacci**

*Formare presbiteri accompagnatori  
nel discernimento morale.*

*Criteri per un progetto pedagogico*



Partendo da una rilettura delle istanze del magistero di papa Francesco e di alcuni recenti documenti ecclesiali, la ricerca tratteggia il profilo teologico pastorale del presbitero accompagnatore nel discernimento morale e ne definisce le implicazioni per la formazione presbiterale. Lo studio chiarisce gli aspetti che rendono il suddetto ministero una vera diaconia allo Spirito e alla coscienza. La prospettiva interdisciplinare che guida il testo permette, inoltre, di entrare nella concretezza del processo di discernimento morale, andando ben oltre una sua mera trattazione speculativa e, rispondendo all'obiettivo precipuo della ricerca, l'ultimo capitolo presenta alcuni criteri utili a strutturare un progetto pedagogico per la formazione presbiterale e teologico-morale che consenta ai pastori di svolgere in maniera efficace e competente questo particolare *munus* ministeriale.

**Giorgio Nacci**, presbitero dell'arcidiocesi di Brindisi-Ostuni dal 2016, ha conseguito la laurea magistrale in scienze pedagogiche presso l'Università del Salento, la licenza e il dottorato in teologia morale presso l'Accademia Alfonsiana di Roma. Attualmente è docente incaricato di teologia morale e di metodologia teologica presso l'Istituto Teologico *Regina Apuliae* della Facoltà Teologica Pugliese.

### Nella stessa collana

Giuseppe QUARANTA, *La cultura pieno sviluppo dell'umano. Il concetto e la funzione della cultura nel pensiero di Bernhard Häring*, Edacalf, Roma 2006

Luc TERLINDEN, *Le conflit des intériorités. Charles Taylor et l'intériorisation des sources morales: une lecture théologique à la lumière de John Henry Newman*, Edacalf, Roma 2006

Michael P. CULLINAN, *Victor Paul Furnish's theology of ethics in Saint Paul: an ethic of transforming grace*, Edacalf, Roma 2007

María Martha CÚNEO, *Limitación del esfuerzo terapéutico en terapia intensiva neonatal. El caso de los extremadamente prematuros*, LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2012

Chiara SANTORO, *Il desiderio tra infinito e limite. Indagine etico-pedagogica sui disturbi alimentari in adolescenza*, edd. G. WITASZEK – A. AMARANTE, LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2014

Roberto MASSARO, *L'etica della cura. Un terreno comune per un'etica pubblica condivisa*, LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2016

Cameron A. FORBES, *The Augustinian Foundations of the Thought of Paul Ramsey on Just War*, LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2021

Francisco Javier REAL ÁLVAREZ, *Redes sociales y experiencia relational. Una propuesta de cibermoral basada en la comunión*, LUP-Edacalf, Città del Vaticano 2022



DEL MISSIER Giovanni  
TOMASSONE Letizia  
PETRÀ Basilio

## Le forme dell'amore

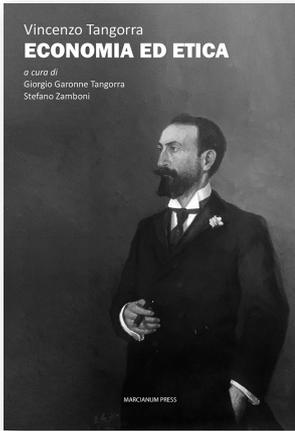
*Un confronto teologico  
tra le principali confessioni cristiane*

(*Limina – Stakús*), San Paolo  
Cinisello Balsamo (MI) 2023, pp. 176.

Questo volume propone un'indagine intorno alle forme teologiche attraverso le quali le principali confessioni cristiane affrontano l'amore, la sessualità e la famiglia.

I tre contributi si concentrano ciascuno su un *focus* specifico: il riconoscimento da parte della teologia cattolica dell'erotismo come la forma propriamente umana della sessualità a partire da *Amoris laetitia* (2016); l'accoglienza delle persone LGBTQ+ e di ogni forma di vita familiare e la lotta contro i pregiudizi teologici portata avanti da teologie e chiese protestanti; l'oscillazione che si osserva all'interno della teologia ortodossa tra la riaffermazione del quadro canonico tradizionale (specie in Russia) e l'elaborazione di una visione rinnovata della morale sessuale e della famiglia (specie nel patriarcato ecumenico).

Emerge, così, un variegato panorama che dà conto non solo delle diversità delle forme teologiche e pratiche con cui sono comprese le relazioni sessuali all'interno dei diversi ambiti confessionali, ma anche del profondo e complesso processo di mutazioni in atto.



TANGORRA Vincenzo  
**Economia ed etica**  
a cura di  
Giorgio Garonne Tangorra  
Stefano Zamboni

Marcianum Press, Venezia 2023, pp. 96.

La concezione economica che predomina nella cultura odierna ha sistematicamente rimosso il riferimento a parametri etici. Da qui la denuncia, costante nella Dottrina Sociale della Chiesa, nei confronti di un'economia ridotta a pura ricerca di profitto: «Il principio della massimizzazione del profitto, che tende ad isolarsi da qualsiasi altra considerazione, è una distorsione concettuale dell'economia», scrive papa Francesco nell'enciclica *Laudato si'*.

In questo contesto appare di notevole interesse riprendere in mano la lezione offerta dalla scuola economica classica cristiano-sociale. In Italia, il nome più noto è senz'altro quello di Giuseppe Toniolo (1845-1918), che ispirò prima della Grande Guerra il mondo cattolico in ambito sociale. In questo volume si propone un testo di un autore meno noto, Vincenzo Tangorra (1866-1922), che fu il successore di Toniolo sulla cattedra di economia politica all'Università di Pisa. Proprio in occasione dell'assunzione di questa cattedra, il 22 gennaio 1919, Tangorra pronuncia una vibrante *Prolusione* sul senso di una scuola cristiano-sociale di economia politica mettendola a confronto con la scuola classica. Si tratta di un testo certamente datato, nel linguaggio e per l'orizzonte storico-culturale che abbraccia, ma nondimeno di profonda attualità. Tangorra invita infatti i giovani che lo ascoltano a considerare i fenomeni e le problematiche dell'economia alla luce di prospettive più ampie, tentando di mostrare come solo un tale approccio restituisce intelligibilità allo stesso fatto economico.



Nessun albero è stato abbattuto  
per realizzare questo volume  
stampato su carta riciclata al 100%

*Realizzazione editoriale*



*Ingegno Grafico*

SERVIZI INTEGRATI PER LA GRAFICA  
LA STAMPA E L'EDITORIA  
[www.ingegnografico.com](http://www.ingegnografico.com)

*Stampa*

Tipografia Mancini s.a.s. – luglio 2023  
Tivoli (Roma)



# ALFONSIANUM

75° di fondazione



Pontificia Università Lateranense  
[www.pul.it](http://www.pul.it)



Accademia Alfonsiana  
[www.alfonsiana.org](http://www.alfonsiana.org)